



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

TÍTULO DE LA PONENCIA

La aplicación de los principios
de la Neurodidáctica en
Unidades Educativas para
mejorar la práctica docente.

**XIV
CIVTAC**

PONENTE: Dr. Víctor Jama Zambrano PhD



<https://orcid.org/0000-0001-8053-5475>



jviktorz5@gmail.com

victor.jama@uleam.edu.ec



Síntesis curricular:

Yo soy Víctor Jama Zambrano, Doctor en Ciencias de la Educación, Especialista en desarrollo de la Inteligencia y Educación, Magister en Educación y Desarrollo Social, Doctor en Ciencias Administrativas PhD.

Mis redes sociales son:



La aplicación de los principios de la Neurodidáctica en Unidades Educativas para mejorar la práctica docente.

GENERAL

Integrar los principios de la Neurodidáctica de manera efectiva en el proceso de inter-aprendizaje, con el fin de optimizar la práctica docente, adaptar las estrategias pedagógicas a las necesidades cognitivas y emocionales de los estudiantes, y potenciar un entorno educativo inclusivo y estimulante

ESPECÍFICOS

1

Diseñar e
Implementar
Programas de
Capacitación en
Neurodidáctica

2

Desarrollar y
Actualizar Planes de
Estudio Incluyendo
Principios
Neurodidácticos

3

Implementar
Estrategias
Neurodidácticas
en el Aula.

1

MÉTODO

Analítico

PARADIGMA

Interpretativo

ENFOQUE

Mixto

TIPO

Explicativa

DISEÑO

Correlacional

2

POBLACIÓN

Unidades
Educativas de la
Provincia de Manabí

MUESTRA

6 unidades
Educativas de la
Provincia de Manabí
(4 Urbanas y 2
Rurales)

3

TÉCNICA

Recolección de datos

HERRAMIENTA

Cuestionarios para
docentes
Pruebas de rendimiento
Académico
Entrevistas

4

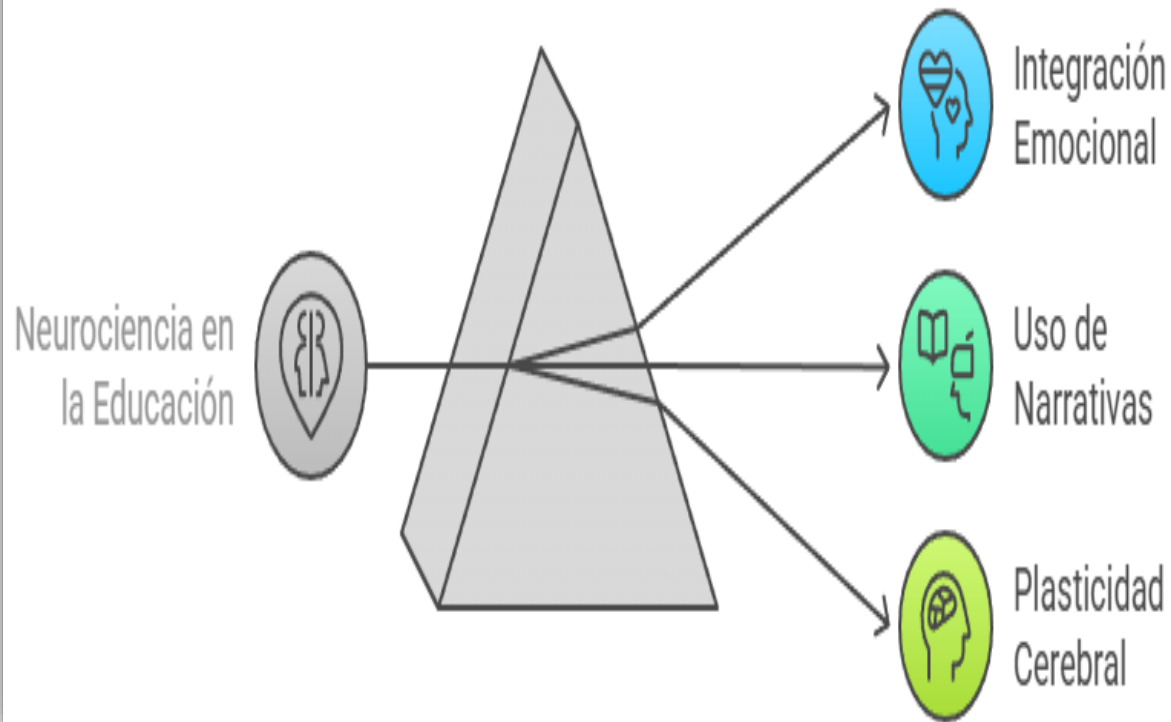
ANÁLISIS

El análisis cuantitativo se efectuará mediante software estadístico, mientras que el análisis cualitativo se llevará a cabo mediante la codificación temática de los datos de las entrevistas.

