





CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

INTELIGENCIA EMOCIONAL
Y DESARROLLO INTEGRAL
EN ESTUDIANTES

**XVI
CIVTAC**

PONENTE:

José Antonio Hernández Vargas

 0009-0007-7001-8352
 jose_hernandez17@ucne.edu.do



Síntesis curricular:

Mi nombre es: José Antonio Hernández Vargas

Yo soy Licenciado en Educación Básica

Especialista en Lingüística Aplicada a la Educación,
Licenciado en Educación Mención Ciencias Sociales,
Maestría mención Gestión de Centros Educativos y
Doctorando en Ciencias de la Educación.

Mis redes sociales son:

 [@ José Antonio \(Elvis\) Hernández Vargas](#)

 [josehv11](#)

La inteligencia emocional influye en la educación integral;
las estrategias pedagógicas fortalecen las competencias
emocionales, mejoran el aprendizaje
y promueven ambientes educativos
colaborativos y de calidad.



GENERAL

Analizar la influencia de la inteligencia emocional en la educación integral de los estudiantes, considerando diferentes niveles educativos.

ESPECÍFICOS

1

Identificar la importancia de la inteligencia emocional en el desarrollo integral de los estudiantes.

2

Examinar estrategias pedagógicas que favorecen el desarrollo de competencias emocionales.

3

Determinar factores que influyen en la inteligencia emocional y el rendimiento académico estudiantil.

Inteligencia emocional
componente clave educativo;
fortalece el desarrollo
integral, de los estudiantes
(Bisquerra, 2020 y Meza y
Gajardo, 2024)



Las estrategias para la educación emocional ayudan a entender las emociones propias y a responder de manera efectiva a las de los demás (García y Roqueta, 2019).





Nota. García y Roqueta (2019); Almánzar et al. (2020); Morillo (2021); Lozano (2023); Ruiz (2024).

1

MÉTODO

Revisión de literatura.

PARADIGMA

Interpretativo–
constructivista.

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Descriptivo–
analítico

DISEÑO

No experimental

2

POBLACIÓN

Conjunto de estudios científicos (artículos y tesis)

MUESTRA

Estudios seleccionados (artículos y tesis) publicados entre 2019 y 2024, en idioma español e inglés

3

TÉCNICA

Revisión documental sistemática.

HERRAMIENTA

Guía PRISMA y matrices de análisis documental para la extracción y categorización de información.

4

ANÁLISIS

Análisis descriptivo y temático de contenido, orientado a identificar patrones, tendencias, relaciones y hallazgos relevantes en los estudios seleccionados.

Tabla 1

Influencia de la inteligencia emocional en la educación integral.

Nombre del estudio	Autores y año	Muestra	Resultados	Principales hallazgos
Nivel de I.E en docente	Peña (2019)	24 Docentes	Alto nivel general	El 75% poseen un nivel alto
Educación emocional en niños	García y Roqueta (2019)	24 niños	Desarrollo emocional mejorado	Los niños mejoraron sus competencias emocionales
Inteligencia emocional y rendimiento académico	Camacho, et al. (2024)	300 estudiantes	I.E y rendimiento académico positivo	Correlación positiva entre la I.E y el rendimiento académico.

Nota. Análisis de la literatura de los artículos y tesis entre los años 2019-2024.

Tabla 2

Estrategias pedagógicas para el desarrollo de la inteligencia emocional.

Estrategias	Descripción	Efectividad
Programas estructurados	Centrados en mejorar las C.E	Alta
Herramientas artísticas	Integración de las artes en el currículo	Alta
Intervenciones estructuradas	Uso de herramientas artísticas para gestión emociones	Moderada
Clima escolar adecuado	Entornos de aprendizajes positivos y colaborativos	Alta

Nota. Análisis de la literatura de los artículos y tesis entre los años 2019-2024.

Tabla 3

Factores determinantes del desarrollo de la educación emocional en los estudiantes

Factor	Descripción	Influencia en la educación integral
Calidad de las prácticas docentes	Resolución de conflictos y problemas, manejo de emociones	Alta
Entorno social y emocional	Ambiente familiar, social y educativo que fomente la empatía, la colaboración y respeto	Alta
Motivación e interés	Ambiente que fomente la participación activa de los estudiantes	Alta
Apoyo de las familias y los docentes	Retroalimentación constructiva con el apoyo de los padres y la comunidad educativa a los estudiantes	Alto

Nota. Análisis de la literatura de los artículos y tesis entre los años 2019-2024.



Impacto de la Inteligencia Emocional

- ✓ La IE fortalece competencias académicas, sociales y personales
- ✓ Mejora el clima escolar y el rendimiento académico.
- ✓ Relación con habilidades:



Empatía



Autorregulación



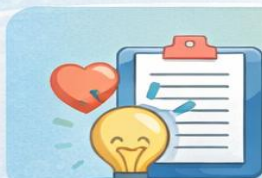
Resolución de problemas



Implicaciones pedagógicas

Estrategias efectivas:

- ✓ Herramientas artísticas (música, baile, canto)
- ✓ Integración de actividades emocionales en el currículo



Integración de actividades emocionales en el currículo

Factores determinantes



✓ **Clima escolar**



✓ **Motivación e interés**

✓ **Apoyo familiar y docente**





Importancia de la inteligencia emocional

La inteligencia emocional es fundamental para el desarrollo integral, ya que **fortalece habilidades sociales, emocionales y académicas**, favoreciendo el **bienestar** y un aprendizaje significativo.



