

I CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (TAC) 2018

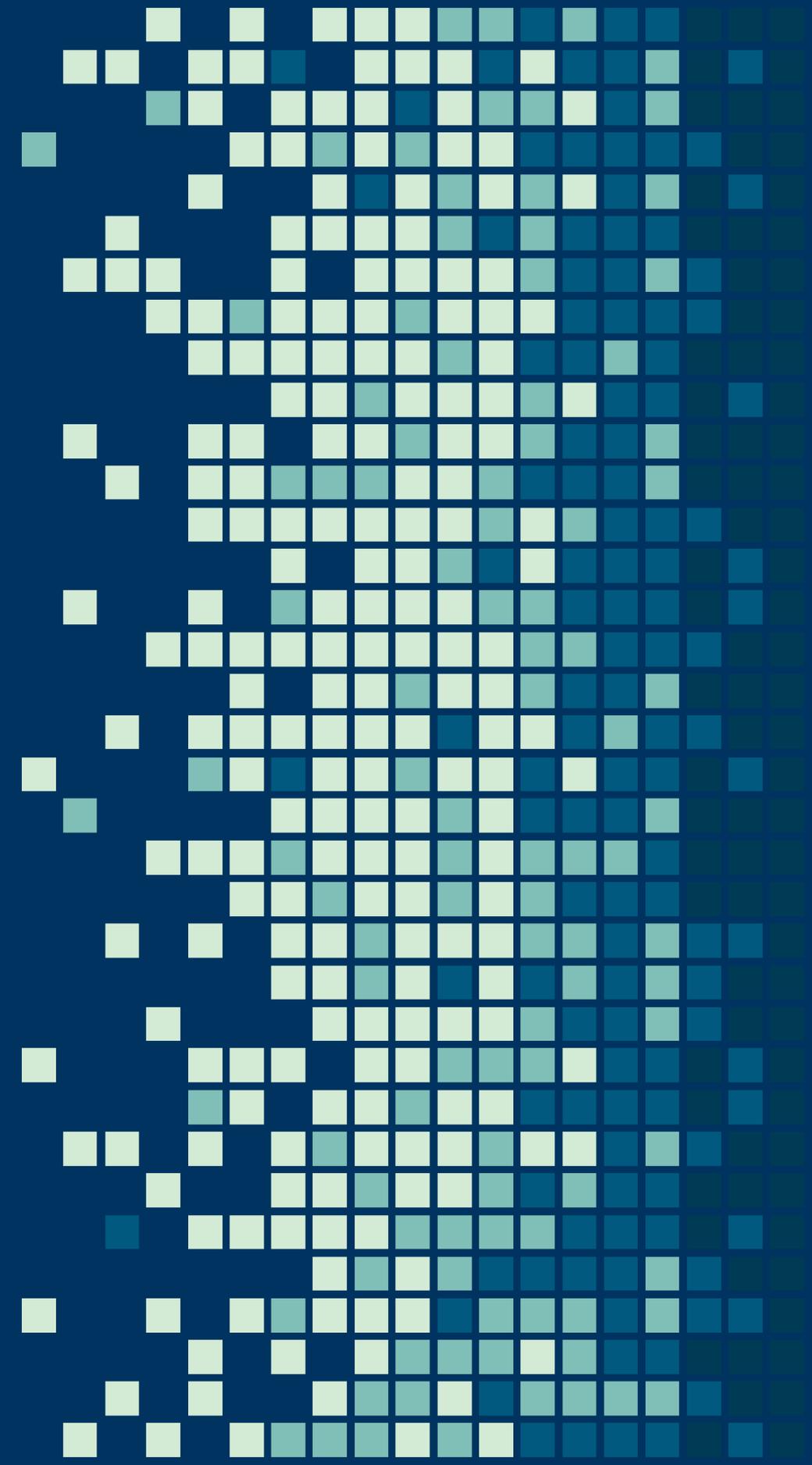
"Docentes 2.0"



LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD SAN MARCOS
EN EL USO DEL LMS EN APRENDIZAJE PRESENCIAL



PERFIL INSTITUCIONAL



HISTORIA



Escuela de Comercio Manuel Aragón

Instituto de Profesionalización en Ciencias Contables Manuel Aragón (IPECCO)

Universidad de Ciencias Administrativas San Marcos

Incorporación a la Red Ilumno. Nos comparte Tecnología, expertise y procesos.

MEP aprueba la impartición de carreras de grado virtuales

Inicio cursado en modalidad 100% virtual y con el uso del LMS en clases presenciales

Nueva plataforma CANVAS

FILOSOFÍA

Transformar la educación universitaria mediante acciones sostenibles de calidad, ética, liderazgo, inclusión, emprendimiento e innovación.

