



CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO

METACOGNICIÓN Y
DISRUPCIÓN DIGITAL
INMERSIVA EN TIC DESDE
LOS NATIVOS DIGITALES

IX   **CIVTAC**



PONENTE: LUIS ANDRÉS CRESPO BERTI

Hola!



Mi nombre es Luis Crespo-Berti

Mi red social es:

 **crespoberti27**



Nativos digitales socialización entre pares etapa de la pubertad por la metamorfosis en el progresivo desarrollo y madurez cognitiva de los adolescentes entre los 13 y 16 años de edad.

GENERAL

Analizar la conducta de los adolescentes a quienes se les ha atribuido el apelativo de nativos digitales su vinculación con la tecnología en la construcción de sus propias ideas vertidas entre sus pares.

ESPECÍFICOS

1

Diagnosticar el estado de la cuestión

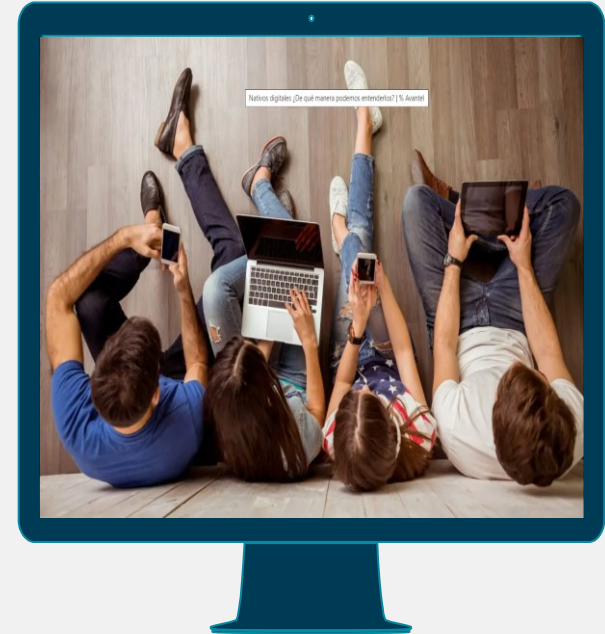
2

Destacar los datos neurobiológicos

3

Medir el apelativo de nativos digitales y el desmembramiento de sus progenitores

- Tensión de la educación postcovid-19
- Brecha digital
- Variantes nativos digitales
- Experimento Stanford



1

MÉTODO

Inductivo

PARADIGMA

Humanista

ENFOQUE

Cualitativo

TIPO

Interpretativo

DISEÑO

Narrativo de tópico

2

POBLACIÓN

Estudio experimento
Stanford (datos
neurobiológicos)

MUESTRA

Adolescentes
entre los 13 y
15 años

3

TÉCNICA

Revisión
documental

HERRAMIENTA

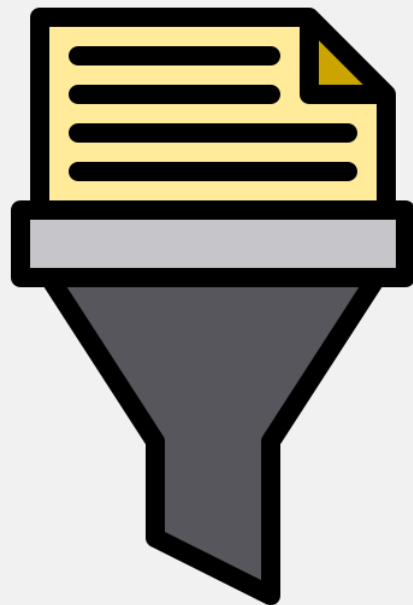
Fichas síntesis,
mixtas,
bibliográficas
Textos científicos,
doctrinales

4

ANÁLISIS

Razonamiento
Inductivo

En los Estados Unidos, los adolescentes pasan más tiempo utilizando los medios digitales, 7h30 al día



Europa, Alemania, los alumnos de catorce años usan medios digitales casi 7,5 horas diarias como lo demostró una amplia encuesta realizada entre 43.500 chicos

1. Afectación psicológica.
2. Pérdida del interés presencial.
3. Problema social por la pandemia.
4. Temor reverencial de contagiarse.

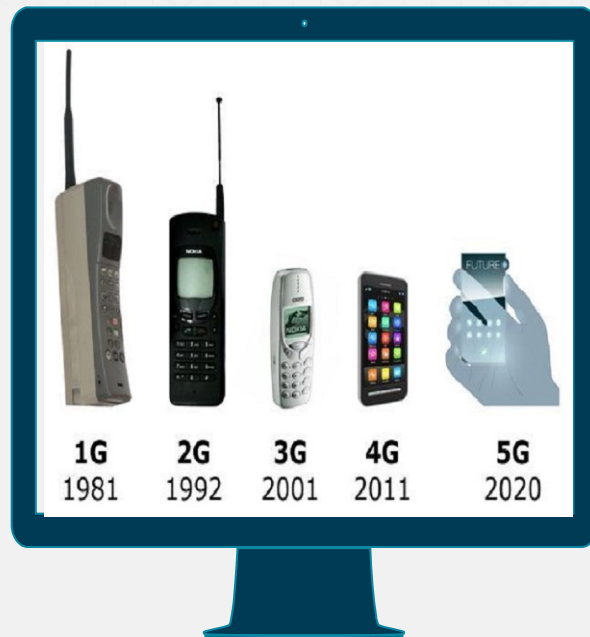


6. Modificación en el sistema de asimilación del conocimiento.
7. Sensación de inseguridad.
8. Desprovisto de protección.



8. Estímulos condicionados.

9. Sistema autoritario por
condicionamiento operante del
volver a las aulas.





El Cerebro del Adolescente.



Episodio metacognitivo.



Normalidad, conexiones neuronales.



Conocimiento no formal en el uso de las tecnologías.



Biblioteca

Picnic

Cinema

Gracias!

Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a
través de:

 **crespoberti27**

- Álava, S. (03 de agosto de 2020). Niños desobedientes. [Blog] guiainfantil.
<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/conducta/hijos-desobedientes/>
- Abrams, D., Mistry, P., Baker, A. Padmanabhan, A. & Menon, V. (2022). Un cambio de desarrollo neurológico en el circuito de recompensa de la madre a las voces no familiares en la adolescencia. *Journal of Neuroscience*, 42 (20) 4.164-4.173. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.2018-21.2022>
- Arias, E.; Dueñas, X.; Elacqua, G.; Giamb Bruno, C.; Díaz, M. & Pérez, M. (2021). *Hacia una educación 4.0: 10 módulos para la implementación de modelos híbridos*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Cabra, F. & Marciales, G. (2009). Nativos digitales: ¿ocultamiento de factores generadores de fracaso escolar? *Revista Iberoamericana de Educación*, N° 50, pp. 113-130.
- Contreras, D., Catena, A., Cándido, A., Perales, J., & Maldonado, A. (2008). Funciones de la corteza prefrontal ventromedial en la toma de decisiones emocionales. *Revista International Journal of Clinical and Health Psychology* 8(1), pp. 285-313. <https://tinyurl.com/3dhza9wh>
- Crespo-Berti, L. (2021). La metamorfosis de la educación superior presencial versus la virtual inclusiva: puente transcomplejo en el Ecuador. *Revista Holopraxis Ciencia, Tecnología e Innovación*, 5 (2), pp. 71-84. <https://tinyurl.com/ccxurh68>