Clima escolar



Motivación e interés



Apoyo familiar y docente



Estrategias pedagógicas:

Actividades cotidianas

Herramientas artísticas

Promueven competencias
emocionales

Mejoran la expresión

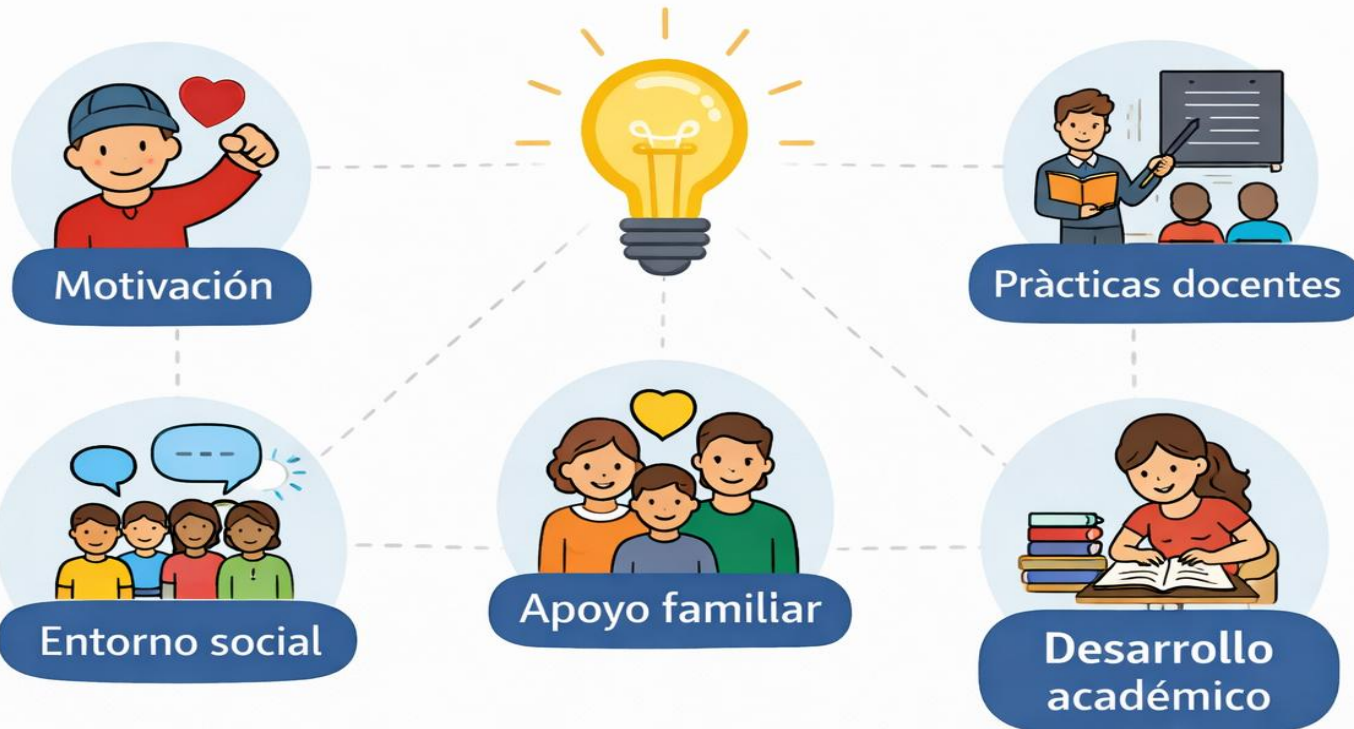
Autorregulación

Autorregulación

Relaciones interpersonales



Factores influyentes de la IE en la educación integral



- ❖ Capacitar continuamente a los docentes
- ❖ Diseñar estrategias innovadoras
- ❖ Integrar la inteligencia emocional curricularmente
- ❖ Desarrollar investigaciones a largo plazo



Gracias!

Alguna Pregunta?



@josehv11



José Antonio (Elvis) Hernández Vargas



jose_hernandez17@ucne.edu.do



joseahernandezvargas@gmail.com

Bisquerra, R. (2020). *Un modelo de competencias emocionales*. <https://go.docentes20.com/rkbf>

Meza, A., y Gajardo, K. (2024). ¿Estamos educando el ser y el convivir? Una revisión sistematizada sobre los pilares de la educación. *Foro de Educación*, 22(2), 123–141. <https://go.docentes20.com/r2h4g>

Camacho, R., Maldonado, M., Belduma, L., y Morocho, M. (2024). La influencia de las emociones en el proceso de aprendizaje: un estudio sobre la relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en estudiantes de secundaria. *Emergentes - Revista Científica*, 4(3). <https://doi.org/10.60112/erc.v4i3.231>

García, I., y Roqueta, C. (2019). La educación emocional como método para mejorar los problemas de conducta de los niños y niñas: Una experiencia llevada a cabo en República Dominicana. *Fòrum de Recerca*, 22, 81-91. <https://doi.org/10.6035/ForumRecerca.2017.22.5>.

Peña J. (2019). *Nivel de Inteligencia Emocional en los Docentes del Centro Educativo Dr. José Francisco Peña Gómez, Distrito Educativo, período mayo 2019* [Tesis de grado, Universidad Católica Nordestana]. Biblioteca Nazario Rizek-Badia Llabaly. <https://go.docentes20.com/rm8c3>