Misión

Brindar una experiencia educativa memorable, competitiva e internacional, flexible y socialmente responsable, destacada por su excelencia académica.

Visión

Fraternidad • Flexibilidad • Disrupción • Innovación

Valores

ACTUALIDAD

3200

Estudiantes activos de la universidad en su sede ubicada en San José.

2 Bachilleratos Virtuales

2 Licenciaturas Virtuales

3 Bachilleratos presenciales

7 Licenciaturas presenciales

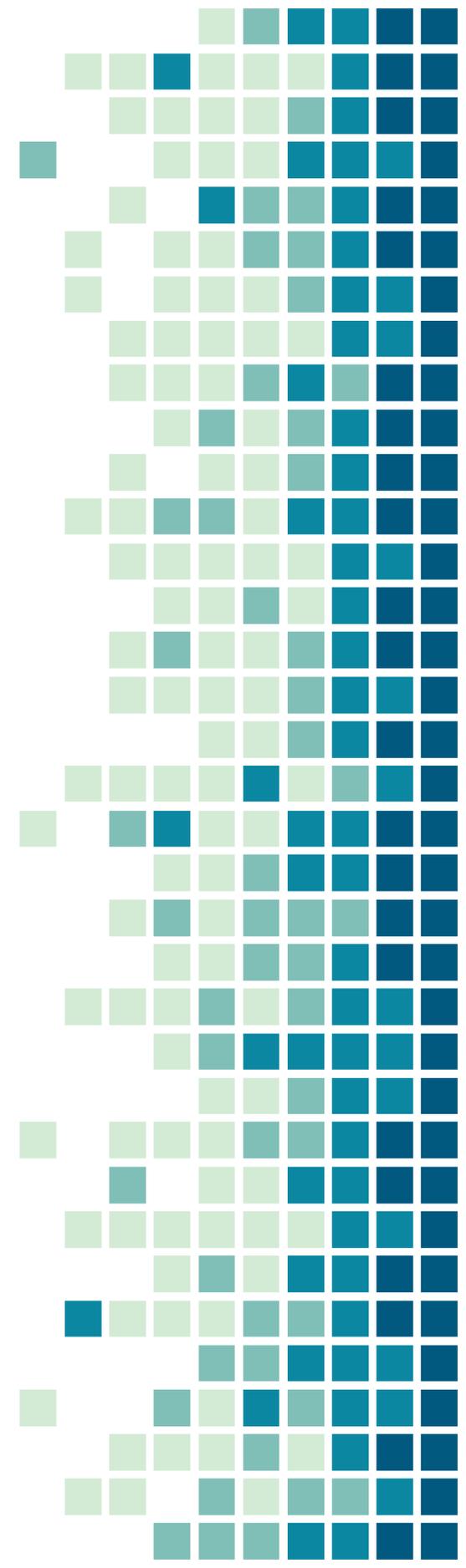
3 Maestrías

7 Programas técnicos PRESENCIALES

7 Programas técnicos VIRTUALES



ASPECTOS OBSERVADOS



ASPECTOS OBSERVADOS



Baja motivación e interacción en el estudio.



Existe aún tecnofobia en los estudiantes.



Acostumbrada práctica de uso del papel.

