



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

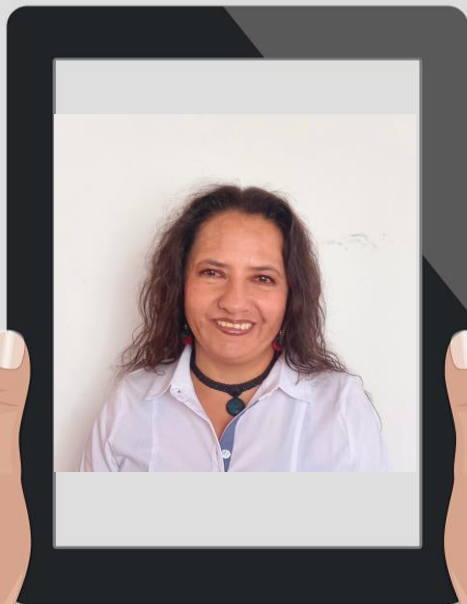
**Debilidades
Identificadas por
Adolescentes que son
Factores que
Incrementan su
Vulnerabilidad para ser
Víctimas de Violencia**

**XII
CIVTAC**

PONENTE: MARÍA DE LOS ÁNGELES SALINAS CARDONA

 <https://orcid.org/0009-0000-3954-3043>

 angelitoceruleo40@gmail.com



Síntesis curricular:

Soy **María de los Ángeles Salinas Cardona**, Licenciada en Ciencias de la Educación, Técnico Superior en Educación Parvularia y en Artes Plásticas y Visuales, Diplomado en Educación Superior y Neurociencias para la Prevención de la Violencia y Construcción de Cultura de Paz.

Mis redes sociales son:



Adolescencia, etapa con altos cambios físicos, fisiológicos, emocionales y psicológicos.



Lucha interna, búsqueda de identidad y aceptación. Familia, minimiza los intereses, inquietudes y problemas



Población vulnerable a sufrir situaciones de violencia o violencia sexual infantil



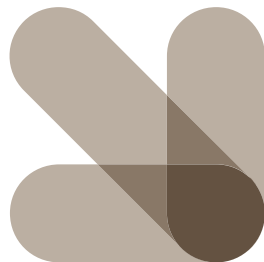
Identificar las fortalezas y debilidades y analizar su recurrencia con la herramienta didáctica "Siluetas"



Factores identificados incrementan la vulnerabilidad de los adolescentes a ser víctimas de violencia.
Importancia para desarrollar programas de fortalecimiento personal



Bolivia denuncias de violencia:
1035 NN de 0 y 12 años
1034 adolescentes 13 y 17 años gestión 2022
(INE 2023)



Contextos conflictivos,
carencias afectivas, propensión
baja autoestima.
Vínculos afectivos sanos base
de desarrollo saludable
(Gallese, Eagle & Migone.
2006)

Descripción del problema

Ausencia de programas de
fortalecimiento de las
habilidades psicosociales
error para prevenir
conductas de riesgo



“Recursos personales, sociales e
institucionales que promuevan el
desarrollo exitoso del
adolescente o que disminuyen el
riesgo de que surja un desarrollo
alterado” (Jessor 1993)

- ¿Qué debilidades perciben los estudiantes de sí mismos y cómo estas debilidades identificadas, representan factores de riesgo y, los hace vulnerables para ser víctimas de violencia o violencia sexual infantil?



Identificar las debilidades que más veces han sido señaladas por los involucrados, observando elementos que se repitan en más de una o dos unidades educativas y establecer puntos comunes, comparativos y analíticos de cómo estos elementos pueden convertirse en factores de quiebre que pongan en riesgo la integridad de los adolescentes.



1

MÉTODO

Analítico - Sintético

PARADIGMA

Pragmático

ENFOQUE

Mixto

TIPO

Concurrente

DISEÑO

Triangulación
concurrente

2

POBLACIÓN

42 grupos de
estudiantes entre
12 y 15 años de
edad

MUESTRA

No probabilística
Grupos
conformados de
tres unidades
educativas de la
ciudad de El Alto -
La Paz - bolivia

