



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

**La Práctica Profesional
Reflexiva en la Enseñanza
de la Literatura en la
Universidad: Un Camino
hacia la Comprensión y
Creatividad**

**XII
CIVTAC**

PONENTE: Inmaculada Caro Rodríguez

 <https://orcid.org/0000-0002-7753-7100>

 mermaid8es@yahoo.es



Síntesis curricular:

Mi nombre es Inmaculada Caro
Yo soy profesora.

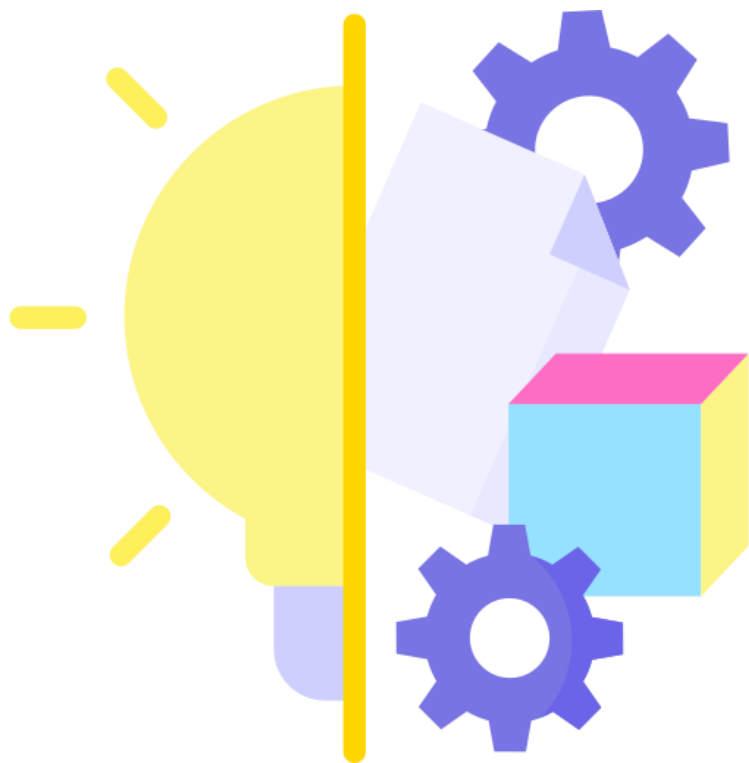
Mis redes sociales son:

 @Inma Profe Caro Rodríguez

 @Inma Caro



- Proceso profundo en la enseñanza de la literatura universitaria.
- Facilita el desarrollo de habilidades críticas y la apreciación de la literatura.



- Más que una transmisión de conocimientos.
- Promueve diálogos críticos.
- Fomenta la comprensión, la creatividad y la inteligencia emocional.

