



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

APRENDIZAJE PERSONALIZADO:
LA ERA DE LA INTELIGENCIA
ARTIFICIAL GENERATIVA EN
AULAS

**XIV
CIVTAC**

PONENTE:

DOUGLAS P. BARRÁEZ HERRERA

XIV CIVTAC

 <https://orcid.org/0000-0003-4429-6344>
 dtrucu@gmail.com



Síntesis curricular:

Mi nombre es Douglas Barráez Herrera

Yo soy Ingeniero, Doctor en ciencias de la Educación, Doctor en Gerencia Avanzada.

Mis redes sociales son:



Douglas Barráez



@dtrucu

APRENDIZAJE PERSONALIZADO: LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN AULAS

SIN DOCENTES BIEN PREPARADOS, LA TECNOLOGÍA NO SIRVE DE NADA

Saber usar ChatGPT, TikTok, Facebook o Instagram
no significa que domina la tecnología en el aula.

“Sin maestros preparados, la tecnología solo entretiene, pero no enseña”

La IA **no te va a
reemplazar**



**pero alguien que la use
mejor que tú, sí.**

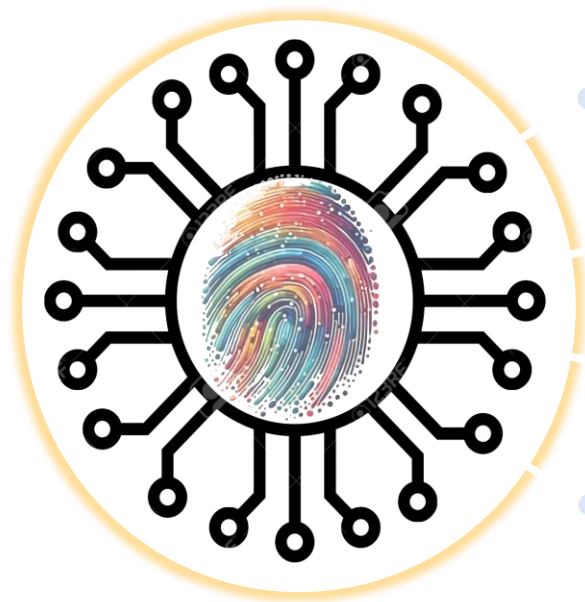
AGENDA

1. Introducción
2. Visión inspiradora (futuro promisor)
3. Funcionamiento de la inteligencia artificial generativa (IAG) en el ámbito educativo
4. Impacto de la personalización del aprendizaje
5. Beneficios del aprendizaje personalizado
6. Conclusiones

✓ Auténtica esencia de la educación



INTRODUCCIÓN



¿Qué es el aprendizaje personalizado?



¿Por qué la IA generativa revoluciona la personalización del aprendizaje?



¿La IAG está revolucionando las aulas?



- a.-** Personalización y adaptabilidad
- b.-** Revolución en el rol docente
- c.-** Herramientas disruptivas
- d.-** Aprendizaje autónomo y metacognición

TRES (3) ETAPAS



ENTRENAMIENTO
(Previo)

Esta inteligencia artificial se entrena utilizando grandes cantidades de datos provenientes de diferentes fuentes.



INTRUCCIONES
(Prompts)

Son las solicitudes específicas que los usuarios formulan a la herramienta, que puede ser una frase, descripción, texto, entre otras.



CONTENIDO
(Generado)

Es la respuesta generada por la IA, la cual varía según su entrenamiento y las instrucciones. La respuesta puede ser: textos, imágenes, audios, videos, música, entre otras.

¿Qué tipo de docente se quiere?



1

INNOVADOR

Activa el aprendizaje personalizado en el mundo de la IAG.

2

ESTRATEGA

Planifica cada detalle con una precisión meticulosa.

3

EXPERTO EN IAG

Integra IAG en aula, ofrece educación personalizada.

4

IMPACTO APRENDIZAJE

Retorno inminente de información a los estudiantes en aulas



**01 Mejora del
rendimiento
Académico**

Estudios indican que los estudiantes en entornos personalizados tienen un 30% más de probabilidades de completar sus escritos.

**02 Desarrollo de
habilidades
clave**

Mejora el rendimiento y ayuda a desarrollar habilidades como la autogestión y el pensamiento crítico.

**03 Incremento
de la
motivación**

Los educandos se sienten más comprometidos y motivados, lo que incrementa su interés en aprender.

**04 Aumento de la
capacidades**

Modelos como el aula invertida – donde la IAG gestiona la transmisión de contenidos.



Llamado a
la acción

02

Prácticas destinadas a preparar a los estudiantes para un futuro en constante cambio.

Enfoque adaptativo que responde a las necesidades únicas de cada estudiante.

01

Impacto Transformador

03

Optimiza Procesos

Redefine la relación entre tecnología, docentes y estudiantes, al priorizar la creatividad, la equidad y la eficiencia.

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
dtrucu@gmail.com