3

TÉCNICA

Aprendizaje
Cooperativo

HERRAMIENTA

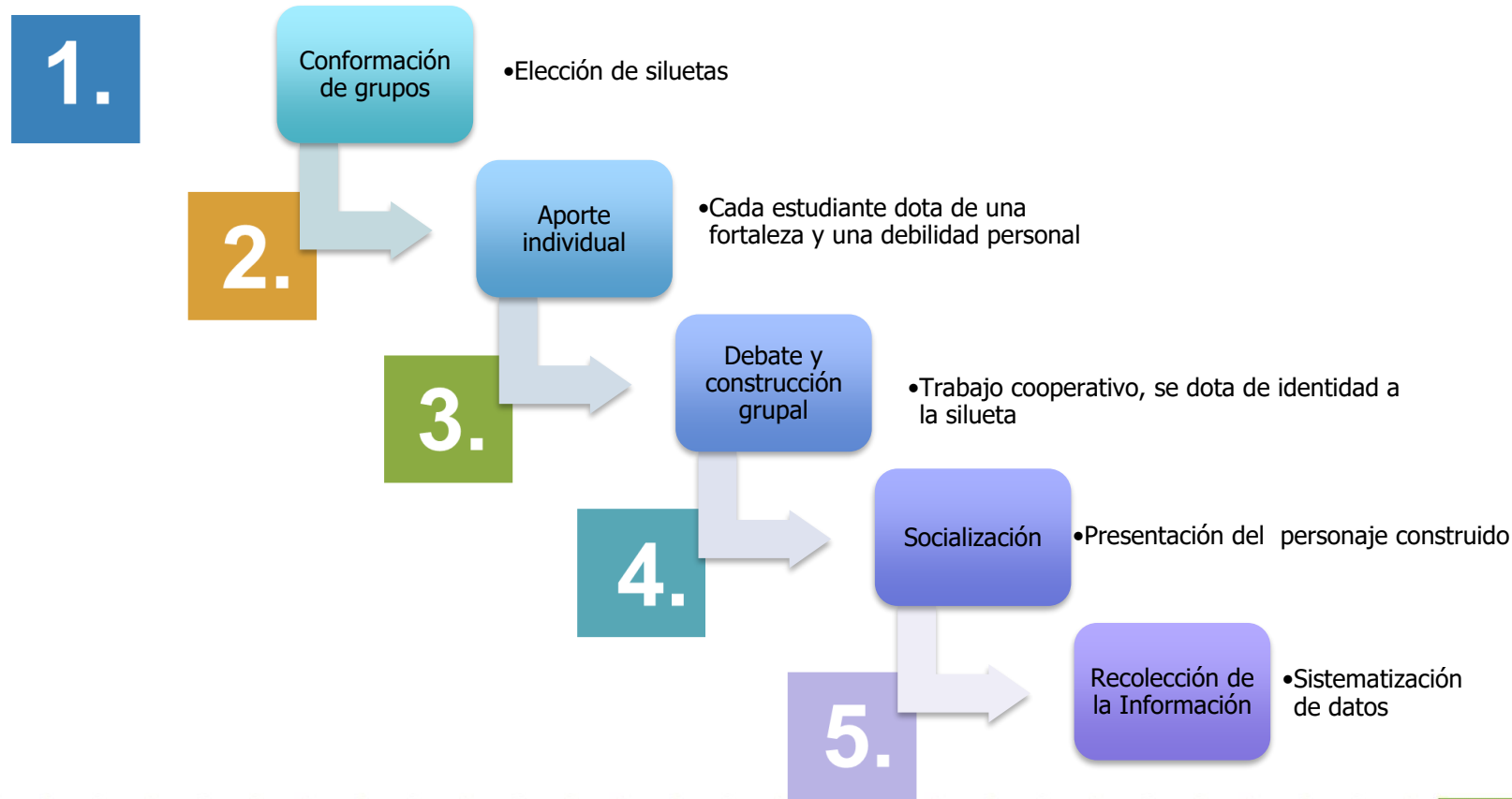
- Registro de observación
- Cuestionario Abierto

(adaptado a herramienta
didáctica denominada:
"Siluetas")

4

ANÁLISIS

- Organización y comparación de datos cuantitativos
- Análisis reflexivo interpretativo y crítico de datos cualitativos