1

MÉTODO

Hermenéutico

PARADIGMA

Constructivismo

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Epistemológica

DISEÑO

Teoría Fundamentada

2

POBLACIÓN

Primer curso
universitario

MUESTRA

15
estudiantes

3

TÉCNICA

Ejercicios guiados

HERRAMIENTA

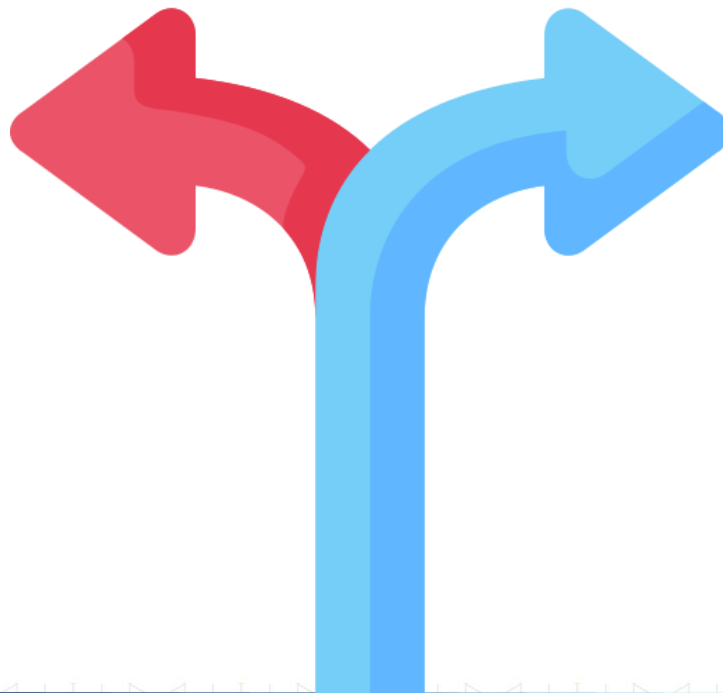
Diarios

4

ANÁLISIS

Cualitativo

Fomento del
pensamiento
crítico



Aplicable a
cualquier
disciplina
académica

1

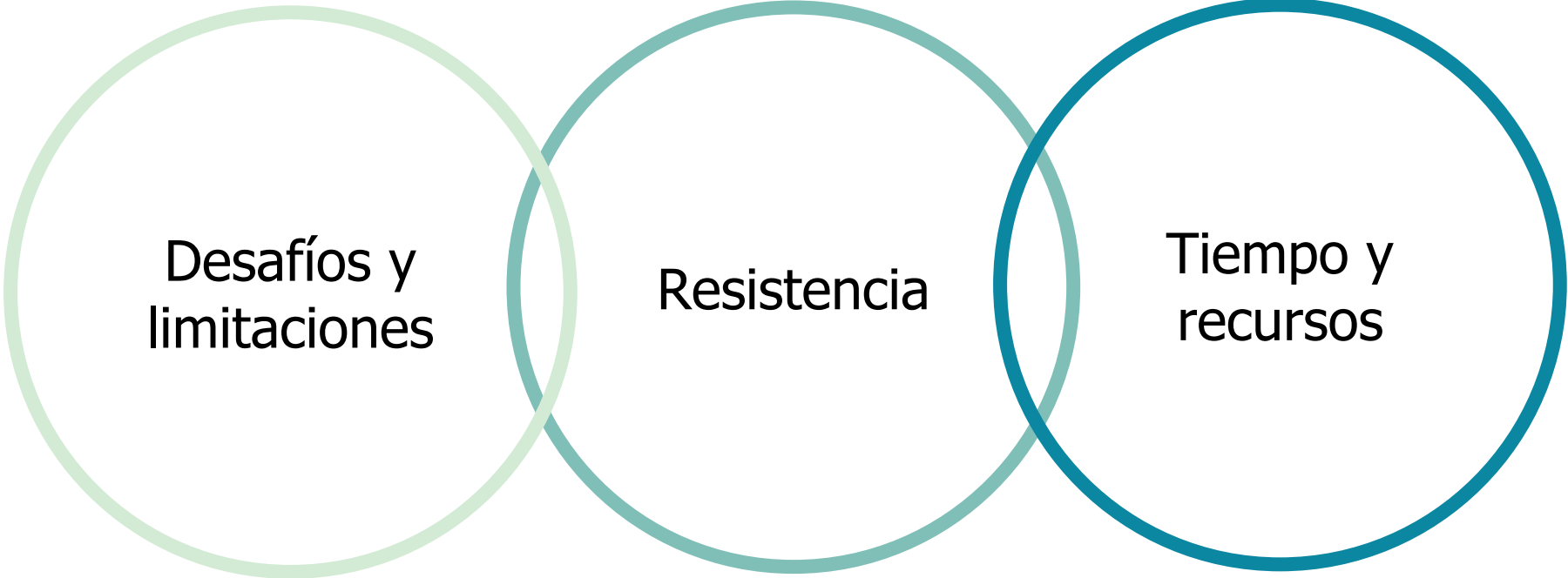
Combinación de
perspectivas

2

Autoevaluación

3

Perspectiva
docente



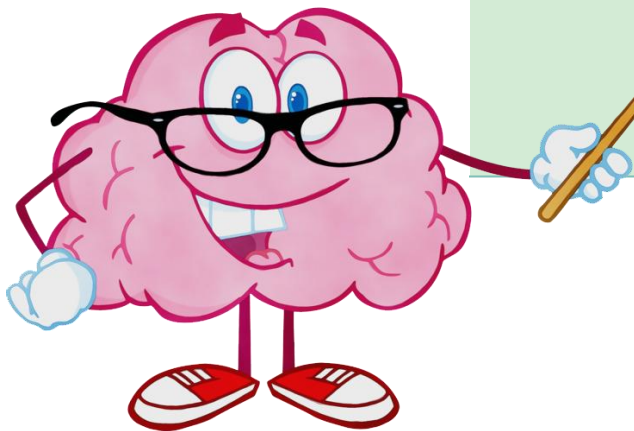
Desafíos y
limitaciones

Resistencia

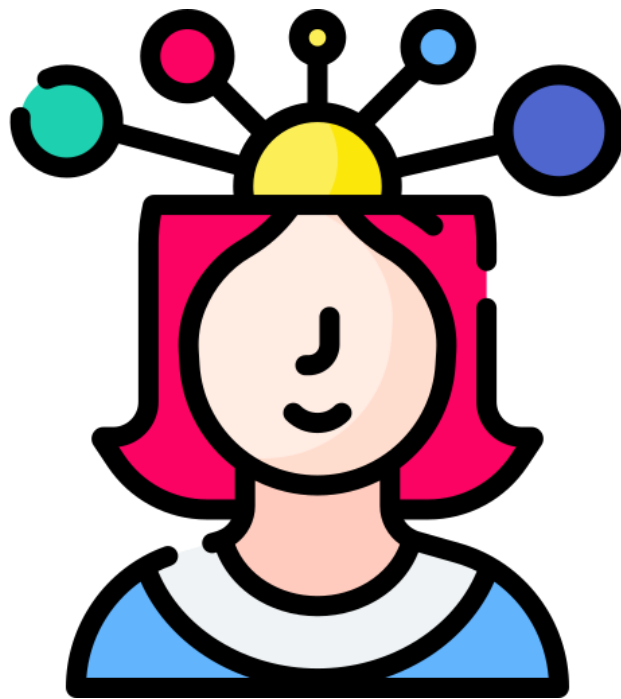
Tiempo y
recursos

Desarrollo de habilidades transferibles

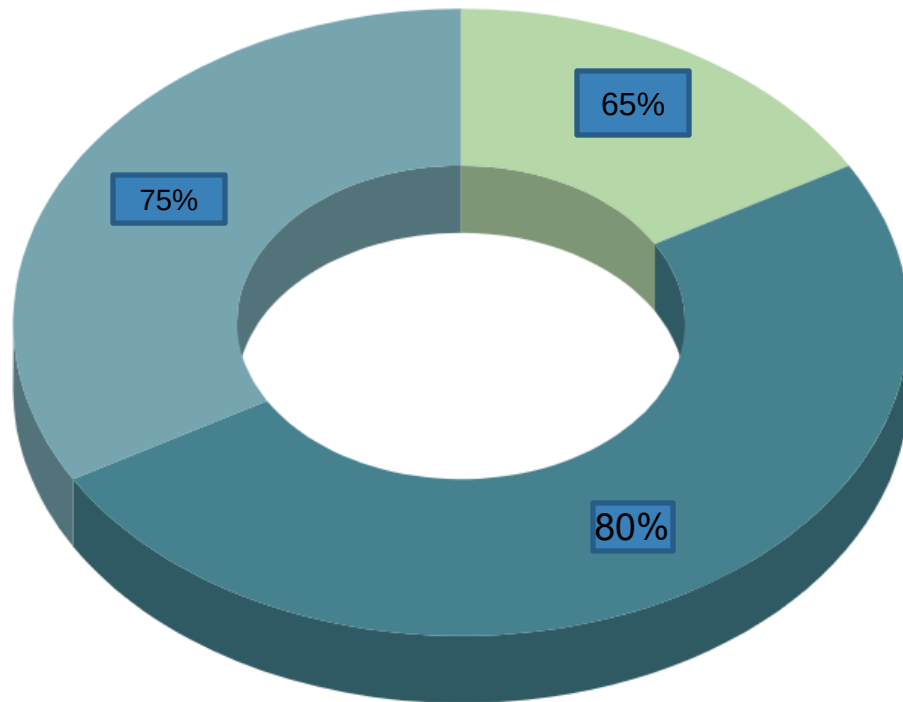
Preparación para el futuro profesional







Porcentajes de éxito

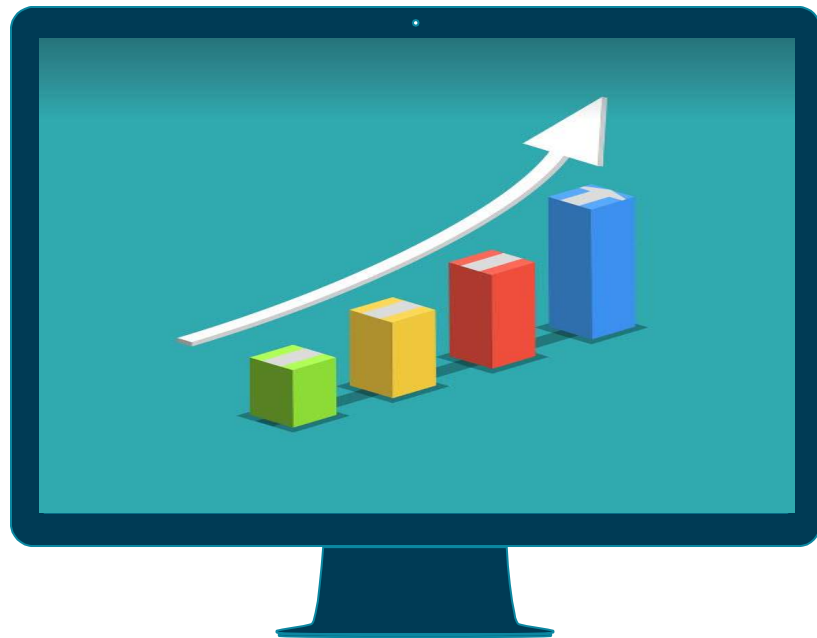


- Habilidades analíticas y creatividad.
- Comprensión y apreciación de los textos.



Fortalecimiento de expresión,
aprendizaje significativo,
inteligencia emocional y
creatividad.

Crecimiento académico,
personal y profesional.



Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
@Inma Profe Caro Rodríguez
mermaid8es@yahoo.es

Mainer, J. C (2000). *Historia, literatura, sociedad (y una coda española)*,

Biblioteca Nueva.

Moriña, A. (2017). *Investigar con historias de vida. Metodología biográfico-narrativa*. Narcea.

Puente, A. (2015). *Psicología contemporánea básica y aplicada*. Pirámide.

Sadler, D. R. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18(2), 119-144.

Sainz, J.M. (2017). *El plan estratégico en la práctica*. ESIC.

Schön.D. (2002). *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje*. Paidós.