




# CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Enfoque STEAM en el  
Proceso de Enseñanza y su  
Incidencia en el Rendimiento  
Académico de los Estudiantes  
en las Matemáticas

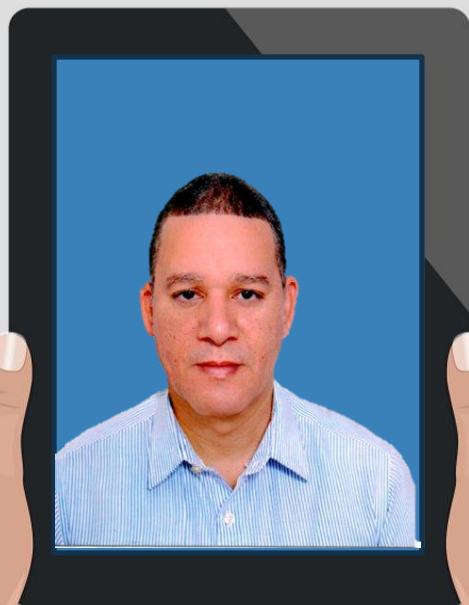
**XVI  
CIVTAC**

**PONENTE:**

**DELVY BENJAMIN PAREDES PERALTA**

 <https://orcid.org/0009-0004-5998-8671>

 [delvy\\_paredes@ucne.edu.do](mailto:delvy_paredes@ucne.edu.do)



## Síntesis curricular:

**Mi nombre es Delvy Paredes**

Yo soy investigador y director de centro educativo del nivel secundario de la República Dominicana

## Mis redes sociales son:



<https://www.facebook.com/delvy.paredes#>





Enfoque STEAM en la enseñanza de las matemáticas y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria,

Escasa integración del STEAM por falta de capacitación docente, de recursos tecnológicos, de articulación curricular, de acompañamiento pedagógico y de motivación estudiantil en matemáticas.



Se justifica por la necesidad de analizar y fortalecer los procesos de enseñanza de las matemáticas en la educación secundaria.





## GENERAL

Analizar es el nivel implementación del enfoque STEAM en el proceso de enseñanza y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del área de matemáticas.

## ESPECÍFICOS

**1**

Determinar el rendimiento académico en matemáticas de los estudiantes del segundo ciclo de secundaria de los centros educativos

**2**

Determinar el nivel de aplicación del enfoque STEAM en distintas estrategias utilizadas por los docentes de matemáticas

**3**

Identificar los factores que inciden en el uso del enfoque STEAM en los centros educativos

## GENERAL

Analizar es el nivel implementación del enfoque STEAM en el proceso de enseñanza y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes del área de matemáticas

## ESPECÍFICOS

4

Describir las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes de matemática en aplicación del enfoque STEAM

**1**

## MÉTODO

Correlacional

## PARADIGMA

Positivista

## ENFOQUE

Cuantitativo

## TIPO

Descriptiva–  
correlacional

## DISEÑO

No Experimental–  
transversal

**2**

## POBLACIÓN

Centros Educativos  
de los 10 distritos.

## MUESTRA

Estratificada  
Directores  
Docentes de  
matemática  
Dinamizadores  
Estudiantes

**3**

## TÉCNICA

Encuesta  
Revisión  
documental

## HERRAMIENTA

Cuestionario  
Guía de revisión  
documental  
Guía de entrevista  
Registro de datos  
Software de proc. De  
datos.

**4**

## ANÁLISIS

Descriptivo  
Inferencial



Nivel de implementación del enfoque STEAM en los centros educativos y su relación con el rendimiento académico en matemáticas.

Acceso a  
información  
institucional

Disponibilidad  
de los  
participantes

Alcance  
geográfico del  
estudio

Aportar evidencia científica sobre la importancia de integrar metodologías activas e interdisciplinarias.

Como el enfoque STEAM en la enseñanza de las matemáticas.





Fortalecer la capacitación docente en el enfoque STEAM.



Integrar metodologías STEAM en la planificación curricular.



Promover aprendizaje basado en proyectos.

# Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:  
@delvy.paredes#  
delvy\_paredes@ucne.edu.do

- Hernández -Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill. <https://go.docentes20.com/rcz8c>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (10ma ed.). Ed. Mc Graw Hill.
- MINERD, & OEI. (2025). *Metodología STEAM: Guía marco de orientación para su implementación en los centros educativos*. República Dominicana. <https://go.docentes20.com/rbv34>
- Ministerio de Educación de Colombia. (2023). *Escuelas STEM+: Fomentando el pensamiento científico y tecnológico en la educación nacional*. <https://go.docentes20.com/rwtf>
- Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). (2023). *Metodología STEAM como Motor del Aprendizaje Activo en los centros educativos*. <https://go.docentes20.com/rqrc>
- Ministerio de Educación de la República Dominicana (2017). *Sistema Integral de Inteligencia Estadística SIE*. <https://go.docentes20.com/ru5ez>