



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

SOCIEDAD CIENTÍFICA DE
ESTUDIANTES EN
UNIVERSIDAD PRIVADA: UN
ESPACIO DE PROMOCIÓN DE
LA INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA

**XI
CIVTAC**

PONENTE: Dr. Carlos Jorge Landaeta Mendoza PhD

 <https://orcid.org/0000-0003-0297-7029>

 clandaeta@usfa.edu.bo



Síntesis curricular:

Mi nombre es Carlos Jorge Landaeta Mendoza, Director Instituto de Investigación e Interacción Social de la Universidad Privada San Francisco de Asís, docente investigador de pre y posgrado

Mis redes sociales son:



Carlos Jorge Landaeta Mendoza



@psicogeorge



Procesos de Inv. En contexto Latinoamericano

1



Formación catalogada como
insuficiente

2



Área no prioritaria en algunas
universidades

3



Solo formación profesional
especializada

4



Sin motivación, incentivos ni promoción

Identificar características de la importancia de
las Sociedades Científicas de Estudiantes en
Universidades Privadas

1

MÉTODO

Deductivo

PARADIGMA

Positivista

ENFOQUE

Cuantitativo

TIPO

Descriptivo

DISEÑO

No experimental

2

POBLACIÓN

1606 estudiantes

18 a 31 años

MUESTRA

95% confiabilidad,

5% error

345 estudiantes

3

TÉCNICA

Encuesta –

formato

formulario

HERRAMIENTA

Análisis

estadístico –

Microsoft Excel

4

ANÁLISIS

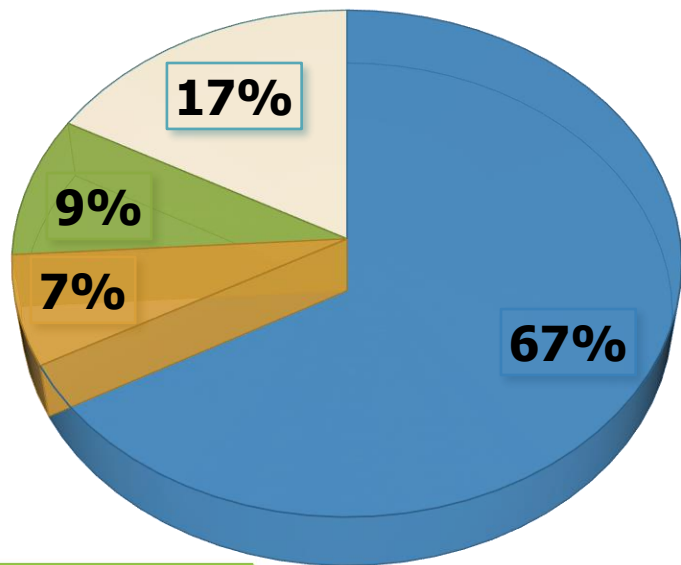
Análisis de tipo

estadístico

Percepción sobre la Importancia de la Investigación

Capacitación en Investigación	
SI	99%
NO	1%
Investigar y publicar artículos científicos, siendo estudiantes	
Si	91%
No	9%
Actividades científicas contribuyen la formación profesional	
Si	95%
No	5%

Fuente de motivación por realizar actividades vinculadas a la investigación



	Un docente investigador
	El Instituto de Investigación
	Grupo de amigos, compañeros
	Por iniciativa propia

En Educación Superior: Investigación Eje fundamental

Desarrollo de
Habilidades técnicas
y teóricas en inv.

En La Paz, no es una
práctica cotidiana en
Univ. Privadas

Conformar "Sociedades
Científicas de estudiantes"

Se tiene otras
prioridades



A diagram with a central dark red rounded rectangle containing the text "Formar parte de una Sociedad Científica". Three arrows point from this central box to three circular icons on the right. The top icon is teal with a person icon, the middle is purple with a star icon, and the bottom is dark red with a briefcase icon. Each icon is accompanied by a text label.

