



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

**Mindfulness como
Estrategia para la Gestión
de Ansiedad Ocasionada
por Consumo de Sustancias
Psicoactivas**

**XII
CIVTAC**

PONENTE: Lic. Juan Carlos Callisaya Condori

 <https://orcid.org/0009-0007-2242-7856>

 psi.carlos.callisaya@gmail.com



Síntesis curricular:

Mi nombre es: J. Carlos Callisaya C.

Yo soy Lic. En Psicología

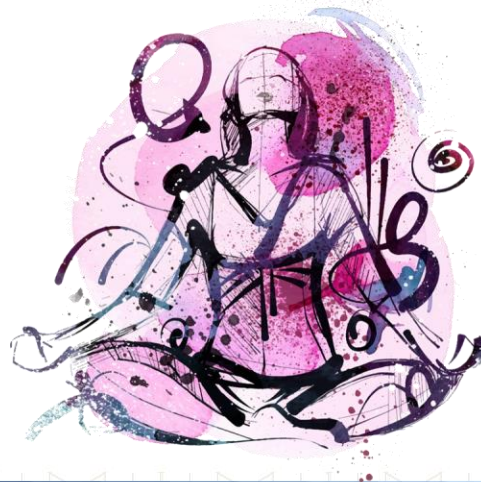
Mis redes sociales son:



@tras.el.cristal

Mindfulness como Estrategia para la Gestión de Ansiedad Ocasionada por Consumo de Sustancias Psicoactivas

Mindfulness as a Strategy for the Management of Anxiety Caused by Psychoactive
Substance Abuse



- # Intoxicación

1

MÉTODO

Estudio de Caso

PARADIGMA

Pragmático

ENFOQUE

Mixto

TIPO

Secuencial

DISEÑO

Cuasiexperimental

2

POBLACIÓN

1

MUESTRA

1

3

TÉCNICA

Test

Entrevista Psi.