Debilidades

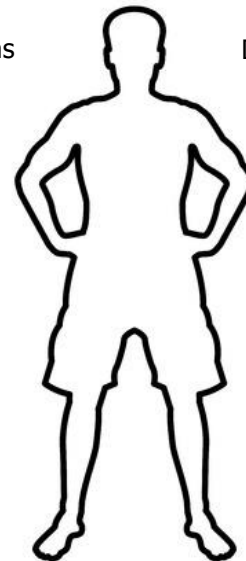
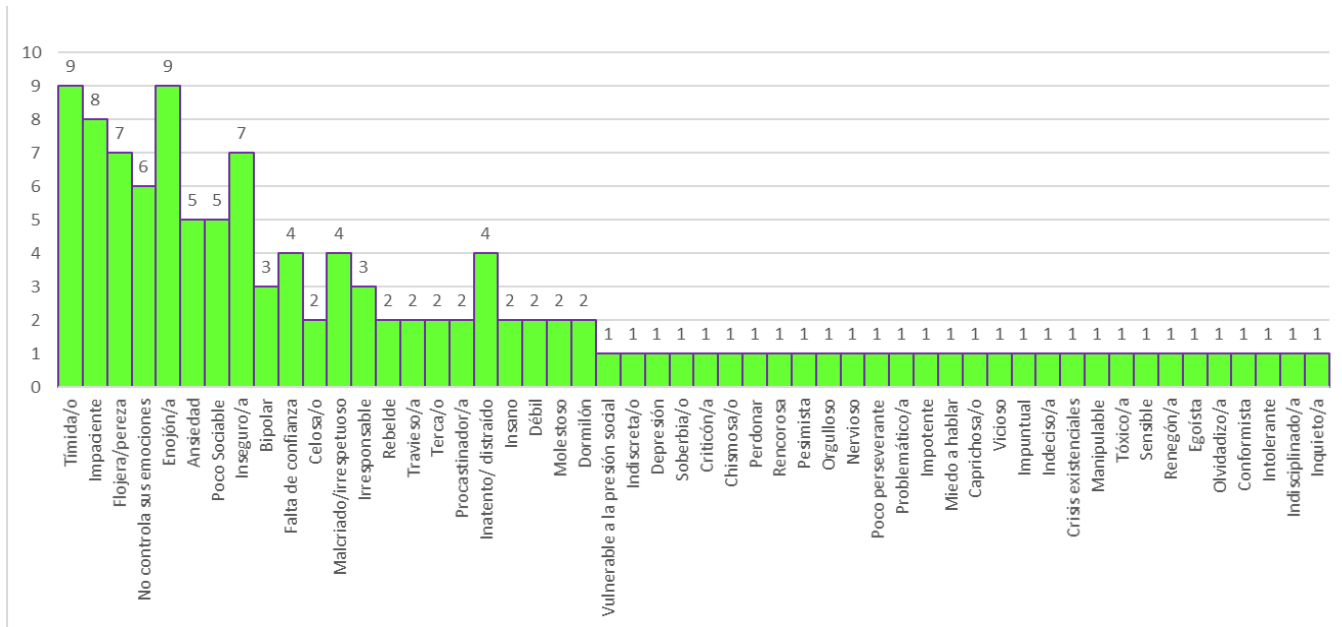


Gráfico de las debilidades identificadas en los 42 grupos, suman un total de 52 elementos



