



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

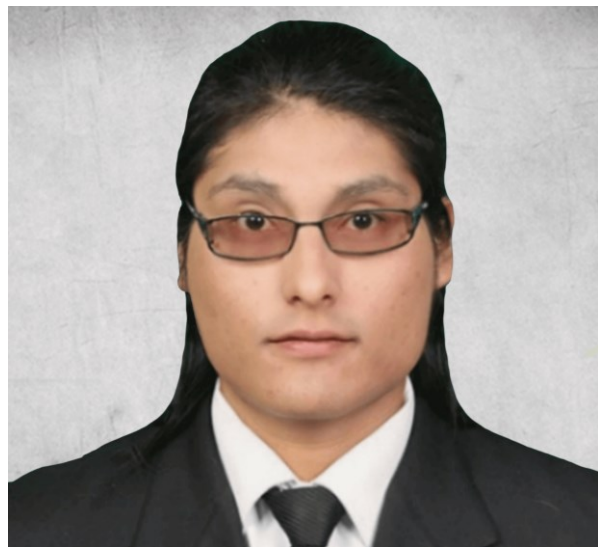
De vuelta a Clases:
Metodologías Activas
y TIC, aplicables
en el aula

IX  **CIVTAC**



PONENTE: ERICK CHALLGUA GUTIERREZ

Hola!



Mi nombre es Erick Challgua G.

Licenciado en psicología, con estudios complementarios en educación superior por competencias y capacitado en TIC y MA.

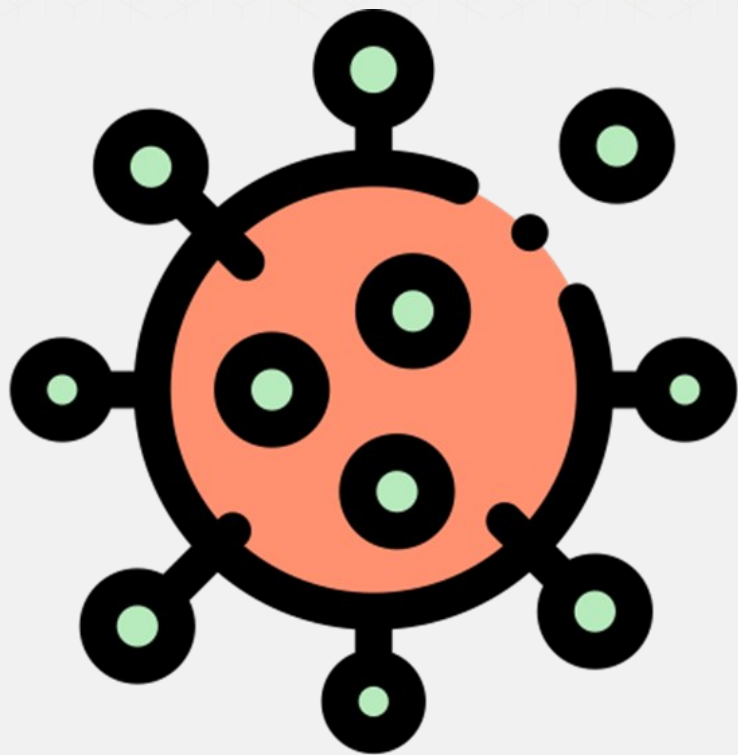
Mis redes sociales son:



Psicología ERES TÚ



challguaerick935@gmail.com



La Pandemia del COVID-19 ha generado una pausa en la educación, la vuelta a clases debe ser pensada a través de las modalidades de atención, las TIC y MA.

GENERAL

Reflexionar sobre la importancia de las Metodologías Activas y las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las aulas de clases.

ESPECÍFICOS

1

Proporcionar información útil y práctica en relación a las modalidades de atención.

2

Proponer a las MA, como repuestas o alternativas aplicables en el aula e innovar en el proceso educativo.