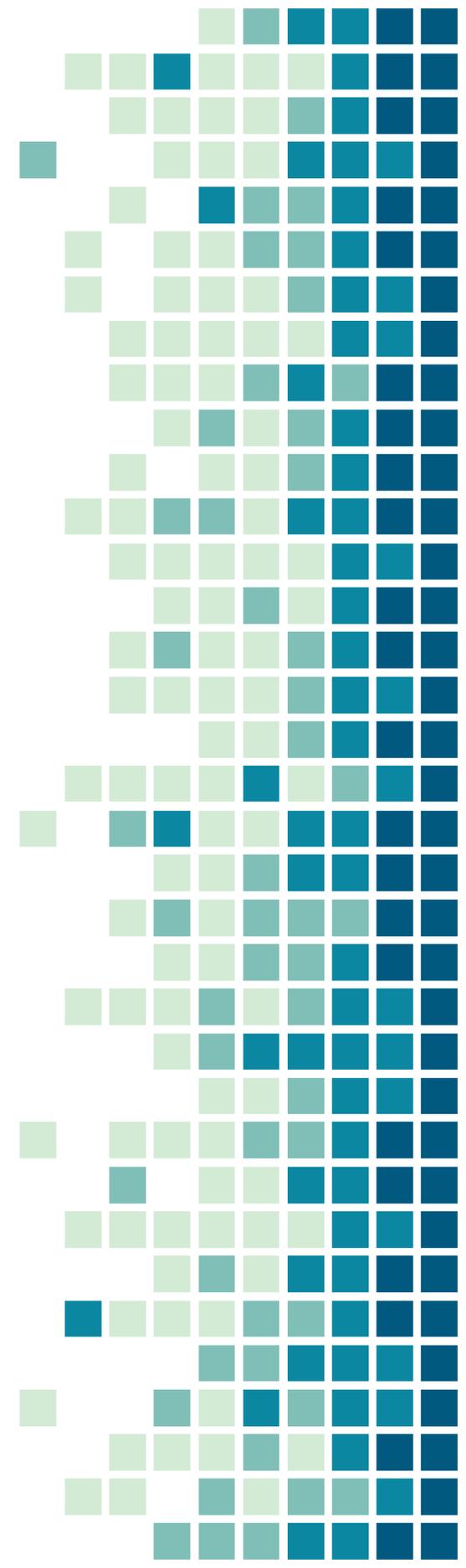


El Docente se ve presionado por cubrir el programa, ya que no le da tiempo para realizar las suficientes prácticas en clase.



El perfil de nuestro Docente carece de competencias tecno pedagógicas.

OBJETIVOS



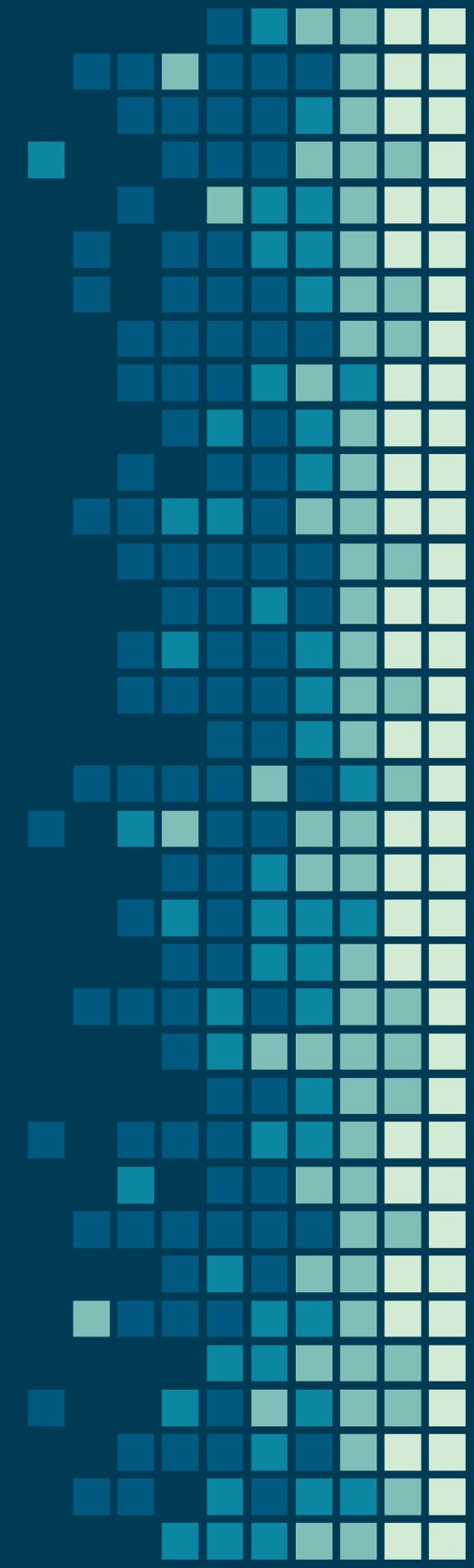
OBJETIVOS

Optimizar el aprendizaje creando un ambiente colaborativo de conocimiento, canalizando recursos TI, mediante la plataforma LMS, para uso didáctico.

Generar una campaña de Cero Papel, para el tránsito de trabajos, copias de textos y pruebas, mediante la digitalización.



QUÉ TENEMOS A Disposición



QUÉ TENEMOS A DISPOSICIÓN



Plataforma LMS



Microsoft Office 365



Paquetes instruccionales para las dos modalidades.



Biblioteca digital



Programa de capacitación.



Recursos asincrónicos:
Acervo de materiales (Videos,
Preguntas, Lecturas u otros).



Recursos sincrónicos: como el Chat y
videoconferencias.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Conductista

Método expositivo

Videos, pruebas, autoevaluación,
mapas conceptuales, ensayos,
argumentativos

Constructivismo

Aprendizaje colaborativo

Actividades, estudios de casos,
foros

Conectivismo

Método comunicativo

Videoconferencias, correo
electrónico, redes, chat

PROPUESTA METODOLÓGICA DE LOS CURSOS

Se fundamenta en el trabajo colaborativo, la búsqueda del pensamiento crítico, el desarrollo de la autonomía de los participantes y la utilización de la mayor cantidad de recursos tecnológicos.

CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS DE ALTA CALIDAD:

En forma efectiva adecuados a la plataforma.

SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ADECUADOS:

Según las necesidades de los actores involucrados.



MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

Que garanticen el nivel de apropiación de conocimiento del estudiante, su identidad, autoría y escalabilidad.

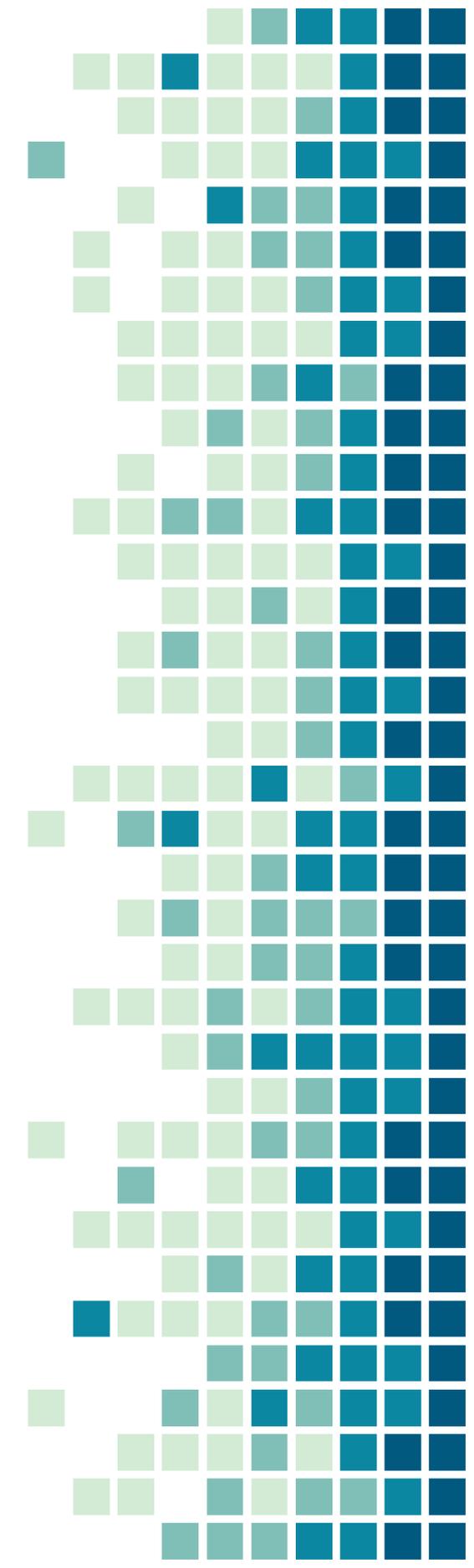
METODOLOGÍA DE INTERACCIÓN:

Acompañamiento continuo en redes de trabajo colaborativo.

SÓLIDO COMPONENTE DE MEJORA CONTINUA:

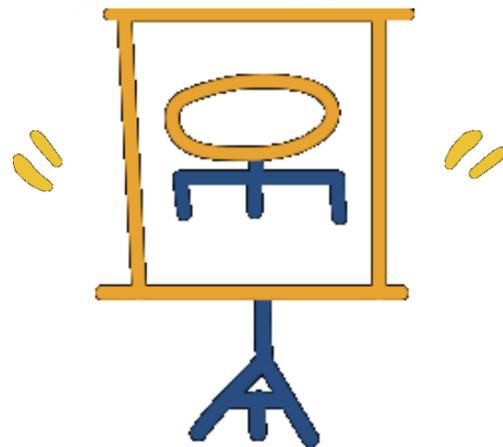
Permite identificar las potenciales oportunidades de desarrollo.

ACERVO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE



ACERVO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Objetos de Contextualización



Glosario, mapas conceptuales u otros.

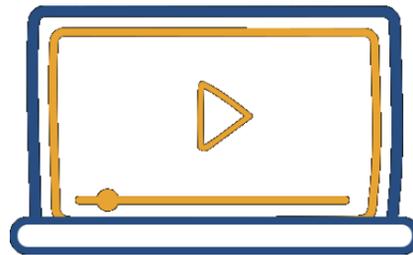
Objetos de Instrucción o de información



Paquetes instruccionales,
matriz de contenidos.

ACERVO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Objetos Multimedia



Videos, Actividades lúdicas, lecturas u otros.

