



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Avatares IA en aulas virtuales

**XV
CIVTAC**

PONENTE: Magda Ceballos

 <https://orcid.org/0009-0003-6679-4317>

 Correo: ceballosmagda@gmail.com



Síntesis curricular:

Mi nombre es Magda Ceballos
Yo soy Docente Universitaria.

Mis redes sociales son:



<https://www.linkedin.com/in/magda-ceballos-panama>



@magdaceballos

A continuación veremos como
aprovechar el uso de los avatares en
la docencia

GENERAL

Mostrar el uso de avatares con IA para crear entornos más interactivos y, por lo tanto, más atractivos y con mejores resultados para el estudiantado.

ESPECÍFICOS

1

Facilitar el aprendizaje

2

Promover la interacción

3

Participar en un aprendizaje más cercano a la realidad

1

MÉTODO

Fenomenología

PARADIGMA

Interpretativo

ENFOQUE

Cuantitativo

TIPO

Exploratoria

DISEÑO

Estudio de caso

2

POBLACIÓN

Universitaria

MUESTRA

Salón de
clase

3

TÉCNICA

Observación

HERRAMIENTA

Registro de
observación

4

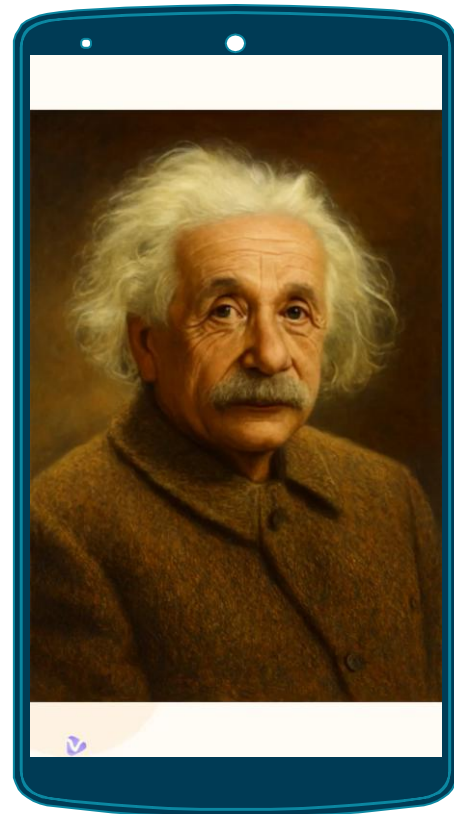
ANÁLISIS

Análisis de
contenido



La
investigación
está en
desarrollo

Las **imágenes parlantes** son ilustraciones o representaciones gráficas que incluyen **elementos visuales acompañados de texto**, de forma que la imagen parece “hablar” o transmitir un mensaje explícito. Se utilizan para comunicar ideas de manera **clara, atractiva y pedagógica**.





Personajes consistentes para crear historias





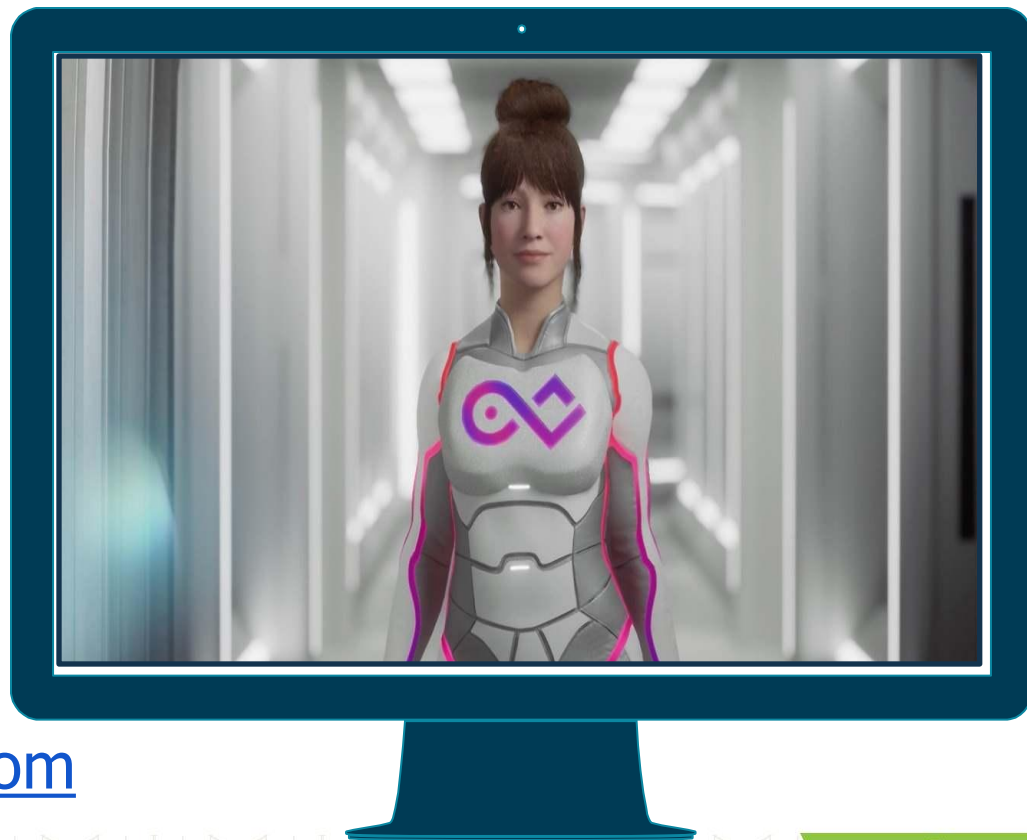
Crear una historia a partir de una foto
y pocas instrucciones