3

Proponer a las TIC, como repuestas o alternativas aplicables en el aula e innovar en el proceso educativo.

MODALIDADES DE ATENCIÓN

Formas de hacer y llevar a cabo el proceso educativo, dando continuidad en su realización, logrando el desarrollo y la formación integral del educando.



GUÍA DEL TRABAJO
MODALIDADES DE
ATENCIÓN EDUCATIVA
(2013).



ALCALDÍA MAYOR DE
BOGOTÁ (2014).



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN, DEPORTES Y
CULTURAS (2020).

Mosquera-Gende (2020), conceptualiza las MA a través de los puntos de vista de:



Manuel Jesús Fernández



Noelia Tomás Martínez



Luis de Mena



Manoli Fernández

Metodologías Activas (MA)

Proceso de enseñanza y aprendizaje, compuesto de técnicas y métodos, centrados en el aprendizaje activo del educando, con la finalidad de desarrollar competencias en función a situaciones que generen conocimientos útiles, dentro de un entorno educativo real.

Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Las TIC “son el producto de la unión de la informática y las telecomunicaciones al servicio de la humanidad conectando hardware y software para producir, difundir, consultar transformar, almacenar, gestionar y proteger información”.

Colombia Digital (2012).



1

MÉTODO

Inductivo

PARADIGMA

Humanista

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Documental

DISEÑO

Narrativo-Tópico

2

POBLACIÓN

Artículos digitales,
libros digitales y
páginas web

MUESTRA

Criterios de
selección: autor
(es), título, tema,
contenido, fecha

3

TÉCNICA

Revisión
bibliográfica

HERRAMIENTA

Fichas de
contenido

4

ANÁLISIS

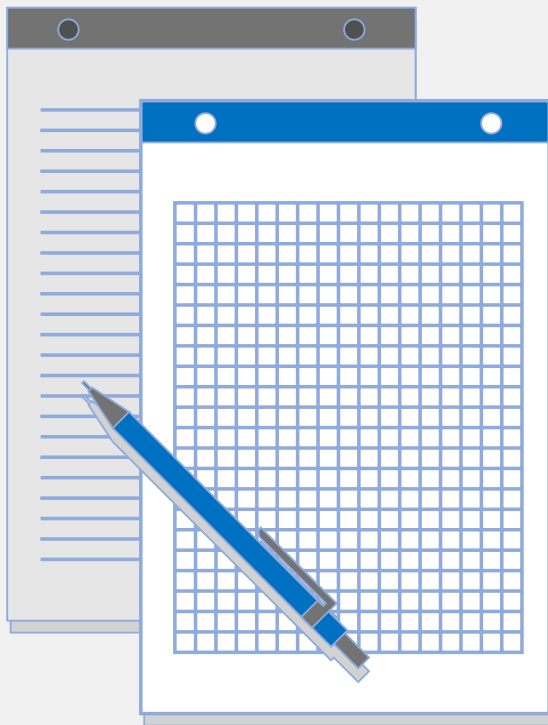
Documental

Modalidades de atención

Exististe modalidades de atención: modalidad presencial, a distancia, semipresencial, modalidad virtual, online y enseñanza remota de emergencia.

Submodalidades de atención

Modelo mixto, educación híbrida, desdoblamiento, aula espejo, planificación mixta, aulas extendidas y flexibilización.



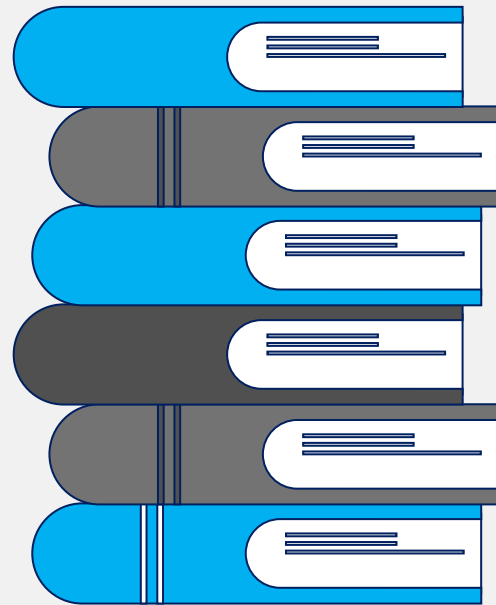
Tipos de Metodologías activas

Técnicas de activación

Técnicas para fomentar la discusión en clase, de enseñanza recíproca, que utilizan organizadores gráficos y centradas en la escritura.

