



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

**M-learning: Estrategia para
la promoción del
aprendizaje cuántico en
jóvenes de institutos
técnicos superiores.**

**XI
CIVTAC**

PONENTE: Dr. Kenneth Rosillón – Dra. Raysa Chirino

 <https://orcid.org/0000-0003-0172-3828>
 Kennethrosillono@gmail.com



Síntesis curricular:

Dr. Kenneth Rosillón

Ingeniero Mecánico

Doctor en Ciencias Gerenciales

15 años de experiencia en Docencia e Investigación.

Mis redes sociales son:

 @Kenneth Rosillon

 @kenrosillon

 <https://orcid.org/0000-0002-0336-2870>

 rchirino1956@gmail.com



Síntesis curricular:

Dra. Raysa Chirino

Contadora

Doctora en Ciencias Gerenciales

Postdoctora en Gerencia de las Organizaciones.

30 años de experiencia en Docencia e Investigación.

Mis redes sociales son:

 @Raysa Chirino

 @raysachirino



Entrelazamiento cuántico e
integración de estudiantes
en todo el mundo

Mejor aprovechamiento del
tiempo en cualquier lugar
con conexión a internet

Dinamismo cuántico en la
comprensión de saberes



Constante aceleración de las
tendencias de transformación
de la educación online

Mayor Relevancia de las
páginas webs de empresas,
blogs y hasta el rol de los
dispositivos móviles en la
educación

Síntomas

Los institutos técnicos no cuentan con herramientas tecnológicas suficientes

No se evidencian contenidos de valor

Los procesos de aprendizaje por móvil son deficientes



Causas

Poco interés en el ámbito educativo

Desconocimiento de herramientas tecnológicas

Pronostico

Perdida de estudiantes potenciales

Gestión académica ineficiente

1

MÉTODO

Sistematización de
Experiencias

PARADIGMA

Postpositivista

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Documental

DISEÑO

Narrativo

2

POBLACIÓN

Libros

MUESTRA

Artículos, Trabajos,
Monografías,
Investigaciones
publicadas, entre
otros.