Objetos de Interacción



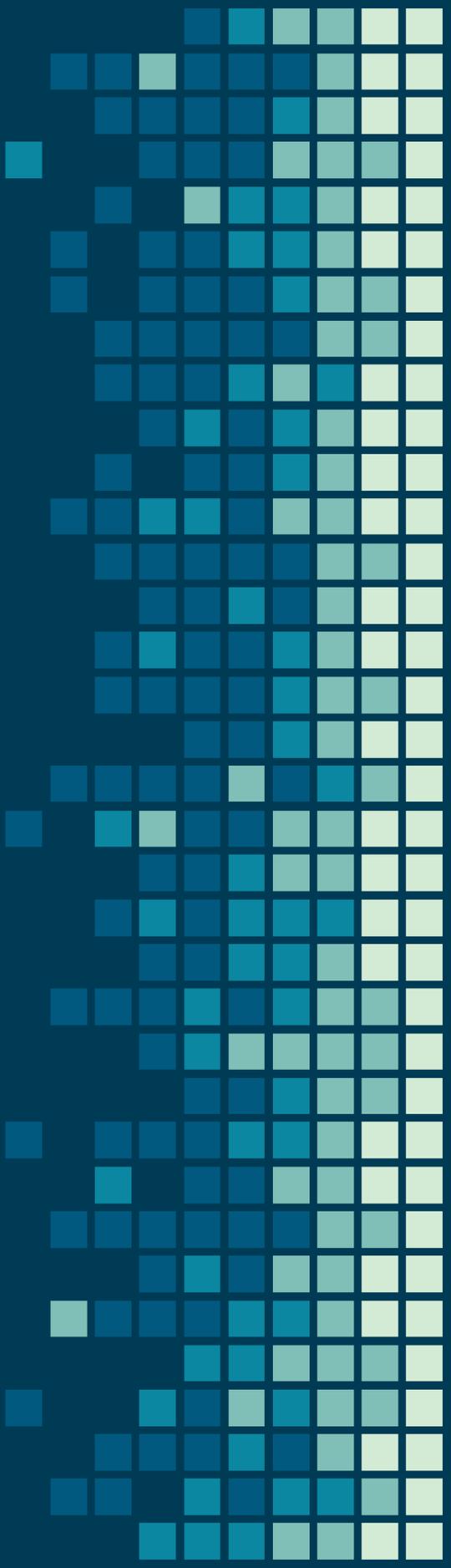
Chat, videoconferencia y correo interno.

Objetos de Evaluación

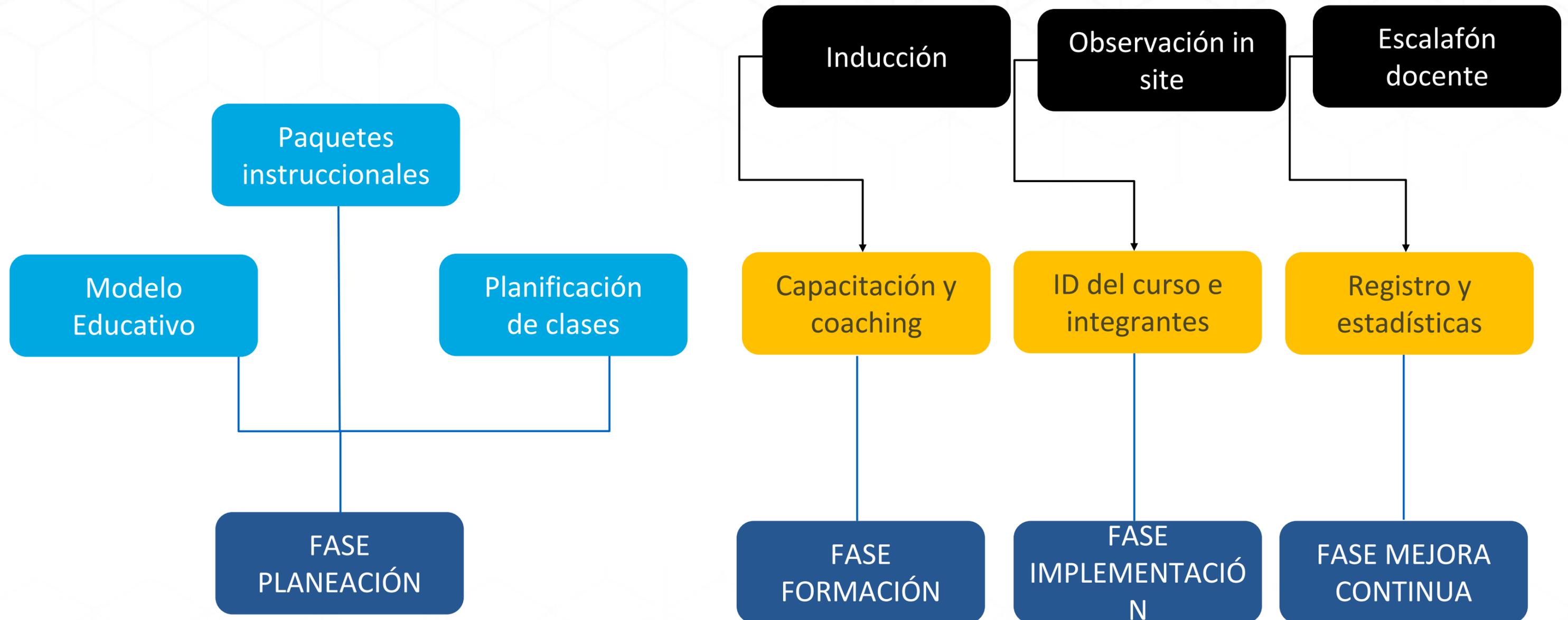


Foros, Pruebas u otros.

CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROYECTO



CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROYECTO



DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

- Modelo educativo de la Universidad
- Perfil docente
- Paquete instruccional del curso
- Reglamento de modalidad virtual
- Acervo de instructivos sobre el uso de los diferentes instrumentos dentro de los entornos virtuales
- KPIs sobre lo aplicado.
- Plan de clase.



NIVELES DE DOCENTES

NIVEL 1

Programa del curso

Recursos TIC

Biblioteca Digital

NIVEL 2

Usa Matriz de
Contenidos

Curso virtual
reutilizado

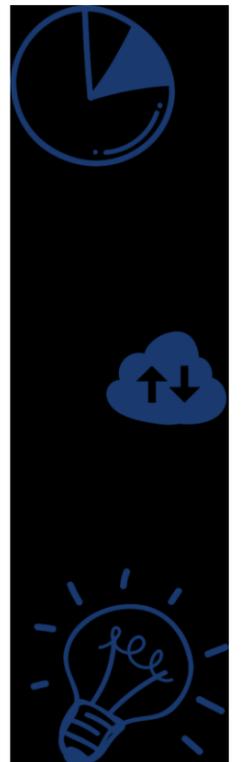
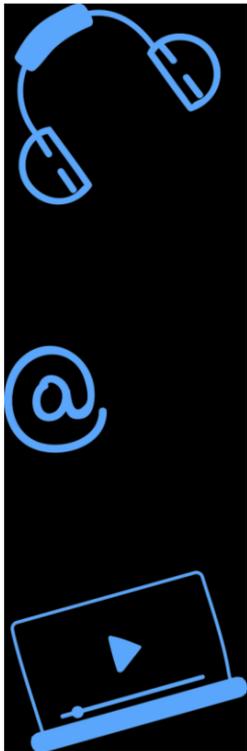
Recursos TAC

NIVEL 3

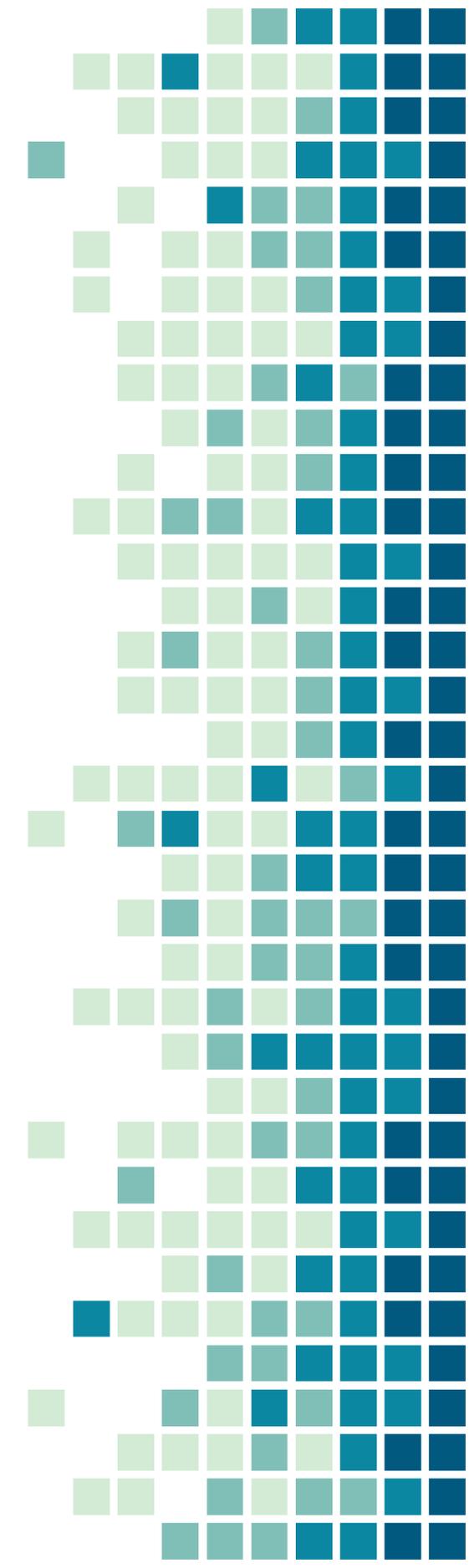
Curso en el LMS para
presencial / Curso virtual
Reutilizado

