



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

EDUCACIÓN PARA EL FUTURO

**XII
CIVTAC**

PONENTE: DRA. HAYDEE GUILLERMINA PÁEZ

 <https://orcid.org/0000-0003-3419-4643>

 hayvelui@gmail.com



Síntesis curricular:

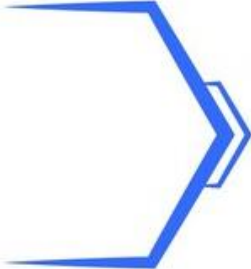
Haydee Guillermina Páez

Dra. en Educación, M.Sc. en Educación, Master of Education, Lcda. en Educación.

Mis redes sociales son:

 Haydee Páez

 @haydeeguillermina

1  ***EL FUTURO***

2  ***LA EDUCACIÓN***

3  ***REFLEXIONES PRECONCLUSIVAS***

Cinco (5) tendencias educativas:

- Inteligencia artificial.
- Ciudadanía global.
- Ciudadanía digital.
- Tecnología para combatir brecha educativa.
- Los nuevos docentes.

<https://n9.cl/s556x>

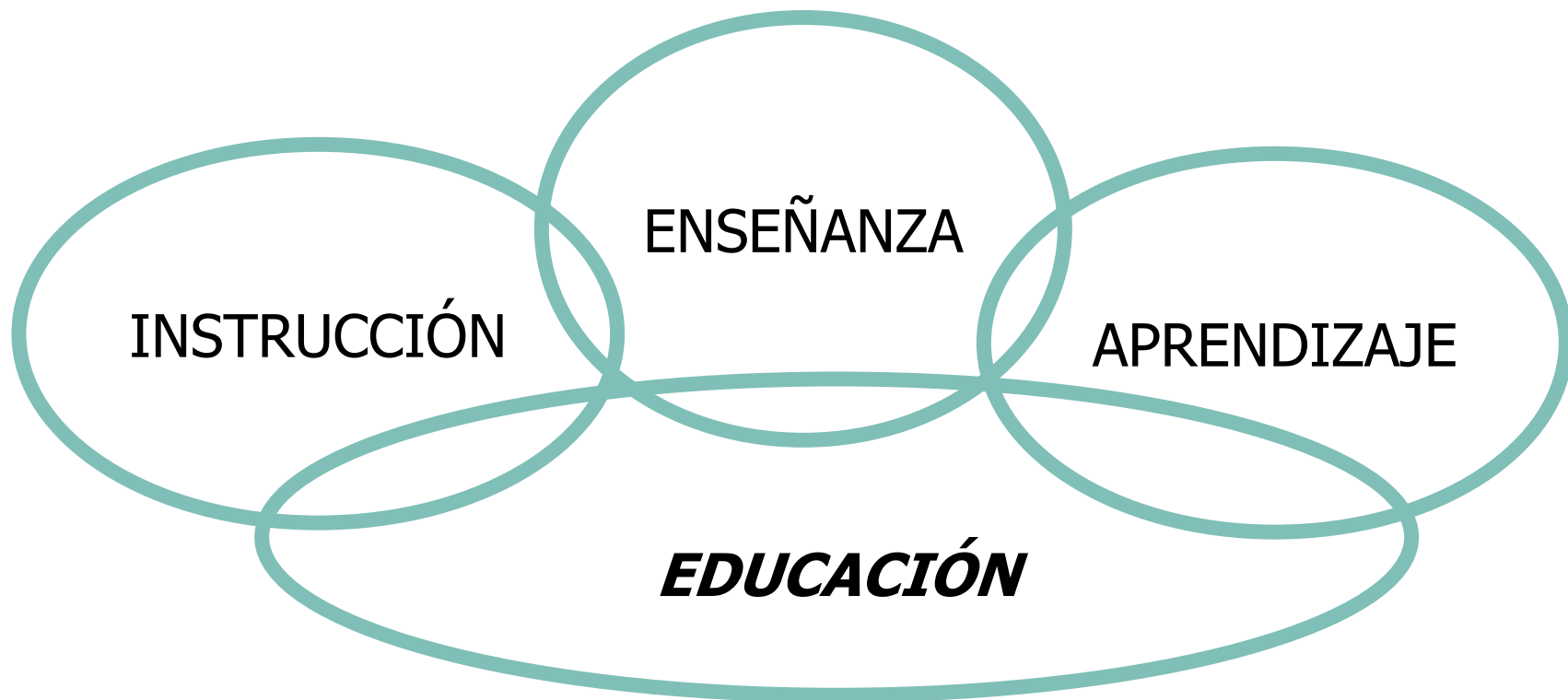
Tendencias Educación:

- Inteligencia artificial.
- Aprendizaje a distancia, híbrido, en línea.
- Diversidad institucional.
- Realidad virtual y aumentada.
- Habilidades interpersonales y STEM.

<https://n9.cl/fs28h>

Accionar de los sistemas educativos:

- Nuevas habilidades.
- Educación personalizada.
- Aprendizaje a lo largo de la vida.
- Educación para ciudadanía global



Desarrollo
de
personalidad

Internalizar
valores éticos,
morales

Integridad
física,
espiritual
del hombre

***Exclusiva del ser humano.
Modela para una
sociedad.***

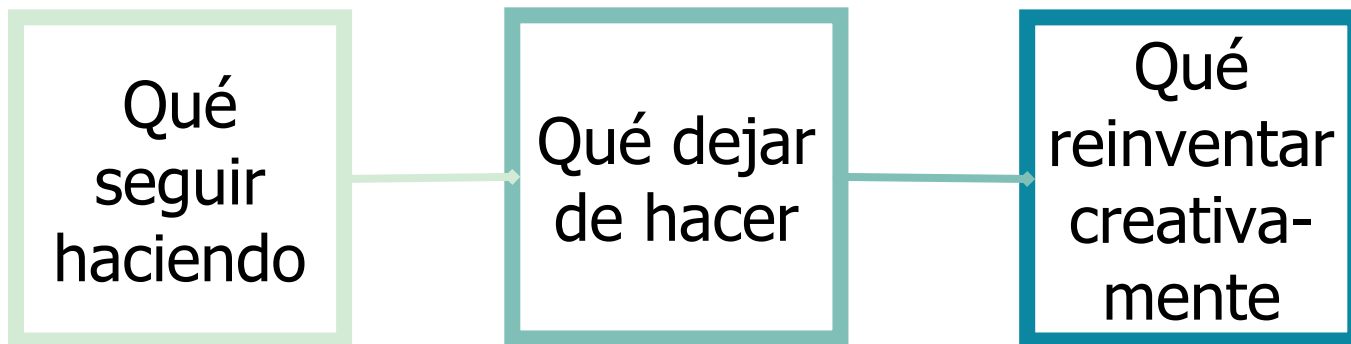
Educabilidad

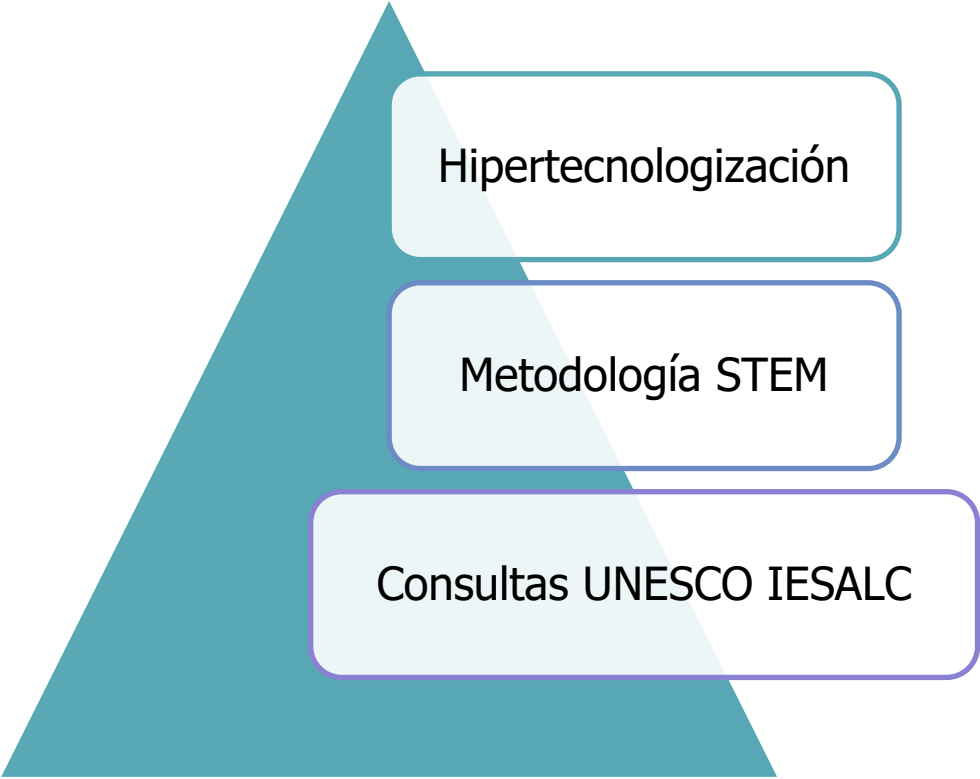
Tránsito desde lo que es hasta elevarlo a lo que aspira ser o debe ser, como realidad, ser biológico y espiritual.

***Educación
asistemática***

***Educación
Sistemática***

UNESCO (2022) Transformar la educación:



A large teal pyramid is positioned on the left side of the slide. To its right, three rounded rectangular boxes are stacked vertically, each containing text. The top box is light blue with a blue border, the middle box is light blue with a blue border, and the bottom box is light blue with a purple border. The boxes are partially overlaid by the pyramid.

Hipertecnologización

Metodología STEM

Consultas UNESCO IESALC

Educación sistemática

- Combinación encuentro presencial-virtual.
- Familia ausente en la formación.
- Acceso ilimitado a información.
- E-estudiante con menor esfuerzo reflexivo.

Educación sistemática

- Desapego por el otro de actores educativos.
- Ausencia del modelaje docente.
- Afectividad inexistente.
- Relación hombre-máquina deshumanizada.
- Predominio del conocer y hacer.

Hipertecnologización

Recursos
TIC

¿Uso ético
y moral?

¿Formación
espiritual?

Metodología STEM

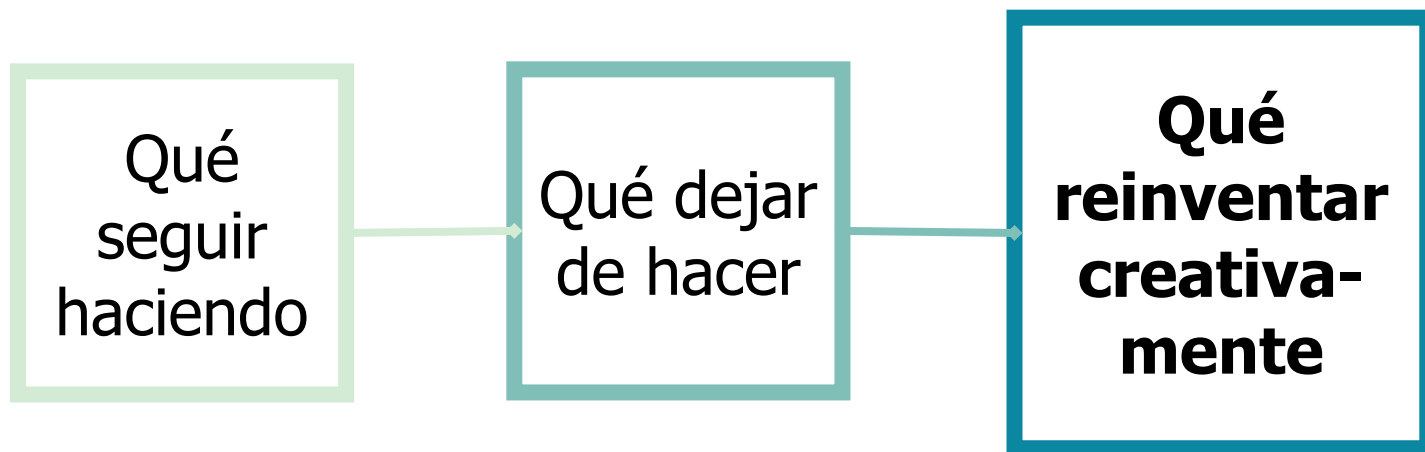
¿Áreas al
servicio y
cuido del
otro?