3

TÉCNICA

Análisis Documental

HERRAMIENTA

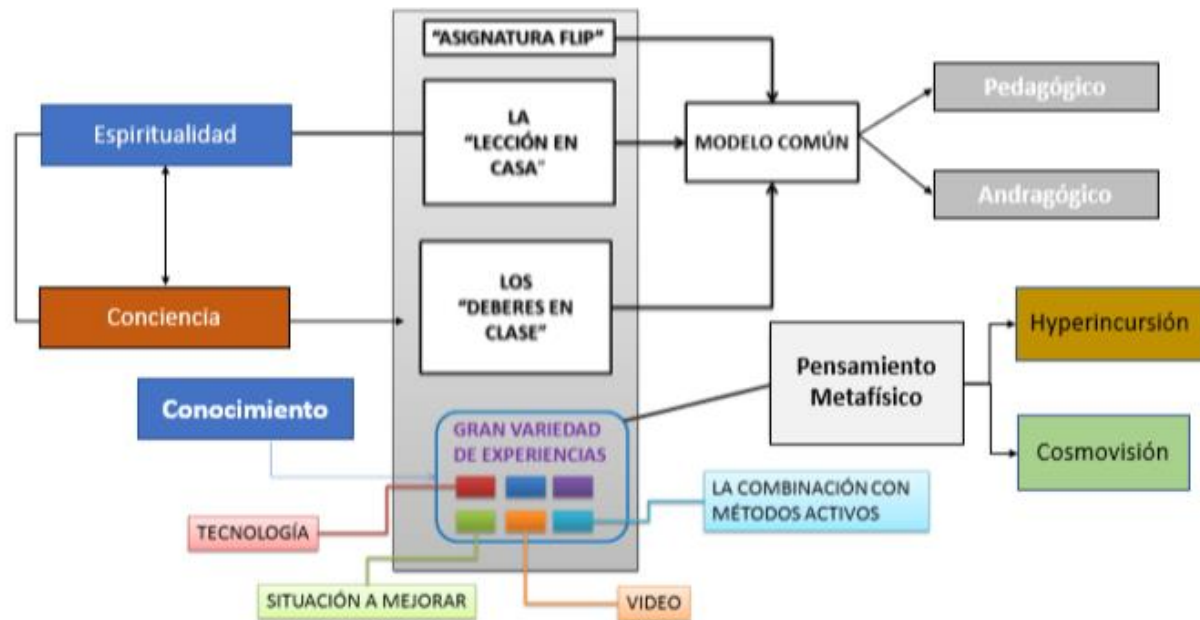
Fichas
documentales

4

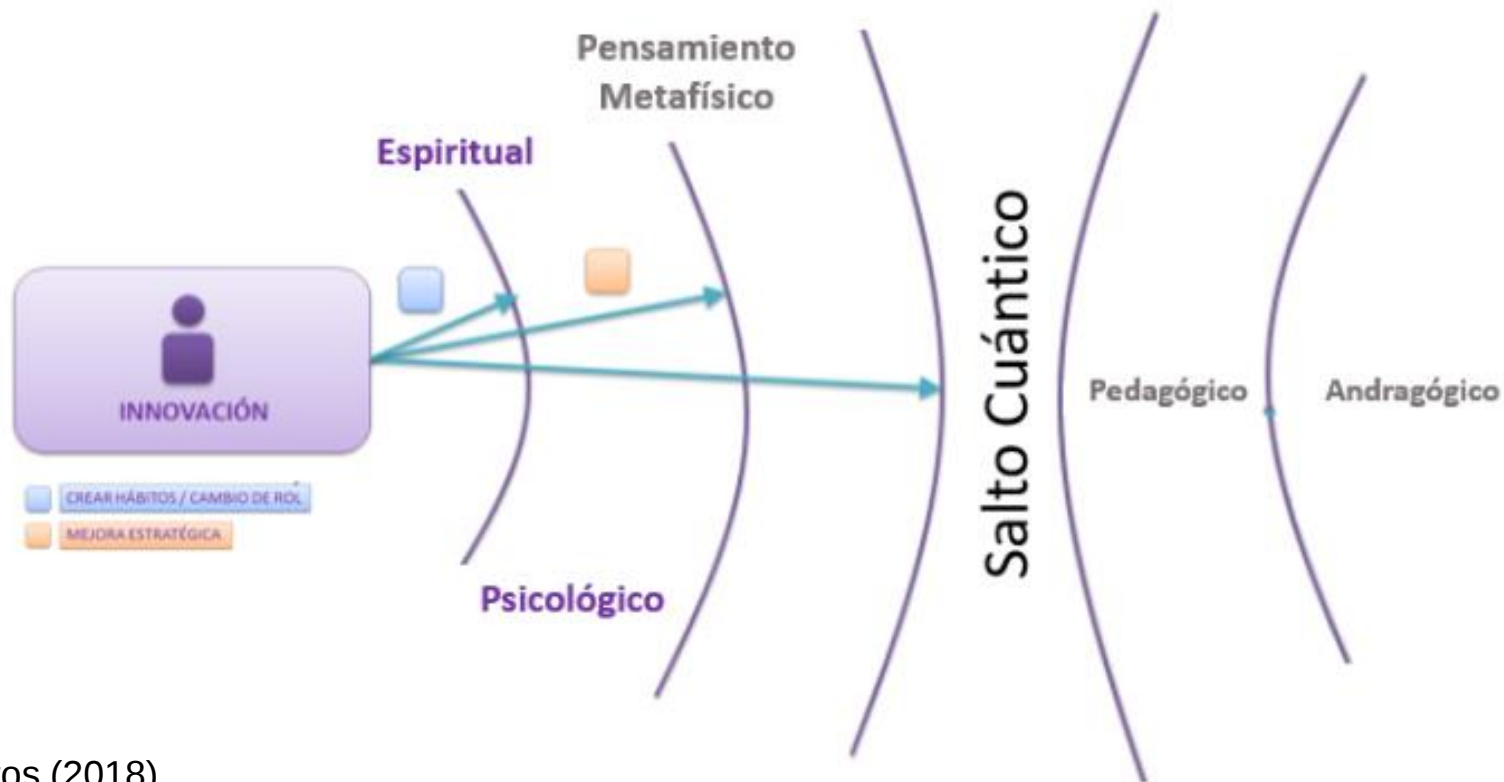
ANÁLISIS

Triangulación

Modelo Educativo Cuántico



Rosillón (2024)



Matos (2018)

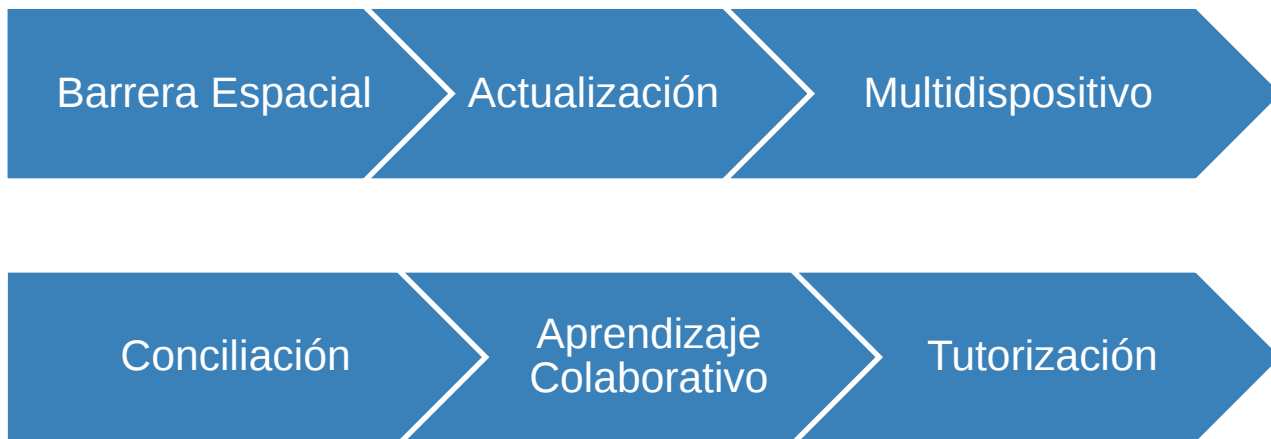
Ventajas que se generaron desde la Teorización del aprendizaje electrónico

Replicando los postulados de Flórez, Abuchar Porras, Castilla, & Rivera, (2017)



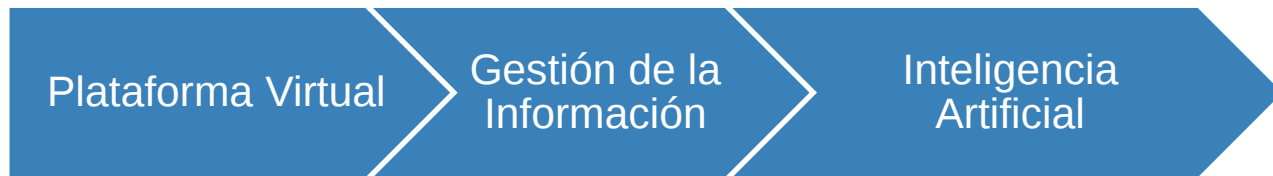
Ventajas que se generaron desde la Teorización del aprendizaje electrónico

Replicando los postulados de Flórez, Abuchar Porras, Castilla, & Rivera, (2017)



Ventajas que se generaron desde la Teorización del aprendizaje electrónico

Replicando los postulados de Flórez, Abuchar Porras, Castilla, & Rivera, (2017)



Es preciso exhortar a las instituciones de educación superior sobre la promoción que han de realizar sobre el comercio y aprendizaje electrónico pues estas ofrecen los medios para apoyar la capacitación... (Chirino y Hernández, 2020)

Herramientas de aprendizaje social (Social Learning tools)



Debe quedar claro que el M-Learning de ninguna manera representa un sustituto de la formación tradicional pues ambas pueden coexistir perfectamente en función de las necesidades, además dado el vertiginoso auge de las nuevas tecnologías.