<https://n9.cl/j91xo2>



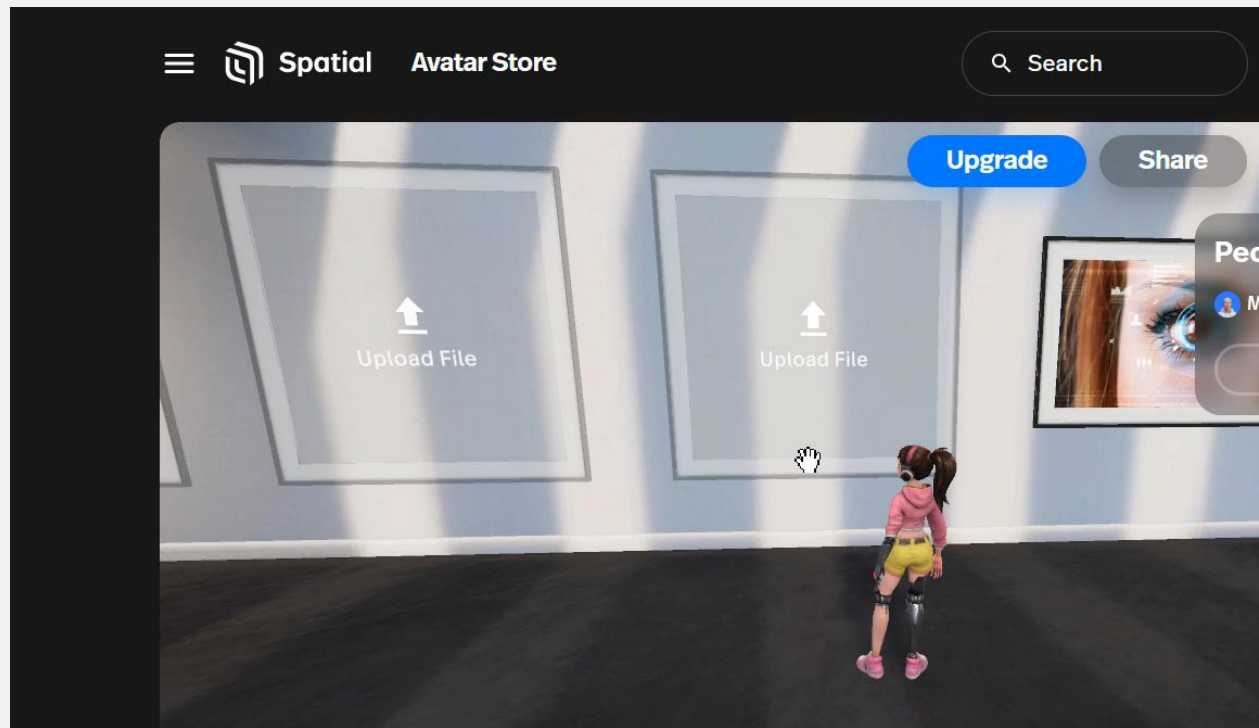


↔ <https://n9.cl/ueepi>



<https://play.vega-avatar.com>

- Uso de
- metaverso



- Aprovechar los avatares para generar una experiencia lo más realista posible
- Advertir a los estudiantes sobre los aspectos adversos de los avatares
- Aprovechar la personalización que se le puede dar a los avatares



- * Los avatares pueden llevar a un aprendizaje inmersivo, interactivo y motivacional.
- * Puede conectar la parte emocional de estudiante
- * Permite internalizar con mayor profundidad el aprendizaje
- * Pueden humanizar la enseñanza digital

- * Castro, P. (30 de mayo de 2025). *Los avatares en el proceso educativo: nuevas formas de representación docente*. Obtenido de <https://observatorio.uss.edu.pe/news/los-avatar-en-el-proceso-educativo-nuevas-formas-de-representacion-docente>
- El Blog de Educo. (11 de noviembre de 2021). *Beneficios del Digital Storytelling en el Aula*. Obtenido de <https://www.educo.org/blog/beneficios-digital-storytelling-aula>
- * Vorecol. (22 de septiembre de 2024). *Uso de avatares y entornos virtuales en LMS para simular situaciones colaborativas del mundo real*. Obtenido de <https://blogs-es.vorecol.com/articulo-uso-de-avatares-y-entornos-virtuales-en-lms-para-simular-situaciones-colaborativas-del-mundo-real-200889>

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
@magdaceballos (Instagram)
ceballosmagda@gmail.com