**Formar parte de
una Sociedad
Científica**



Ser estudiante activo y participativo



Contribuir nuevos conocimientos



Aportes con producción científica

**En las
Universidades
actualmente**



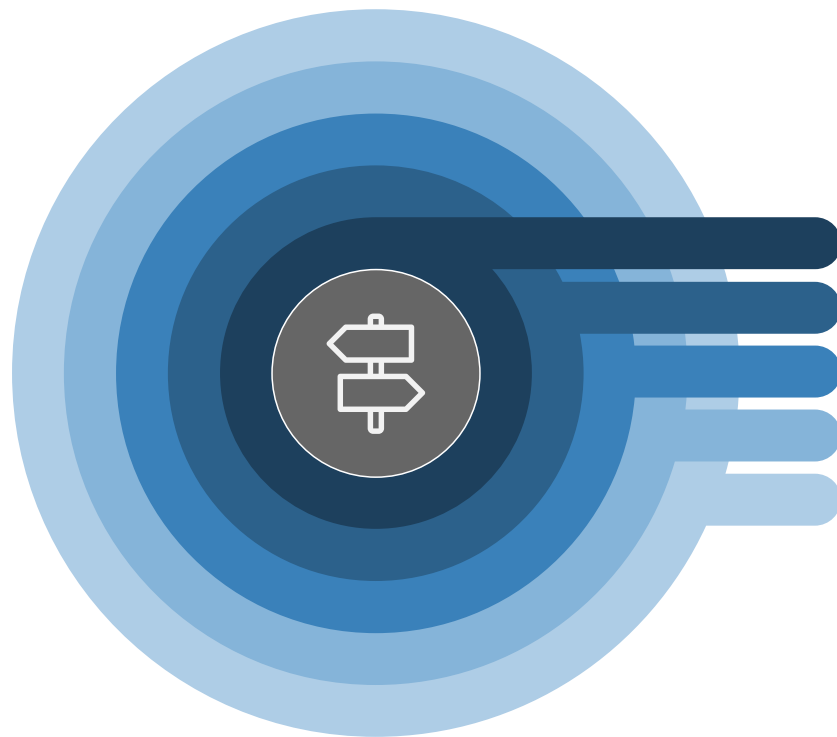
Se requiere inclusión de estrategias para competencias en investigación



Requiere docentes, guías y facilitadores de experiencias



Competencias en inv. que contribuyan al propio desempeño



A Sociedades Científicas en Universidades Privadas nulas o escasas.

B Sociedades Científicas: ente promotor, impulsor de inv.

C Universidades privadas: promotores de políticas de apoyo a inv.

D Grupos de estudiantes que generen conocimiento actualizado

E Generar actividades para incentivar inv "en facilito"

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:
clandaeta@usfa.edu.bo

Aveiro Róbaldo T., Escobar Salinas J., Ayala Servín J., RotelaFisch V. (2019) Importancia de las sociedades científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. <http://dx.doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.29.1761>

Bendezú Quispe, Guido, Hurtado Horta, Suham, Medina Saravia, Carlos Enrique, & Aguilar León, Pool. (2015). Apreciación sobre capacitación en investigación y publicación científica en estudiantes universitarios. *Investigación en educación médica*, 4(13), 50-51. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572015000100009&lng=es&tlng=es.

Cáceres Castellanos, Gustavo. (2014). La importancia de publicar los resultados de Investigación. *Revista Facultad de Ingeniería*, 23 (37), 7-8. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-11292014000200001&lng=en&tlng=es.

Cayo Rojas, C., & Agramonte Rosell, R. (2020). Desafíos de la educación virtual en Odontología en tiempos de pandemia COVID-19. *Rev Cubana Estomatol*, 57(3), 3341. Recuperado de <https://revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/3341>

Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (s/f), Reglamento General de las Sociedades Científicas de Estudiantes.

Crespo Ayala Priscila Esperanza. (2019) Guía didáctica de Estadística descriptiva. Instituto Superior Tecnológico Ismael Pérez Pazmiño.

Escobar-Salinas JS, Ayala Servín N. (2017). The role of scientific student societies in Paraguay. *Medwave*.

Flores LA, Salvatierra NL. (2017). Realidad de la Investigación en la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo. <http://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/viewFile/1462/1466>

Gonfiantini, V. (2023) Investigar. https://grupocieg.org/wp-content/uploads/2023/06/Gonfiantini_Investigar_Dossier_jun2023.pdf

Gutiérrez Cirlos C, Naveja JJ, Sánchez-Mendiola M. (2017) Factores relacionados con la elección de especialidad en medicina. *Inv Ed Med*.

Mayta-Tristan P, Cartagena-Klein R, Pereyra-Elías R, Portillo A, Rodríguez-Morales AJ. (2013) Apreciación de estudiantes de medicina latinoamericanos sobre la capacitación universitaria en investigación científica. *RevMed Chile*.

Miranda Beltrán, Sorangela, & Ortiz Bernal, Jorge Alexander. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21), e064. Epub 23 de abril de 2021. <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.717>