



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

NARRATIVAS DIGITALES
PARA MEJORAR LA
ESCRITURA EN INGLÉS

**XIV
CIVTAC**

PONENTE: GABRIELA PATRICIA CINTA COLLADO

XIV CIVTAC

 <https://orcid.org/0000-0002-4898-2408>
 gabriela.cinta@uaq.mx



Síntesis curricular:

Mi nombre es Gabriela Patricia Cinta Collado

Yo soy docente de inglés del nivel medio superior en escuela pública

Mis redes sociales son:



GABRIELA Cinta Collado



@gpcintacollado

El aprendizaje de ESL en México enfrenta retos por lo que las instituciones implementan objetivos terminales y sus respectivas evaluaciones

- Los resultados no arrojan alcances óptimos en escritura.
- Se requieren herramientas innovadoras para mejorarlos.
- Estudiantes y docentes enfrentan problemas diversos.

GENERAL

Determinar viabilidad, importancia y contextualización de usar ND para mejorar la escritura en inglés

ESPECÍFICOS

1

Solicitar
autorizaciones

2

Aplicar
Instrumentos

3

Elaborar
diagnóstico

1 

MÉTODO

IBD

PARADIGMA

Constructivista

ENFOQUE

Mixto

TIPO

Aplicada

DISEÑO

Sociolingüístico

2 

POBLACIÓN

Bachillerato

MUESTRA

Por
conveniencia

3 

TÉCNICA

Entrevista

Encuesta

HERRAMIENTA

Cuestionario

4 

ANÁLISIS

Ejes:
Fundamentación
y enfoques
Instruccional
Literario
Tecnológico

Constructivismo
emergente incluye
variadas corrientes

Enfoque
sociolingüístico:
Lenguaje generado de
vida social y prácticas

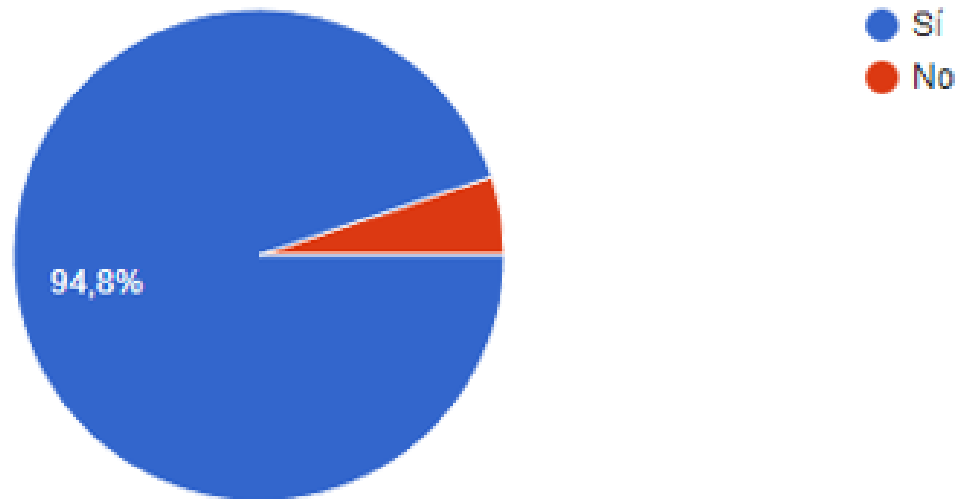
IBD orientada a
innovar realidad
educativa

Solicitud de autorizaciones, las cuales se otorgan.



Autoridades mostraron interés, reconocen tiempo y tecnología como desafíos (entrevistas semiestructuradas)

Aplicación de encuesta a docentes y estudiantes.
94.8%, consideró importante el tema.



Percepción del
alumnado de
programas:

Bien
estructurados

Se debería
trabajar por nivel
no por semestre

Oportunidades
en práctica de
escritura

Más interesa:
Novela
Romántica

Seguido por:
Saga y
leyenda

Menos
interesa:
Poema

	Alto	Medio alto	Medio
Mensajería Electrónica	X		
Buscadores		X	
Paquetería y herramientas 2.0			X

Herramienta
adecuada

Aula y
fuera de
aula

Incrementa
el nivel de
habilidad del
inglés

Se concluye que la investigación es viable

Requiere:

- a) Tiempo de capacitación en herramientas tecnológicas
- b) Uso de plataforma muy amigable



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

gabriela.cinta@uaq.mx

gpcintacollado@yahoo.com.mx

Ausubel Novak & Hanesian, H. (2001). Psicología educativa: un punto de vista cognitivo (2da ed.) Trillas.

Cely, R. M., & Stanton, S. (2023). Inglés para el empleo en México. Realidades y Retos. El Dialogo. <https://n9.cl/t6b3u>

Encinas F., Sánchez V., & Puon Castro, Y. (2020). La escritura en inglés como lengua extranjera: Una revisión de la literatura e implicaciones pedagógicas. *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*. 1(6). <https://n9.cl/hn0q8>