Clínica

Semiestructurada

HERRAMIENTA

Hojas de respuesta

Hojas de calculo

4

ANÁLISIS

Esquemas

explicatorios

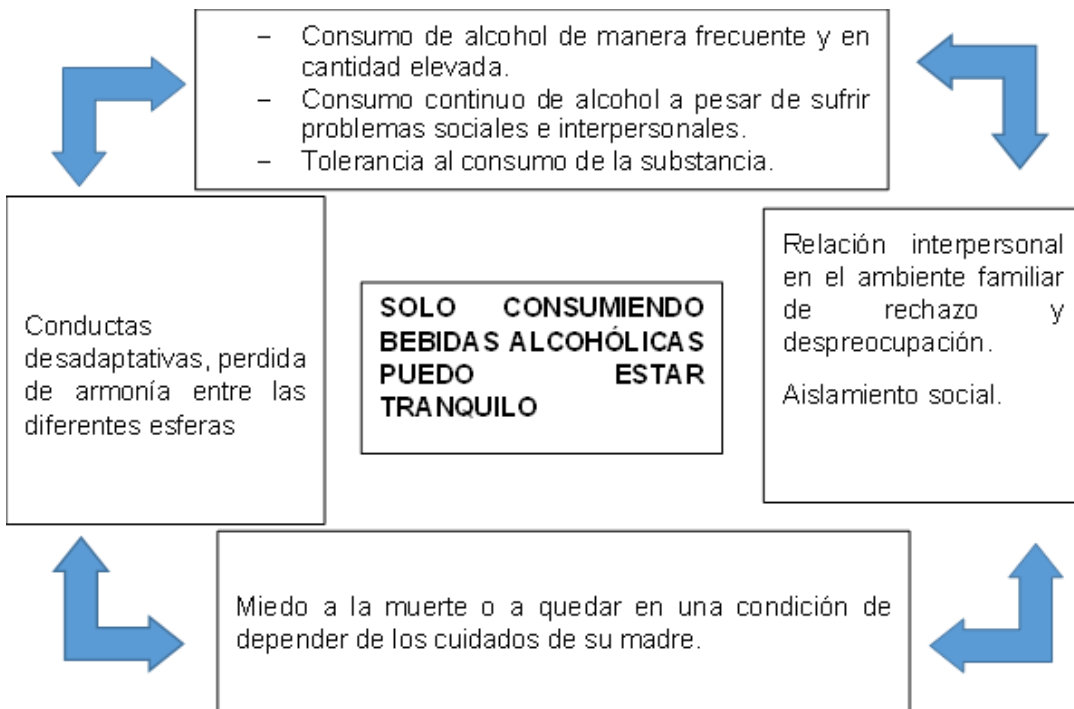
Análisis de datos

comparativos

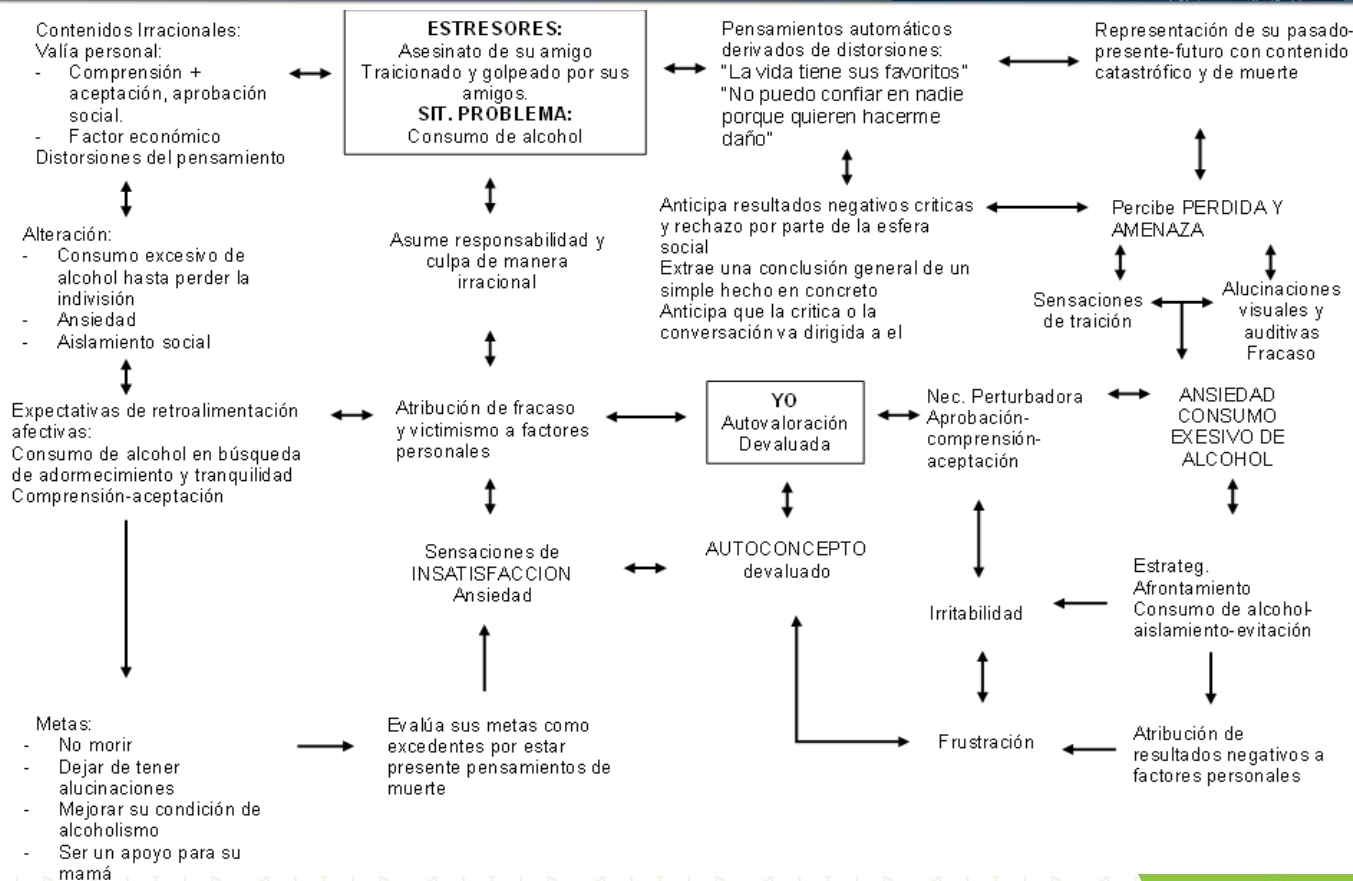
Pre y post