Consulta IESALC

30-05-
2024

Cinco ODS

UNESCO (2022) Transformar la educación:



Educare

Influenciar, alimentar utilizando los insumos adecuados.

Exducere

Sacar, extraer lo que está dentro, en el espíritu, crecimiento, incentivar surgimiento del SER.

*Desarrollar la
perfección que
se pueda
alcanzar.*

Kant en
Beade (2011)



*Secreto de la
perfección
humana.*

Rousseau en
Abreu (2018)



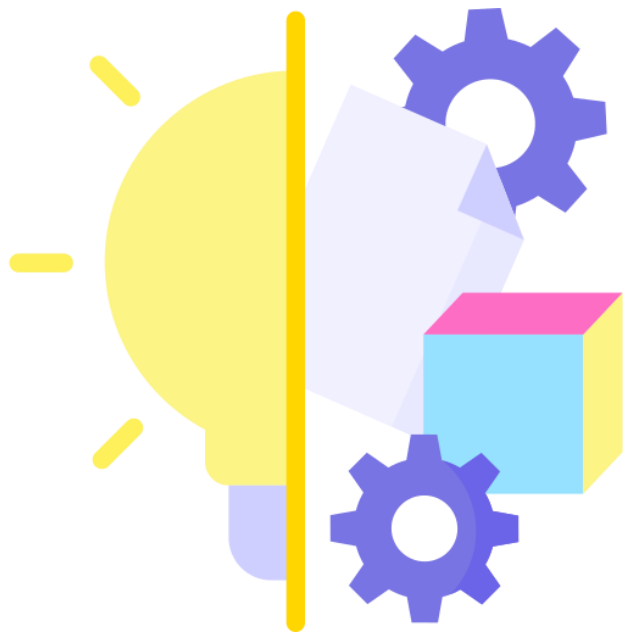
*Acción adulta
para la vida
social.*

Durkheim en
Carmona (2020)

Formación integral de la persona: intelectual, moral, social, emocional.



Acción humana intelectual, afectiva, moral, con sentimientos, ideales, valores personales, sociales



Conocimientos, valores,
habilidades, para la vida personal,
profesional y ciudadana,
participando activamente en la
toma de decisiones comunitarias.



Formar ciudadanos comprometidos, líderes sociales, internalizar valores latentes en toda persona como la justicia, solidaridad, responsabilidad, compromiso, respeto y amor.

Implantar un proceso didáctico:

