



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

Cultura Contributiva del Microlearning a través de Telegram

IX  **CIVTAC**



PONENTE: DRA. NANCY ELIZABETH PÉREZ CASTAÑEDA

Hola!



Soy Nancy Elizabeth Pérez Castañeda

Contadora Pública

Especialista en Fiscal

Maestra en Alta Dirección

Doctora en Tecnología Educativa

Mis redes sociales

nancy.perez@upvm.edu.mx

cpnancyeli@gmail.com

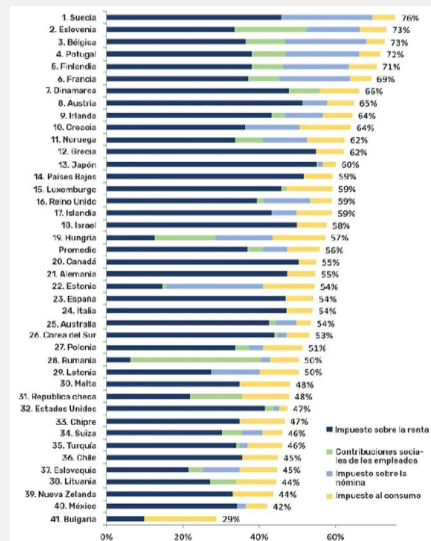
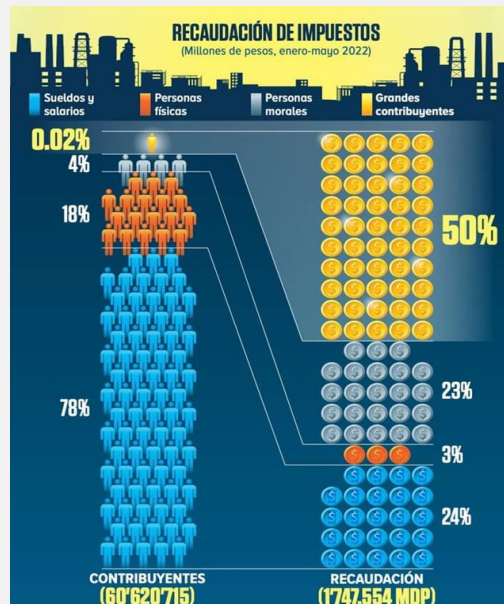
Cultura Contributiva



Microlearning



Canal en Telegram



GENERAL

Favorecer la comprensión de la **cultura contributiva** a los alumnos de la Universidad Politécnica del Valle de México, en la carrera en Administración y gestión empresarial, por medio de un **canal en Telegram** con **microlearning**, dentro del ciclo 2022-2.

ESPECÍFICOS

1

Detectar los temas de mayor interés

2

Realizar videos cortos sobre los temas de interés

3

Crear y difundir canal en Telegram, llamado "NPC APRENDE"



Tripton, S. " Microlearning: usando un poco de aprendizaje para desarrollar grandes habilidades".

Mejia, M. " M-Learning: Uso, características, ventajas y desventajas".

Trabaldo S., Mendizábal V. y Gonzalez M., " Microlearning experiencias reales de aprendizaje personalizado, rápido y obicuo".



Telegram

De los Ríos J. "El valor pedagógico de telegram como complemento del mobile learning en la formación de finanzas: aplicación práctica en caso de estudio".



De la Borja Díaz F., Lindemberg A. "Cultura contributiva en América Latina".

Barreix A. Marcimartin C. y Vendi M. "Ideas para mejor tributación en la post-crisis del COVID-19".

1

MÉTODO

Investigación-Acción

PARADIGMA

Sociocrítico

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Critico -Emancipador

DISEÑO

Colaborativo

2

POBLACIÓN

1,250
estudiantes

MUESTRA

24 alumnos

3

TÉCNICA

Documental y
de campo

HERRAMIENTA

Libros, revistas
científicas así
como
cuestionarios y
entrevistas

4

ANÁLISIS

1. Cuestionario y entrevistas
2. Análisis y filtrado de información
3. Realización de videos
4. Canal Telegram



24 alumnos
(muestra)



13
Cuestionamientos
"Cultura
contributiva"



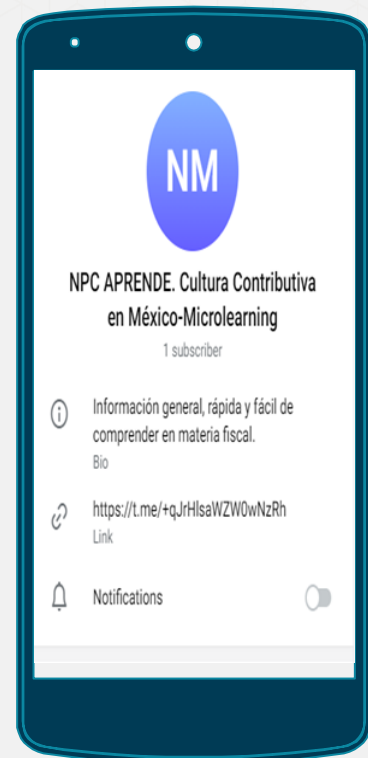
5 Respuestas
convertidas en tema
para micro
aprendizaje en
telegram

