



# CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

La Integración de Recursos  
Educativos Digitales en la  
Educación Primaria Rural en  
la República Dominicana

**XII  
CIVTAC**

**PONENTE:** Yajaida Madrigal Sierra

id 0009-0007-3380-20921

@ yajaida1@gmail.com



## Síntesis curricular:

**Mi nombre es Yajaida Madrigal Sierra.** Yo soy docente universitaria, técnico docente distrital. Máster en Tecnología Educativa, doctorante en Educación.

## Mis redes sociales son:

 @yajaidamadrigal

 @yajaidamadrigal

Insuficiencias teórico-metodológicas  
que limitan el uso adecuado de los  
Recursos Educativos Digitales (RED)

Montecé et al., (2023)

Cavalcante y Araújo (2022)

García (2016)

Gutiérrez et al., (2023)

Cavalcante y  
Araújo, 2022

Cualquier  
material  
creado  
digitalmente  
orientado a  
la educación.

García, 2016

Toda  
información  
que se  
almacenan en  
computadoras  
u otros  
dispositivos  
digitales.

Parra Ibarra et al.  
(2017)

La enseñanza en  
áreas rurales  
presenta desafíos  
que requieren  
creatividad y  
enfoques  
innovadores por  
parte de los  
educadores

**1**

## MÉTODO

Mixto convergente

## PARADIGMA

Pragmático

## ENFOQUE

Mixto

## TIPO

Descriptiva

## DISEÑO

Concurrente de  