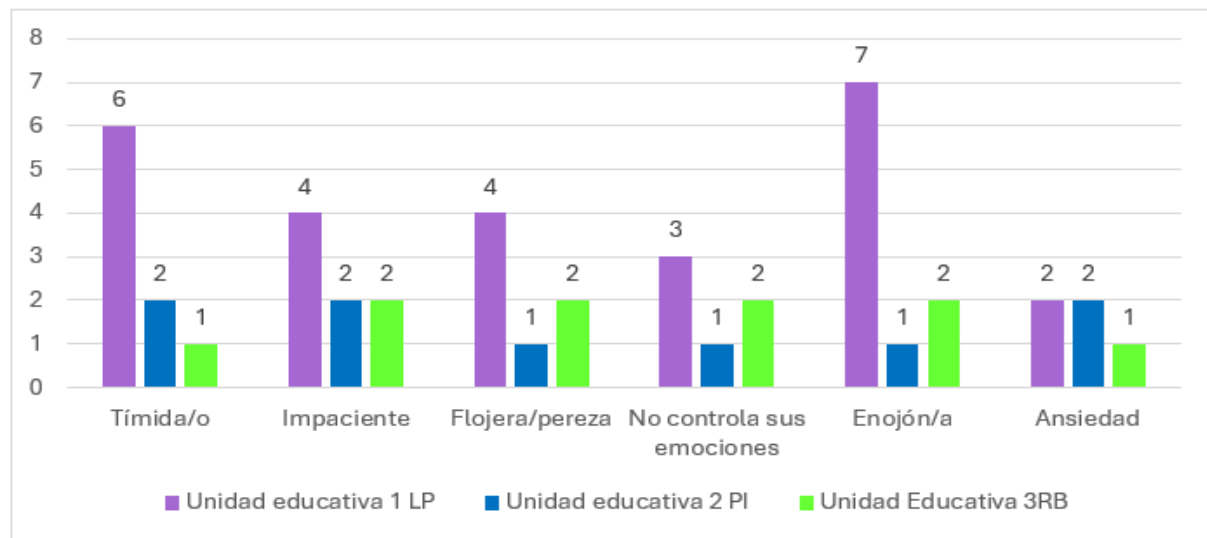
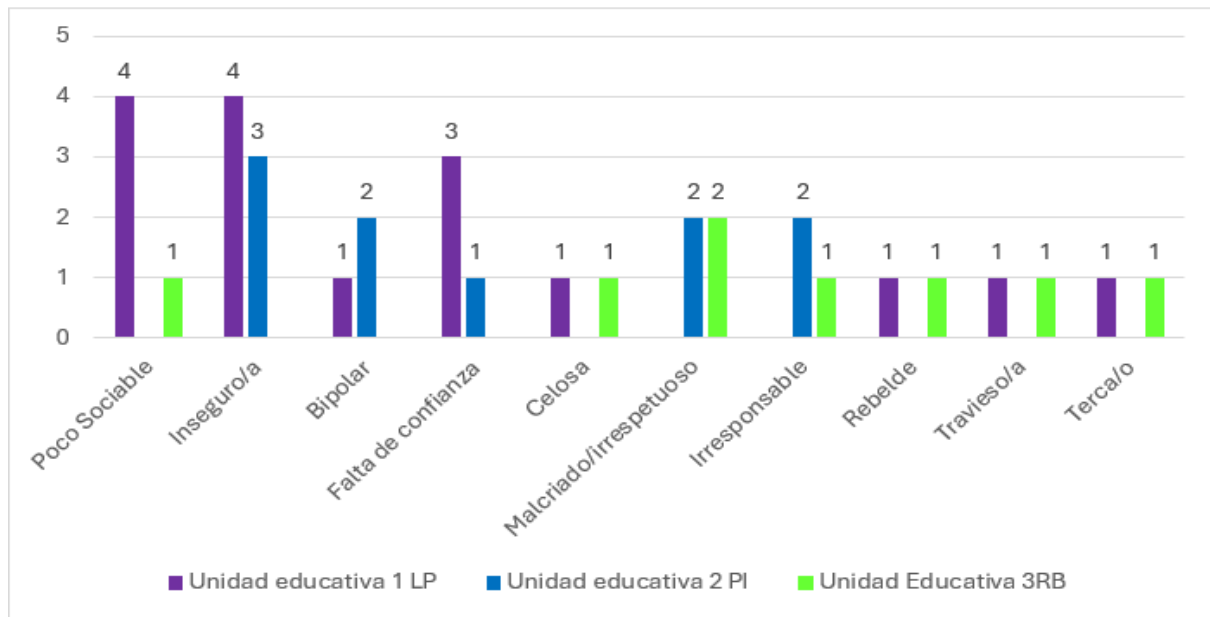


Gráfico
comparativo
de las
debilidades
identificadas
en las 3
unidades
educativas.

Gráfico comparativo de las debilidades identificadas en 2 unidades educativas.



Las 12 debilidades más veces identificadas por los adolescentes.

Tímido/a

Enojón/a

Impaciente

Flojera

Inseguro

No controla emociones

Ansiedad

Poco Sociable

Falta de confianza

Malcriado – irrespetuoso

Inatento/a – distraído/a

Bipolar

Limitación para interactuar
con sus compañeros o en sus
entornos próximos

Delimitando el campo de
acción, dificulta el sentirse
parte y pertenecer a un
grupo social.

Dificultad para
relacionarse con las
personas

**Poco
Sociable**

TIMIDEZ

Limita la capacidad
para expresar
opiniones,
sentimientos y
emociones





Generar espacios de diálogo y reflexión para identificar elementos personales e intereses comunes



El análisis cualitativo de las debilidades busca comprender la naturaleza y el origen del problema, permite la comprensión de las implicancias y la búsqueda de respuestas en acciones futuras.



Identificar y analizar fortalezas y debilidades que perciben los adolescents, permite establecer rutas de acción, programas de protección, prevención y autocuidado de las habilidades psicosociales de los involucrados.



Contrarrestar el impacto negativo de la percepción que muchos adolescentes desarrollan de sí mismos y consolidar las fortalezas identificadas, favorecerá la formación de personas más capaces, más seguras y libres de contextos de riesgo.



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
angelitoceruleo40@gmail.com