Métodos de largo plazo

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), el Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL), el Método de Casos, el Aprendizaje + Acción (A+A), Gamificación y Flipped Classroom.



Tecnologías de la Información y de la Comunicación



El aseguramiento técnico

(1) Asegurar los recursos tecnológicos; (2) Gestión de apoyo durante la clase; y (3) Asegurar el material de apoyo.



El aseguramiento pedagógico

(1) Diseño de la actividad; (2) Ambiente de aprendizaje; y (3) Validaciones previas.

Tecnologías de la Información y de la Comunicación

PROYECCIÓN DE LA ACTIVIDAD



Agentes



Área académica



Objetivos

- (1) Estándar.
- (2) Competencia.
- (3) indicador.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Trabajo individual

- (1) Método.
- (2) Material del proceso.
- (3) Medio.



Trabajo grupal

- (1) Método.
- (2) Material del proceso.
- (3) Medio.

PLANTEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

Actividad



Hacer conceptual



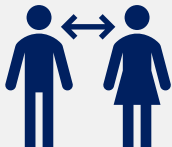
Hacer discursivo



Hacer aplicativo

Tecnologías de la Información y de la Comunicación

POSIBILIDADES EVALUATIVAS CON TIC



Coevaluación



Autoevaluación



Heteroevaluación

Herramientas TIC



Actividades evaluativas





**Modalidades y submodalidades de atención
(continuum presenciadistancia).**

**El rol no se otorga, el rol se adquiere,
el agente activador y el educando.**

**No solo es una búsqueda en el internet,
es una forma de expresión.**

Gracias!

¿Alguna Pregunta?



Psicología ERES TÚ



challguaerick935@gmail.com



+591 69584490

Easy LMS. (18 de 08 de 2021). *Aprendizaje sincrónico vs asincrónico: cuál es la diferencia*. <https://www.easy-lms.com/es/centro-de-conocimiento/centro-de-conocimiento-lms/aprendizaje-sincronico-vs-asincronico/item10387#:~:text=Sincr%C3%B3nico%20%3D%20sucede%20al%20mismo%20tiempo,aprender%20a%20su%20propio%20ritmo>

E-ducativa. (s.f.). *Cuáles son las plataformas de aprendizaje virtual más utilizadas*. <https://www.educativa.com/blog-articulos/cuales-son-las-plataformas-de-aprendizaje-virtual-mas-utilizadas-2/>

Ernst & Young. (04 de 08 de 2020). *¿Cuál será la nueva normalidad a partir de la crisis del COVID-19?* https://www.ey.com/es_mx/covid-19/cual-sera-la-nueva-normalidad-a-partir-de-la-crisis-del-covid-19

Giraldo, V. (10 de 02 de 2020). Conoce las Soft Skills y su importancia en el desarrollo profesional con 11 ejemplos [rockcontent]. <https://rockcontent.com/es/blog/soft-skills/>

Kidstudia. (s.f.). Enseñanza Mediante el Método Activo, ¿Qué Significa? <https://kidstudia.com/guia/metodo-activo/>

Luelmo del Castillo, M. J. (2018). ORIGEN Y DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. *Revista del Departamento de Filología Moderna*, 4-21.

Ministerio de Educación Nacional Republica de Colombia. (2021). *Modalidades de la educación inicial*. <https://www.mineduacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-228881.html>