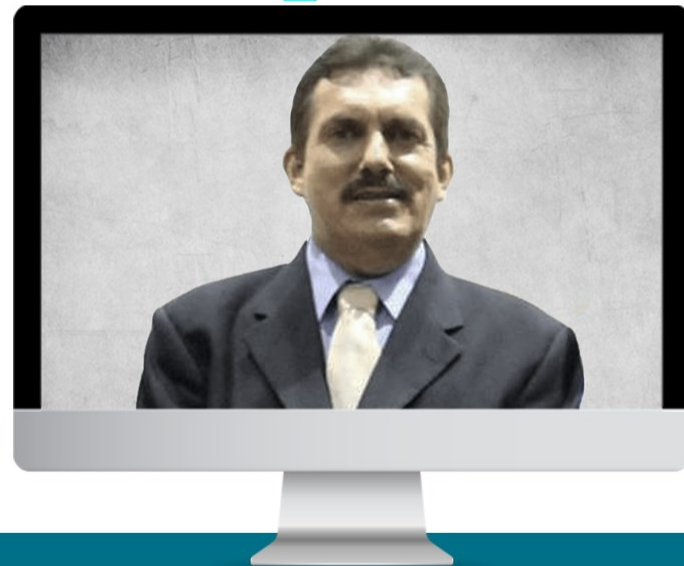




CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

El Rol de la Tecnología en la Educación Híbrida

IX  **CIVTAC**



PONENTE: Dr. César Ignacio Villavicencio Floriani

Hola!



Mi nombre es César Villavicencio

Soy Profesor de Educación Superior y Director del Centro Universitario Mar de Cortés (México).

Mis redes sociales son:



cesarvif@gmail.com



Twitter: @villavicencioc1



1. Marco referencial
2. Papel de las Tecnologías en el modelo híbrido
3. El docente-híbrido
4. Conclusiones
5. Sugerencias



1. El modelo híbrido de educación (Blended learning o mixto), es aquel que combina herramientas y recursos didácticos.
2. Está centrado en el estudiante.
3. La interacción se da en el aula (cara a cara) y por medio de diversas herramientas tecnológicas.



El modelo de la educación híbrida puede desarrollarse de manera síncrona y asíncrona. Ventajas:

- 1) Favorecer la autonomía del estudiante al ampliar los espacios de aprendizaje.
- 2) Propiciar el trabajo colaborativo y la interacción entre alumnos y docente.
- 3) Ofrecer mayores recursos para el proceso de aprendizaje. Por ejemplo: Aprendizaje basado en resultados: resolución de problemas en un mundo real.