Estrategias Cuánticas potenciadas para el M - Learning

Estrategia	Actividad	Beneficio	Indicador	meta	Restricción	Recursos Tangibles	Recurso Humano
Desarrollar un liderazgo cuántico a partir del salto cuántico entre los jóvenes estudiantes y los líderes docentes a fin de conducir al equipo de aula al proceso de enseñanza ya aprendizaje exitoso y efectivo.	Impulsar la participación de los jóvenes estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento en las aulas.	Aumentar la eficiencia de la enseñanza y aprendizaje	# líderes	Al menos 2 docentes al mes en capacitación	Desmotivación producto de la situación país	Plataformas tecnológicas con M - Learning	Docentes y estudiantes
Estimular Psico-socialmente a los jóvenes en las escuelas técnicas, escuelas e institutos para que se desarrolle la cosmovisión práctica en sus dinámicas de E y A.	Generar empatía entre los docentes y la metodología hacia los jóvenes.	Prosperidad y felicidad en el aprendizaje	-----	-----	Aptitud negativa del estudiante ante los cambios.	Plataformas tecnológicas M - Learning	Docentes
Generar un pensamiento metafísico de conciencia para la sistematización y el desarrollo de prácticas innovadoras en aula.	Capacitar al docente a fin de generar cosmovisión tecnológica y de acción en la práctica con el M-learning.	Docente actualizado y comprometido con la Universidad	# Docentes convertidos	Mayor a 20 al año	Desmotivación producto de la situación país	Plataformas tecnológicas M - Learning	Especialistas
Ubicar la andragógica por delante de la pedagogía como estrategia de enseñanza para todos los niveles con sentido social y espiritual que transforme el nivel de aprendizaje orientado por casos de estudio, experiencias de resultados.	Conocer los fundamentos del bienestar colectivo en la andragogía a través de la práctica	Docente actualizado y comprometido con la Institución	# de Prácticas andragógicas aplicadas por semestre	Al menos 8 prácticas por semestre	Desmotivación producto de la situación país	Plataformas tecnológicas M - Learning	Docentes y estudiantes

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
kennetherosillono@gmail.com

- Anderson, C., & Andara, Z. (2017). Entorno virtual de apoyo al aprendizaje para el curso peritaje laboral judicial ofertado por el departamento de postgrado de la UPTAG. [Virtual learning support environment for the judicial labor appraisal course offered by the UPTAG graduate department]. *IUSTITIA SOCIALIS*, 2(2), 45-61. <https://n9.cl/st3j>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de Investigación: Introducción a la investigación científica*. [The Research project: Introduction to scientific research]. 6ta. Edición. Editorial Episteme.
- Chirino, R. y Hernández, J. (2020). M-learning: Estrategia para la promoción del aprendizaje electrónico móvil en instituciones de educación superior. *Revista Electrónica de Ciencias de la Educación, Humanidades, Artes y Bellas Artes* Año III. Vol III. N°5. Enero – Junio, 2020 Hecho el depósito de Ley: FA2018000022. ISSN: 2665-0282
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2018). *Metodología de la Investigación* (7ma Edición). Mc Graw Hill.
- Matos, A (2018). *Educación Cuántica*. Editorial CreateSpace (4ta Edición).
- Rosillon, K (2024). *Educación Cuántica centrada en Aula Invertida en Universidades Privadas del Municipio Maracaibo*. Tesis Doctoral, Universidad Nacional, Experimental Rafael Maria Baralt.