



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Estrategia de Enseñanza-
Aprendizaje para
Desarrollar el Hábito de
Lectura en los Estudiantes
del Nivel Secundario

**XVI
CIVTAC**

PONENTE:

Janelin del Carmen Jiménez Rodríguez

 <https://orcid.org/0009-0005-8414-9519>

 Janelin_7@hotmail.com



Síntesis curricular:

Mi nombre es Janelin del Carmen Jiménez Rodríguez

Soy Docente del Nivel Secundario en República Dominicana, con una Maestría en Gestión de Centros Educativos, Especialidad en Lectura y Escritura, Licenciada en Psicología Clínica. Actualmente maestrante de Psicología Clínica y doctoranda en Ciencias de la Educación.

Mis redes sociales son:

 [Janelin del Carmen Jiménez Rodríguez](#)





La lectura transforma la mente del individuo cambiando su manera de pensar y de ver el mundo.

GENERAL

Realizar una revisión sistemática de la literatura sobre la estrategia de enseñanza-aprendizaje para desarrollar el hábito.

ESPECÍFICOS

1

Identificar las estrategias de enseñanza-aprendizaje empleadas en la literatura científica para fomentar el hábito de lectura en estudiantes del nivel secundario.

2

Analizar los recursos pedagógicos y las habilidades lectoras promovidas en los estudios seleccionados para fortalecer el desarrollo del hábito lector.

3

Examinar el papel de la motivación en la implementación de estrategias didácticas orientadas al fomento de la lectura en estudiantes de educación secundaria.

1

MÉTODO

Sistemático

PARADIGMA

Sociocrítico

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Documental-Bibliográfico

DISEÑO

Descriptivo

2

POBLACIÓN

142 artículos
científicos
identificados

MUESTRA

21 artículos
seleccionados tras aplicar
los criterios de inclusión
y exclusión.

3

TÉCNICA

Revisión documental
y análisis de
contenido

HERRAMIENTA

Bases de datos
científicas: Google
académico, Research
Rabbit,
Dialnet.

Protocolo PRISMA

4

ANÁLISIS

Análisis de
contenido temático
y categorización de
los hallazgos en
cinco categorías:
estrategias
didácticas, recursos
y habilidades,
motivación, impacto
y desarrollo del
hábito lector.

Las investigaciones realizadas se agruparon en 5 categorías como:

- Estrategias Didácticas,
- Recursos y habilidades.
- Motivación.
- Impacto.
- Desarrollo de Hábito lector



Los resultados de esta revisión sistemática evidencian que el desarrollo del hábito lector debe ir más allá de la simple.

1

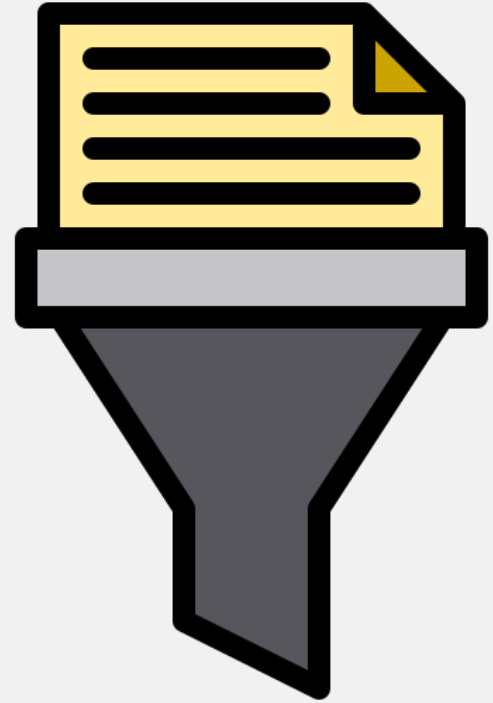
Decodificación, promoviendo una relación consciente, placentera y significativa con la lectura, tanto en el ámbito escolar como en el familiar.

2

La creación de un ambiente motivador es fundamental para fomentar el interés y hacer de la lectura una actividad autónoma y reflexiva.

Los estudios coinciden en que los estudiantes presentan deficiencias en el hábito lector debido a la falta de un diagnóstico adecuado.

La motivación, la formación docente son factores clave que afectan el desarrollo del hábito lector y, en lo académico.





Para fortalecer el hábito lector, es necesario implementar estrategias pedagógicas innovadoras que integren recursos digitales y la participación familiar.

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

Janelin_7@gmail.com

- Amorocho Lozano, P. M., Valencia Arias, M. S., & Arenas Mateus, Y. C. (2024). El hábito lector desde la familia, las emociones y el contexto escolar. *Dialéctica*, 2(24). <https://go.docentes20.com/r497d>
- Andrade Andrade, M. V., Muñoz Saeteros, S. P., & Castro Castillo, G. J. (2025). Estrategias didácticas para el fomento del hábito lector en estudiantes de educación básica de escuelas públicas de Ecuador. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 6(1), 113–128. <https://go.docentes20.com/ru4gc>
- Barreto Arteaga, W. A., Zambrano Parraga, S. L., Carranza Peralta, E. P., & Rodríguez Zambrano, Á. M. (2024). Hábito lector: su influencia en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de Básica Superior. *Revista Científica de Innovación Educativa y Sociedad Actual "ALCON"*, 4(5), 150–166. <https://go.docentes20.com/rduzk>
- Bonilla-Giménez, C. (2025). Fomento de la lectura desde la biblioteca escolar: un estudio sobre el hábito lector y su uso en dos institutos de la Comunidad de Madrid. *Revista de Investigación sobre Bibliotecas, Educación y Sociedad*, 2, e100206. <https://go.docentes20.com/ravzp>
- Casas Valer, L., Tito Quispe, M. R., Escobedo Vargas, A., Aquino Chalco, J. B., Ayala Cárdenas, N., Ovalle Arapa, S., Vergara Huallparimachi, J., Quispe Condori, V. R., Pérez Arone, H. M., & Quispe Becerra, N. R. (2025). Estrategias innovadoras de lectura: Clubes de lectura para fomentar el hábito lector en los estudiantes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1), 2232–2248. <https://go.docentes20.com/rp88b>
- Cortes Suasnavas, J. N., Fiallos Lara, M. E., Bautista Arpi, D. Y., & Molina Obregón, L. A. (2024). Estrategias innovadoras para fomentar el hábito lector en los estudiantes. *Esprint Investigación*, 3(1), 61. <https://go.docentes20.com/rr3ua>