Uso del Libro de calificaciones
al 100%

Aula invertida



**RESULTADOS
ALCANZADOS**



RESULTADOS ALCANZADOS



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

REDUCCIÓN DEL PAPEL
500.000 copias
\$875.00 por cuatrimestre

40 DOCENTES
USAN LA PLATAFORMA
VIRTUAL EN SUS AULAS
Repercute a más de 1300 estudiantes

**SE APLICA LA
METODOLOGÍA
AULA INVERTIDA**

**OBJETOS DE APRENDIZAJE
A DISPOSICIÓN DE LA DOCENCIA**

1470
LECTURAS

1425
VIDEOS

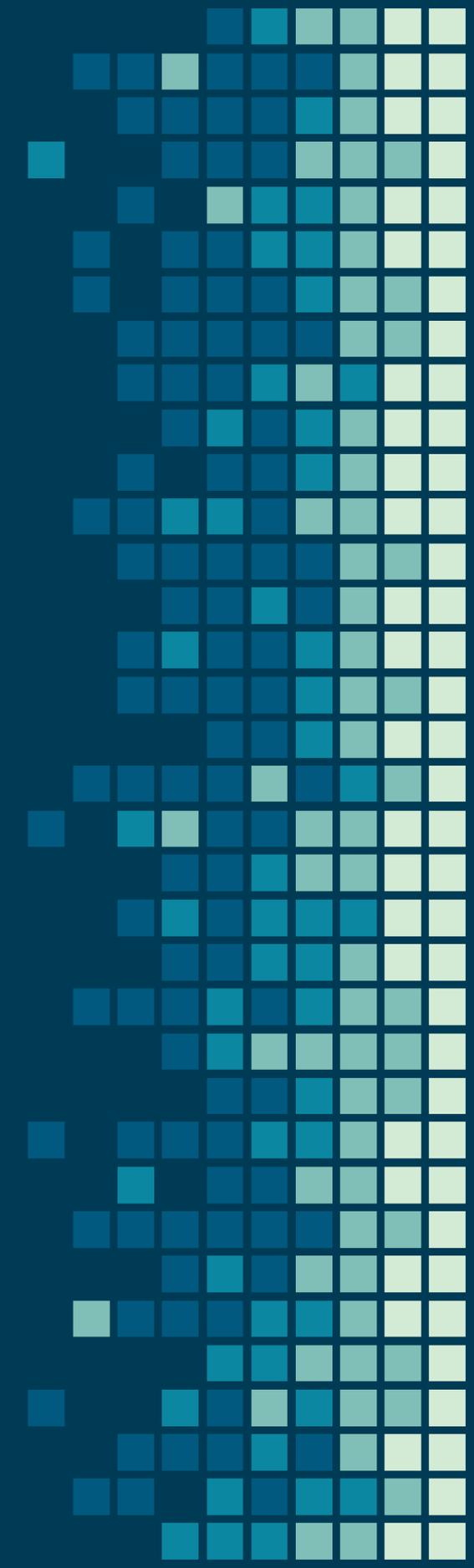
1222
ACTIVIDADES

**SE EXTIENDE LA ENSEÑANZA
FUERA DEL AULA PRESENCIAL**

**ELIMINA
LA TECNOFOBIA**
en docentes y estudiantes



CONCLUSIONES



CONCLUSIONES

META 2019

80% POBLACIÓN
UNIVERSITARIA

CURSE AL MENOS UNA VEZ CON EL