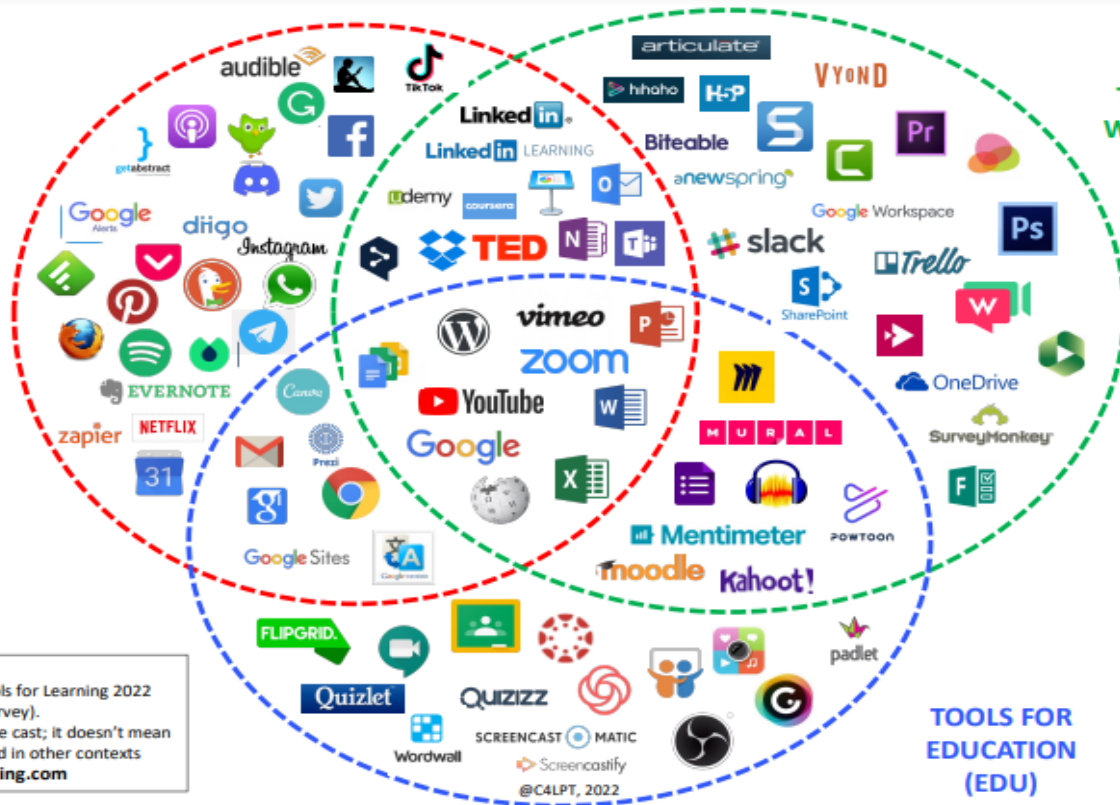
Las TIC, constituyen la base de la educación híbrida. Existen diversos recursos tecnológicos que se pueden utilizar para lograr las competencias o los aprendizajes permanentes en nuestros alumnos.

TOP 100 TOOLS FOR LEARNING 2022

TOOLS FOR PERSONAL LEARNING (PPL)

TOOLS FOR WORKPLACE LEARNING (WPL)

TOOLS FOR EDUCATION (EDU)



NOTE

Here are the results of the Top 100 Tools for Learning 2022 (from the 16th annual survey). This graphic shows where most votes were cast; it doesn't mean that these tools aren't or can't be used in other contexts
Jane Hart, [TopTools4Learning.com](https://toptools4learning.com)

+/-	TOP 300	TOOL	BRIEF DESCRIPTION	PPL	WPL	EDU
0	1	YouTube	video hosting and sharing platform	✓	✓	✓
+3	2	PowerPoint	presentation software	✓	✓	✓
0	3	Google Search	search engine	✓	✓	✓
0	4	Microsoft Teams	enterprise collaboration platform	✓	✓	
-3	5	Zoom	video meeting platform	✓	✓	✓
0	6	Google Docs & Drive	office suite/file sharing platform	✓	✓	✓
0	7	LinkedIn	professional social network	✓	✓	
+4	8	Word	document tool	✓	✓	✓
+4	9	Canva	graphics tool	✓		✓
-1	10	Wikipedia	online encyclopaedia	✓	✓	✓

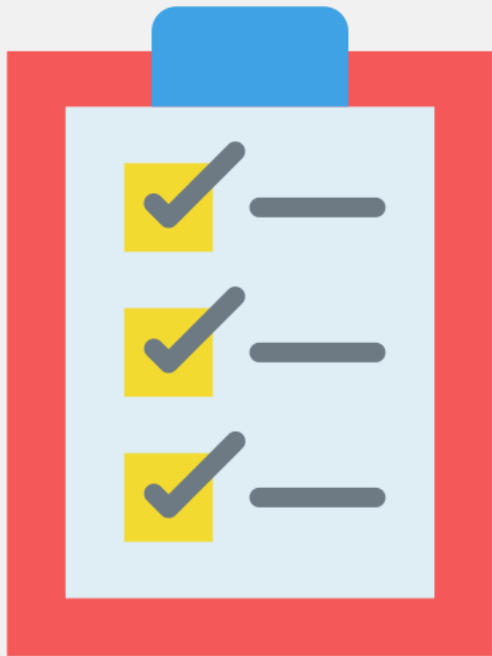


¿Qué características debe poseer un docente híbrido?

- Comprender el ecosistema digital,
- Utilizar metodologías ágiles para el aprendizaje,
- Conocer software específico y
- Expresarse correctamente en la red.