Docente o Neuroeducador



Puente entre el Cerebro y el Aula



Funciones del Cerebro en el Aprendizaje



Estructura y Funciones del Cerebro

Funciones del Lóbulo Temporal

Se relaciona con audición y memoria

Funciones del Lóbulo Frontal

Implica razonamiento y planificación



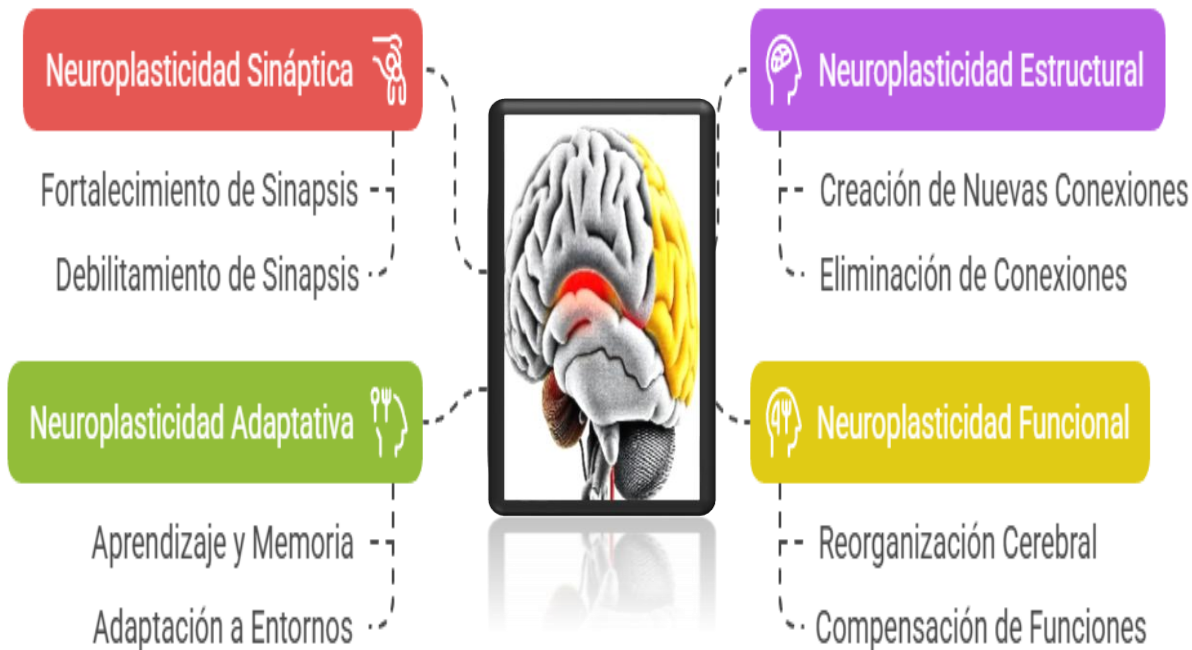
Funciones del Lóbulo Occipital

Se centra en la visión

Funciones del Lóbulo Parietal

Involucra sensación y percepción

La Neuroplasticidad en el Aprehendizaje



La Neurodidáctica Integra el Aprendizaje

Socio-Emocional

Enfoques para el
desarrollo
emocional y
social



Metodológica

Métodos
estructurados
para mejorar el
aprendizaje

Operativa

Técnicas
prácticas para la
aplicación del
aprendizaje

Estrategias neurodidácticas socio - emocionales

Peer-tutoring

Promueve el aprendizaje colaborativo y el apoyo

Sensibilización

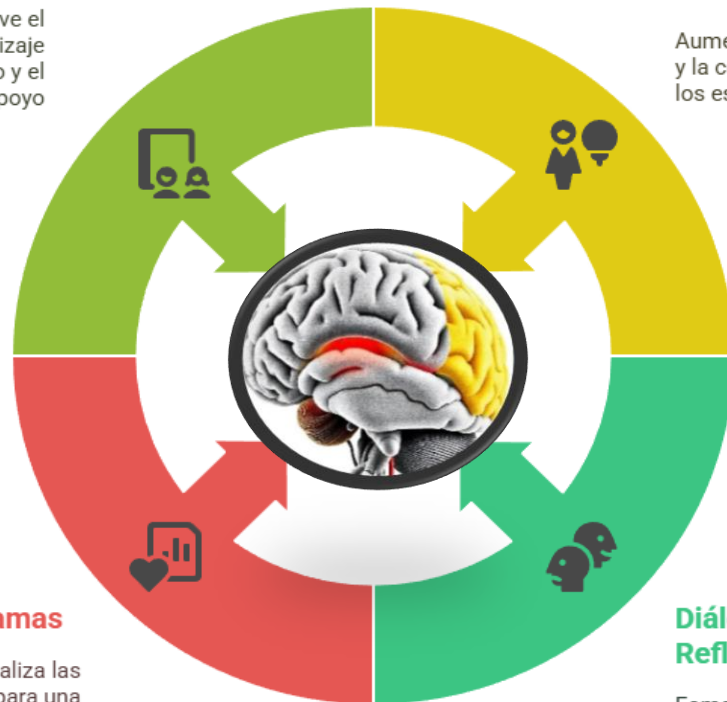
Aumenta la empatía y la conciencia entre los estudiantes