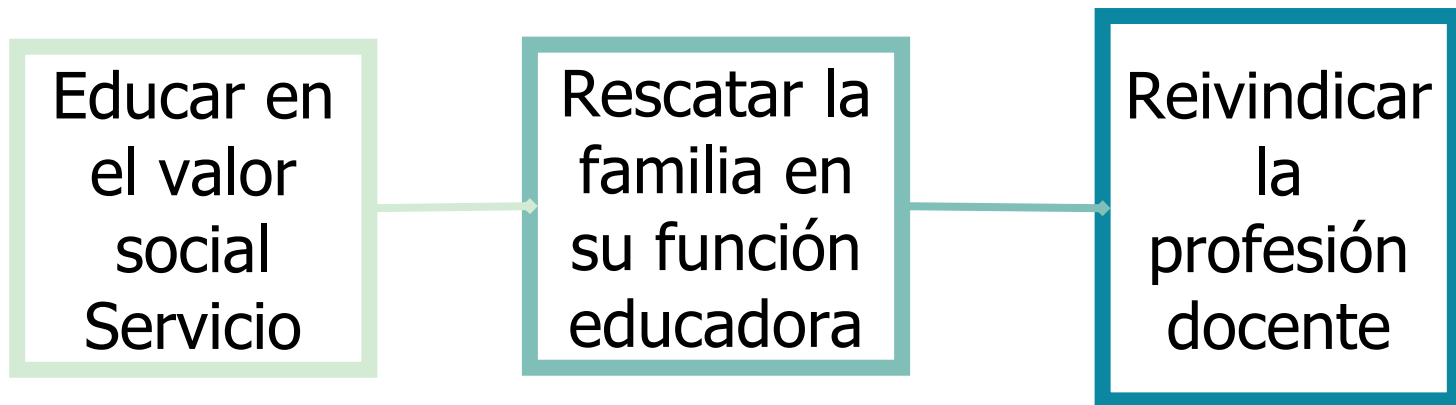
1. CONOCER (Ejercitar pensamiento)
2. HACER (Vida profesional)
3. CONVIVIR (Otredad para objetivos, proyectos comunes)
4. SER (Actuación responsable, justa)

1. Rescatar el modelaje, mentoría.
2. Actuar, no hablar de afectividad.
3. Formación cooperativa, colaborativa de instancias sociales educadoras.
4. Familia, instancia educadora primaria.



Espacio sistemático para encontrar soluciones innovadoras a problemas, fortalecer habilidades de comunicación, trabajo en equipo, responsabilidad social y compromiso cívico.

Transformar la educación:



"Venezuela será lo que sus maestros quieran que sea."

Luis Beltrán Prieto Figueroa (1984)

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

@haydeeguillermina
hapaez@ujap.edu.ve,
hayvelui@gmail.com

- Abreu Suárez, A.J. (2018). *La Filosofía Educativa de Jean Jacques Rousseau (1712- 1778)*. <https://n9.cl/b0zok>
- Beade, I. (2011). *En torno a la idea de educación. Una mirada desde la reflexión pedagógica kantiana*. <https://n9.cl/3eq1y>
- Briceño Ríos, I. (2015). La función y alcances de la Teoría de los Tres Mundos en la filosofía popperiana. *Hermenéutica Intercultural*. No. 24. <https://n9.cl/usk6lp>
- Carmona Sánchez, L.A. (2020). *La Pedagogía de Emile Durkheim*. <https://n9.cl/1ji973>
- Cardiel, D.L. (2023). Thomas Marshall, setenta años de clase y ciudadanía. *ethic*. <https://n9.cl/aroup>
- Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Santillana.
- Cardiel, D.L. (2023). Thomas Marshall, setenta años de clase y ciudadanía. *ethic*. <https://n9.cl/aroup>
- Delors, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Santillana.
- FORBES (2023). *Estas son las cinco principales tendencias en educación de 2023*. <https://n9.cl/fs28h>
- FORBES (2023). *Estas serán las 10 habilidades más demandadas en 2030*. <https://n9.cl/211mqi>
- Observatorio Profuturo (2022). *Cinco tendencias que marcarán la agenda de la educación*. <https://n9.cl/s556x>
- Prieto Figueroa, L.B. (1984). *Principios generales de la educación*. Monte Ávila Editores C.A.
- Real Academia Española (2024). *Diccionario de la lengua española*. <https://n9.cl/tjo1d>
- UNESCO (2022). *Reimaginar juntos nuestro futuro. Un nuevo contrato social para la educación*. <https://n9.cl/zdkqk>