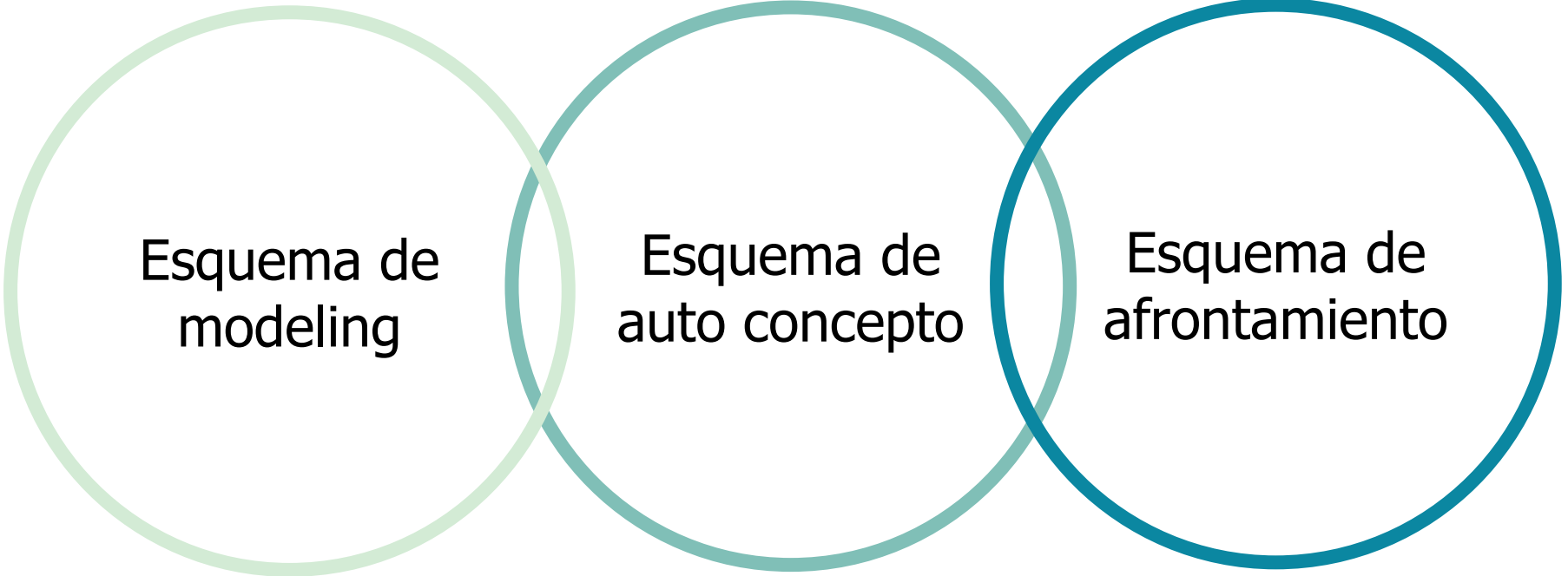
intervención

Operacionalización del motivo de consulta



Núcleo de alteración





Esquema de
modeling

Esquema de
auto concepto

Esquema de
afrontamiento

Análisis y discusión de resultados: Inventario De Ansiedad De Beck (BAI)