Afectogramas

Visualiza las emociones para una mejor comprensión

Diálogo Reflexivo

Fomenta la comunicación y el pensamiento crítico



Estrategias neurodidácticas metodológicas

Estudios de Caso

Proporciona ejemplos del mundo real para un aprendizaje práctico.

Analogías

Utiliza comparaciones para facilitar la comprensión conceptual.



Multisensorial

Involucra múltiples sentidos para enriquecer la experiencia de aprendizaje.

Mayéutica

Involucra el aprendizaje a través de preguntas y respuestas guiadas.

Estrategias neurodidácticas operativas

Narrativas

Usar historias para involucrar y contextualizar el aprendizaje

Mapas Conceptuales

Herramientas visuales que organizan y representan información



Algoritmos

Pasos secuenciales para resolver problemas y tomar decisiones

Metacognición

Reflexión sobre el propio pensamiento para mejorar el aprendizaje

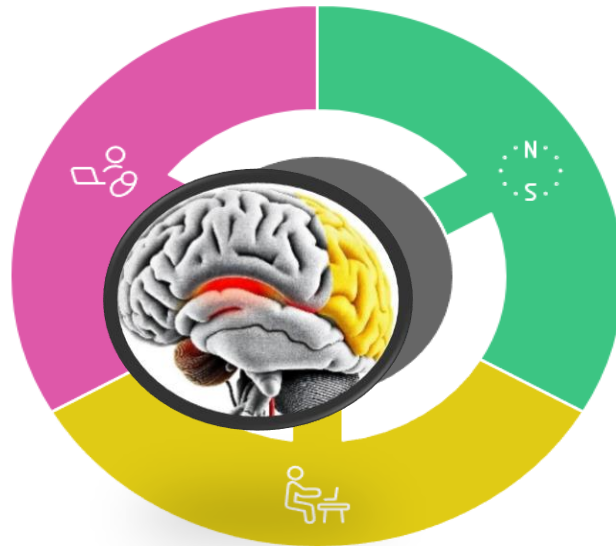
Neurodidácticas en el Aprehendizaje

Neurodidáctica Socio-Emocional

Aborda los aspectos emocionales y sociales del aprendizaje.

Neurodidáctica Metodológica

Se centra en la integración de metodologías estructuradas para mejorar el aprendizaje.



Neurodidáctica Operativa

Enfatiza la implementación práctica de estrategias educativas.

PLANIFICACIÓN NEURODIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

+

ENSEÑANZA:					
PROPÓSITO:					
FASE:	INICIO				
Neurodidáctica Aplicada	Neuroplasticidad a Desarrollar	Función Del Cerebro	Actividades: ¿Qué voy a hacer específicamente?	Meta-Evaluación	RECURSOS ¿Qué necesito?
Didáctica Socio Emocional: Sensibilización	N. Adaptativa: Adaptación a los entornos. (Los estudiantes identificarán la utilidad de aprender la enseñanza que el profesor compartirá en la clase.)	Atención Ejecutiva	Educación Inicial (3 a 6 años) - Jugar a juegos de atención con canciones y movimientos. Educación Básica (7 a 12 años) - Tareas de seguimiento de instrucciones escritas. Bachillerato o universidad - Mapas mentales y esquemas que requieren organización jerárquica de ideas.	Preguntas Metacognitivas: ¿por qué es importante lo que mi Estudiante va a aprender?	Tablero Ejemplos de inicio fase de competencia valorativa M.L.O.

La **neurodidáctica** es una nueva visión de la **enseñanza basada** en el cerebro, es tomar los conocimientos sobre **cómo funciona el cerebro** integrados con la psicología, la sociología y la medicina en un intento de **mejorar y potenciar** los **procesos de aprendizaje** y cómo enseñar mejor por parte de los docentes.

Muchas Gracias

victor.jama@uleam.edu.ec