Triangulación

**2**

## POBLACIÓN

32

Centros Educativos

## MUESTRA

12

Centros Educativos

**3**

## TÉCNICA

Cuestionario  
Observación  
Entrevistas

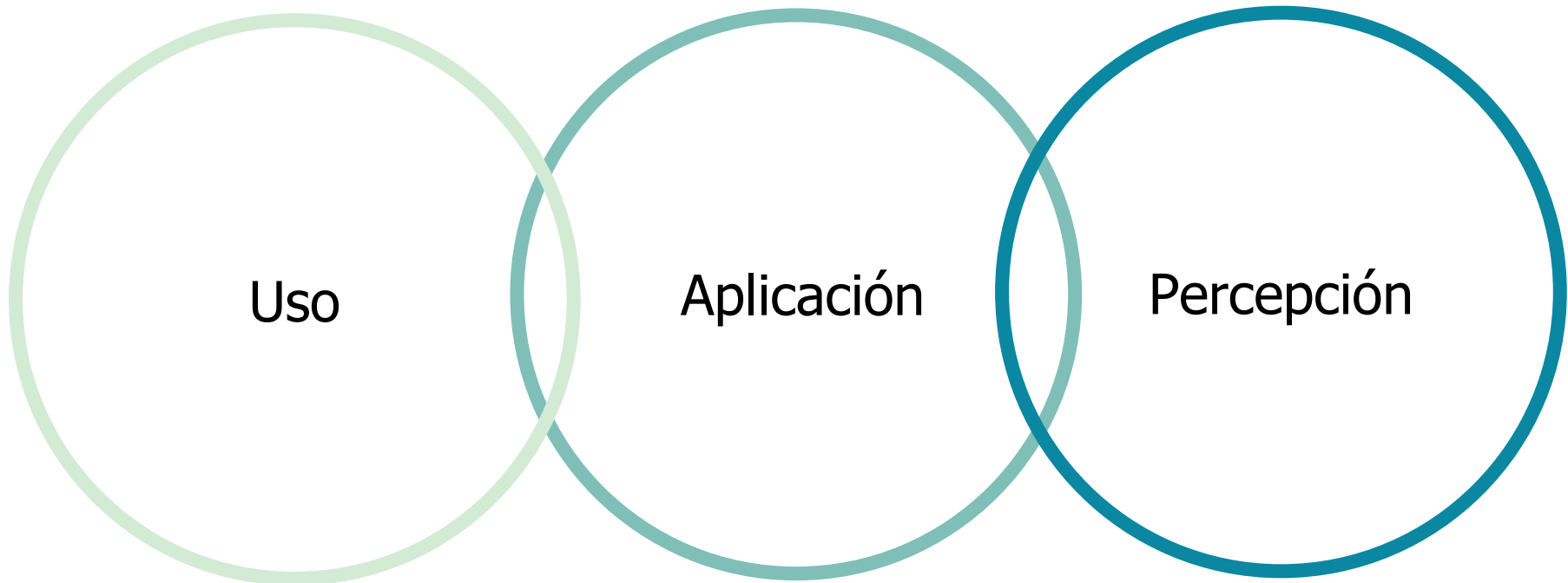
## HERRAMIENTA

Cuestionario digital  
Guía de observación,  
Cuestionario físico

**4**

## ANÁLISIS

Cuantitativo  
Cualitativo  
Triangulación de los  
datos



Uso

Aplicación

Percepción

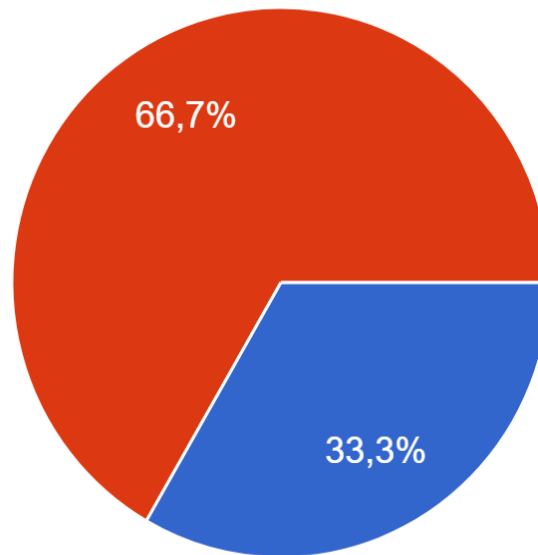
| Indicadores                                                          | Sí        | No        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Planifica sus clases en base a los 5 RED como alternativa académica  | 5 (41.7%) | 7 (58.3%) |
| Utiliza programas software educativo para el desarrollo de su clase  | 4 (33.3%) | 8 (66.7%) |
| Utiliza software educativo para innovar las actividades de enseñanza | 4 (33.3%) | 8 (66.7%) |

Incorporación

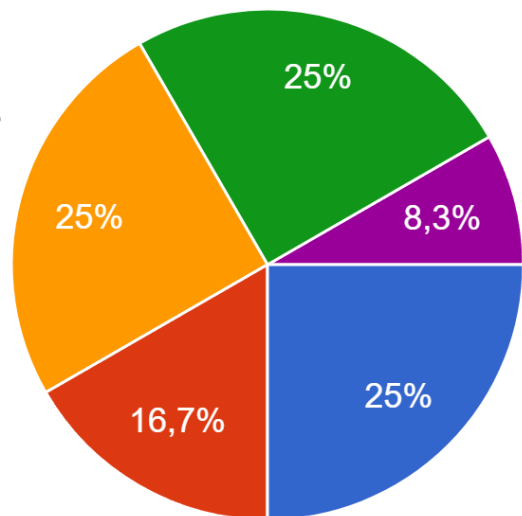
Necesidad

Formación

Utilización de software educativos para la innovación.

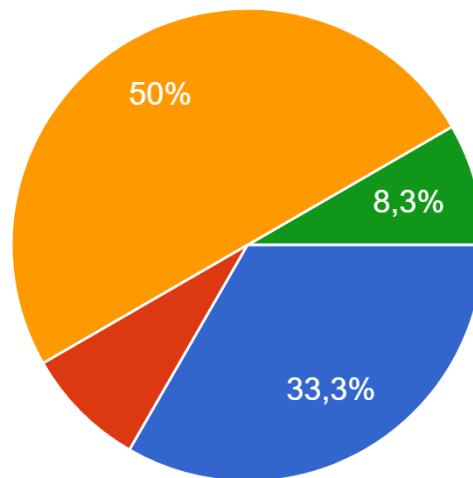


## Utilización de dispositivos digitales



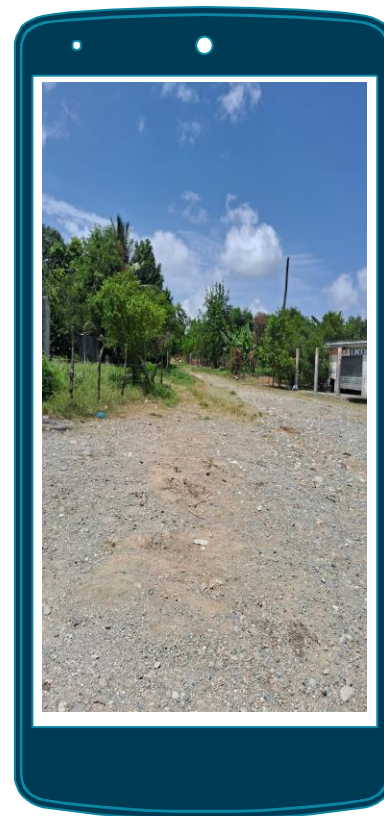
- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

¿Te gustaría que las clases sean dadas mediante el uso de los RED?