Nombre de la prueba	Resultado antes de aplicar Mindfulness	Resultado después de aplicar Mindfulness
Inventario De Ansiedad De Beck (BAI)	Puntuación	Puntuación
	Total	Total
	48	22

Análisis y discusión de resultados: Inventario De Situaciones Y Respuestas De Ansiedad (ISRA)

Nombre de la prueba	Resultado antes de aplicar Mindfulness					Resultado después de aplicar Mindfulness			
	Pt.	c	F	M	T	C	F	M	T
Inventario De Situaciones Y Respuestas De Ansiedad (ISRA)	PD	136	116	82	334	44	48	15	107
	PC	99	99	90	99	5	35	5	10
	Pt.	F-I	F-II	F-III	F-VI	F-I	F-II	F-III	F-VI
	PD	151	33	75	66	56	11	28	18
	PC	99	95	95	99	10	15	25	25

- Introducir nuevos modelos y nuevas estrategias para su abordaje.
- El Mindfulness y su versatilidad para su aplicación



- Ampliar la población
- Adaptabilidad del psicoterapeuta a nuevas alternativas



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
Facebook: Tras el Cristal
psi.carlos.callisaya@gmail.com

- Aaron T., Beck F., Wright, D. Cory F., Newman Bruce S. L. (1993). Terapia cognitiva de las drogodependencias. <https://n9.cl/vnqwg>
- Alessandro Francesco, M. B. (2017). Tratamiento Basado en Mindfulness para Pacientes con Adicción al Alcohol y Cocaína. España.
- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5 (5. a ed.) DC.
- Arias, F. (2023). El paradigma pragmático como fundamento epistemológico de la investigación mixta. Educ. Art. y Com. Vol. 12 Nro. 2. Universidad Central de Venezuela
- Becoña, E., & Cortés, M. (2016). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. España. Socidrogalcohol.
- Chicharro Romero, J., Pedrero Perez, E. J. & Perez Lopez, M. (2017). Autoeficacia para resistirse al consumo de sustancias como predictora de resultados de tratamiento y su relación con variables de personalidad: estudio de una muestra de adictos con el DTCQ, el VIP y el MCMI-II, Instituto de Adicciones de Madrid (España).
- Gómez-Restrepo C, Bohórqueza A, Tamayo Martínez N, Rondón M, Bautistac, Rengifo H & Medina-Ricoe M (2016). Trastornos depresivos y de ansiedad y factores asociados en la población de adolescentes colombianos, Encuesta Nacional de Salud Mental 2015, Vol. 45. Núm. S1. Encuesta Nacional de Salud Mental 2015, páginas 50-57 (diciembre 2016). DOI: 10.1016/j.rcp.2016.09.009
- Hernández-Sampieri R., & Mendoza Torrez C. P. (2018). Metodología De La Investigación: Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa Y Mixta. McGraw-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V. ISBN: 978-1-4562-6096-5. Ciudad De México.
- Moscoso, M. S., & Lengacher, C. A. (2017). El rol de mindfulness en la regulación emocional de la depresión. Mindfulness & Compassion, 2(2), 64-70. DOI: 10.1016/j.mincom.2017.08.002
- Mujica-Sequera, R. M. (2020). La Enseñanza Tecnoemocional en la Educación del Siglo XXI. Revista Docentes 2.0, 9(2), 71–78. <https://doi.org/10.37843/rtd.v9i2.147>
- Ramón Arbués, E., Martínez Abadía, B., Granada López, J. M., Echániz Serrano, E., Pellicer García, B., Juárez Vela, R., Guerrero Portillo, S., & Sáez Guinoa, M.. (2019). Conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios. Nutrición Hospitalaria, 36(6), 1339-1345. Epub 24 de febrero de 2020. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.02641>
- Zambrano-Vélez, W. A., & Tomalá-Chavarría, M. D. (2022). Diagnóstico de Estrés Académico en Estudiantes Universitarios. Revista Docentes 2.0, 14(2), 42–47. <https://doi.org/10.37843/rtd.v14i2.330>