- Cuestionamientos cerrados
- Temas generales Contribuciones fiscales
- Tiempo de materia cuatrimestral 4 hrs. semanales



COMENTARIOS DE LA MUESTRA:

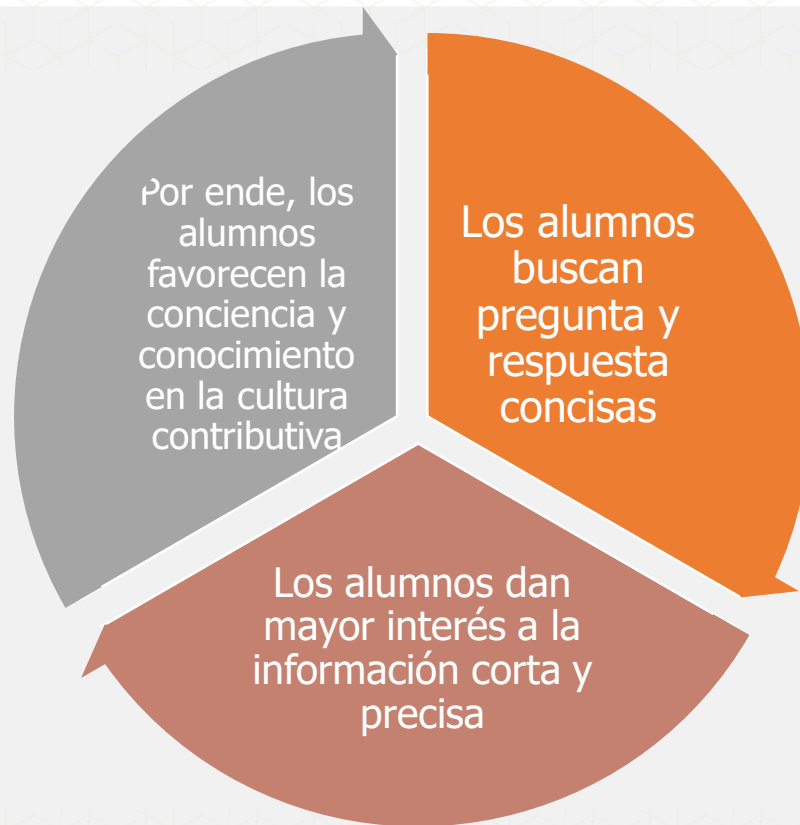
- ✓ Me apoya a resolver dudas de clase
- ✓ Es muy fácil y práctica la búsqueda
- ✓ Para estudiar, puedo ver y escuchar varias veces
- ✓ Ya no tengo que buscar en varios espacios la información
- ✓ Me anima a seguir escuchando y viendo el material
- ✓ Me siento consciente y comprometida con mi país



Valor del tiempo y enfocado a resultados

Favorecer la Cultura contributiva





Apoyo por parte
del docente en
mas objetos de
aprendizaje

Buscar que el
alumno sea
cada vez mas
autodidacta

Ampliar el espectro
en el uso micro
aprendizaje por
telegram en mas
materias

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

@cpnancyeli2

nancy.perez@upvm.edu.mx

Tripton, S. " Microlearning: usando un poco de aprendizaje para desarrollar grandes habilidades", Learning Rebels, LLC"; España (2020).

Mejia, M. " M-Learning: Uso, características, ventajas y desventajas", Tecnología- educativa docentes 2.0, Guatemala (2020).

Trabaldo S., Mendizábal V. y Gonzalez M., " Microlearning experiencias reales de aprendizaje personalizado, rápido y obicuo", Argentina (2017).

De los Ríos J. "El valor pedagógico de telegram como complemento del mobile learning en la formación de finanzas: aplicación práctica en caso de estudio", Tecnología ciencia y educación, España (2021).

De la Borja Díaz F, Lindemberg A. "Cultura contributiva en América Latina", Procuraduría de la defensa del contribuyente, México (2015).

Barreix A. Marcimartin C. y Vendi M. "Ideas para mejor tributación en la post-crisis del COVID-19, BID Mejorando vidas, México (2020)