- Siempre
- Casi Siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

Desafíos y oportunidades  
para mejorar la calidad de la  
educación en estos contextos



Baja frecuencia en la planificación y utilización de los RED, lo que se traduce en una menor integración de estos recursos en las actividades académicas.



Es importante implementar programas de formación continua que capaciten a los docentes en el uso eficaz de los Recursos Educativos Digitales (RED).



# Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:  
[yajaida1@gmail.com](mailto:yajaida1@gmail.com)

- Cavalcante, E. y Araújo, A. C. De. (2022). Digital educational resources in school physical education: exploratory study on the MEC RED platform. *Sports Humanities*, 28. <https://doi.org/10.1590/S1980-6574202200002222>.
- Erreyes-Toledo, N., & Álvarez-Lozano, M. (2021). Perspectivas de los estudiantes de educación rural en tiempos de pandemia. *CIENCIAMATRIA*, 7(13), 46-65. <https://doi.org/10.35381/cm.v7i13.471>
- García, A. (2016). *Recursos digitales para la mejora de la enseñanza-aprendizaje Universidad de Salamanca*. 1–58. <http://hdl.handle.net/10366/131421>
- González-Fernández, N., Salcines-Talledo, I., & Ramírez-García, A. (2020). Conocimiento y comunicación de las familias españolas ante los Smartphone y Tablet. *Revista de Educación*, 390, 79-102. doi:10.4438/1988-592X-RE-2020-390-466.
- Gutiérrez-González, C., Montero Caicedo, L., Espitia Maldonado, L., & Torres Cubillos, Y. (2023). Análisis de la producción científica relacionada con Recursos Educativos Digitales (RED) y Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA), entre 2000 – 2021. *Revista de Investigación Educativa*, 41(1), 263–280. <https://doi.org/10.6018/rie.518741>
- Huerta, Carmen Rosa Matta, Vivar-Bravo, Javier, Jesús-Carbajal, Orlando, Yañac, Katherine Yesenia Vela, Castillo, César Augusto Mejía, & Santos Ku, Sarita Irene. (2023). Aprendizaje autónomo y recursos educativos digitales en estudiantes del I ciclo de una universidad privada de Lima. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 7(28), 712-727. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i28.549>
- Ibarra, M. J., Ataucusi, P. & Ataucusi E. (2015). EducaApurimac una plataforma educativa con múltiples recursos digitales para enseñar en escuelas rurales sin acceso a internet. Proceedings de X Conferência Latino-Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem – LACLO-Brasil, 26-35. <http://www.brie.org/pub/index.php/teste/article/view/5782>
- Ibarra, M., Ataucusi, P., Barzola, B., Huaman, J. (2017). Improving the availability of digital educational resources to teach in rural schools without internet access (Mejorando la disponibilidad de recursos educativos digitales para enseñar en escuelas rurales sin acceso a internet). Brazilian Journal of Computers in Education (Revista Brasileira de Informática na Educação - RBIE), 25(3), 80-94. DOI: 10.5753/RBIE.2017.25.3.80
- Ministerio de Educación. (s.f.). Resultados de Evaluación Diagnóstica Nacional de Tercer Grado de Primaria. Año 2023.
- Montecé Seixas, E. R., Suárez Acebo, E. D., Vega Núques, M. E., & Llor Albán, J. S. (2023). Recursos educativos digitales para la educación universitaria. *RECIMUNDO*, 7(3), 152-163. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(3\).sep.2023.152-163](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(3).sep.2023.152-163).
- Moreira-Vera, M. S., & Pinargote-Navarrete, C. L. (2022). Uso de los recursos educativos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la U. E. Carlos Julio Arosemena Tola, cantón Tosagua, Manabí. *Revista Científica Multidisciplinaria Arbitrada YACHASUN*, 6(11), ISSN: 2697-3456. <https://doi.org/10.46296/yc.v6i11edespdic.0262>.
- Santos Gelvasio, Andrea de los. (2023). Integración curricular de las TIC desde el aula rural multigrado en República Dominicana.: Un estudio de caso. *Perfiles educativos*, 45(180), 26-39. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2023.180.60701>.