4 PILARES PARA UNA EDUCACIÓN HÍBRIDA (BID:2020)



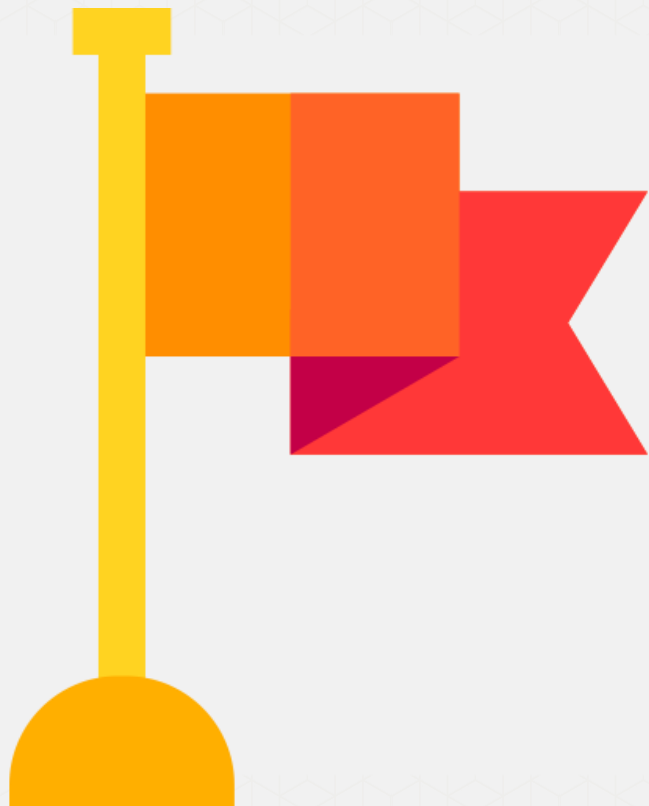


- La Pandemia del COVID-19 nos trajo la posibilidad de una educación con una mayor potencia: el modelo híbrido.
- Docentes y alumnos deben superar los desafíos de la brecha digital para ser competentes en la sociedad actual.



- Adoptar el modelo híbrido es más visible entre los alumnos.
- **¿Cuántos docentes utilizan TIK-TOK como una herramienta educativa?**
- Se habla mucho de que el futuro de la educación está en su personalización.
- De allí que debemos generar una educación basada en las necesidades del alumno y en su propio ritmo.

- El aprendizaje híbrido se puede considerar como una buena opción educativa, ya que es un modelo pedagógico ideal para preparar a los estudiantes en el mundo actual y del futuro.



El modelo de educación híbrida será tanto presencial como a distancia, pero en entornos digitales, permitiendo responder a nuevas demandas y accesos más flexibles...

“requerirá nuevos desarrollos del trabajo educativo y de software para crear competencias en entornos digitales”. (Rama, 2021, p. 130)

REDUCIR LAS BRECHAS

Acceso a la tecnología

Uso de la tecnología

FORMACIÓN

El factor docente-híbrido



- Para que la educación híbrida arroje resultados alentadores, no basta con distribuir las tareas en una modalidad y otra.
- Dar un uso creativo a las tecnologías, que permitan potenciar los aprendizajes, más que como un simple canal para transmitir conocimiento.

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de los correos:

 cesarvif@gmail.com

 cesar@marco.edu.mx

Arias-Ortiz, E., Brechner, M., Pérez-Alfaro, M., & Vásquez, M. (2020), Hablemos de política educativa en América Latina y el Caribe #2: De la educación a distancia a la híbrida: 4 elementos clave para hacerla realidad, BID.

<https://publications.iadb.org/es/hablemos-de-politica-educativa-en-america-latina-y-el-caribe-2-de-la-educacion-distancia-la-hibrida>

Hart, J. (2022). *Top 100 Tools for Learning 2022*. <https://www.toptools4learning.com/wp-content/uploads/2022/08/TT4L2022.pdf>

Rama, C. (2021). La nueva educación híbrida. UDUAL. https://www.udual.org/principal/wp-content/uploads/2021/03/educacion_hibrida_isbn_interactivo.pdf