MÉTODO AULA INVERTIDA



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

• **SE APROVECHA
LA PRODUCCIÓN VIRTUAL
PARA PRESENCIAL**

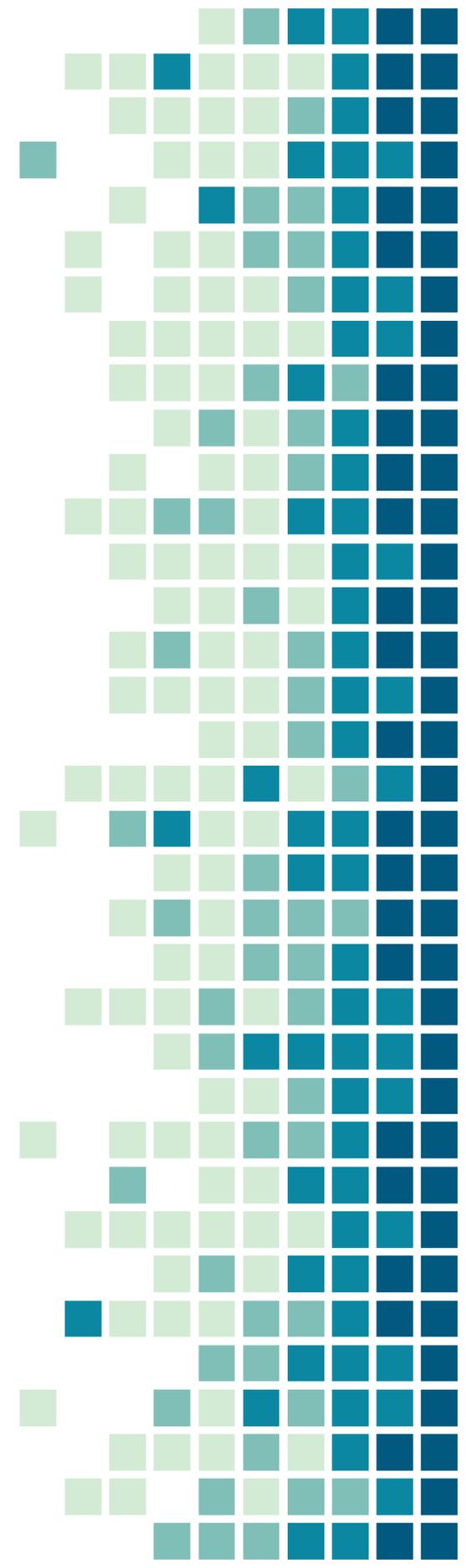
• **LA ESTRATEGIA
CAMBIO DE CULTURA PARA EL
USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA**

• **DIRECTRIZ EMANA
DEL MODELO EDUCATIVO
Y VALORES DE LA UNIVERSIDAD**

• **SE ESTABLECEN PROCESOS
DE MEJORA CONTINUA EN LOS
MATERIALES DIGITALES.**



ANEXO



REPORTE LMS CANVAS

Cuadro de grupo 1

Período

I-2018

II-2018

Nivel Profesores Periodos

Nivel 0

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel Cursos

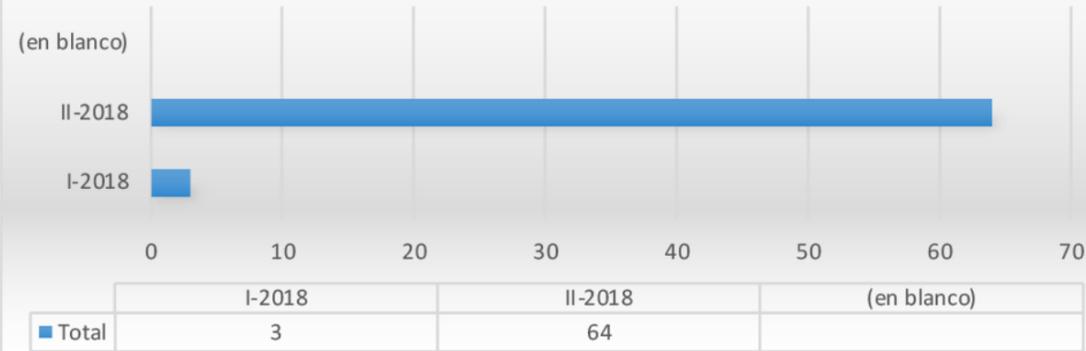
0

Nivel 1

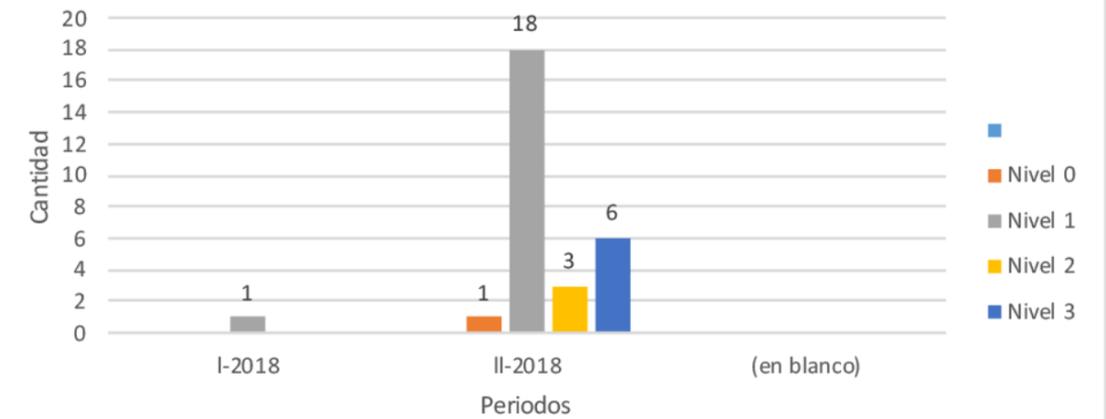
Nivel 2

Nivel 3

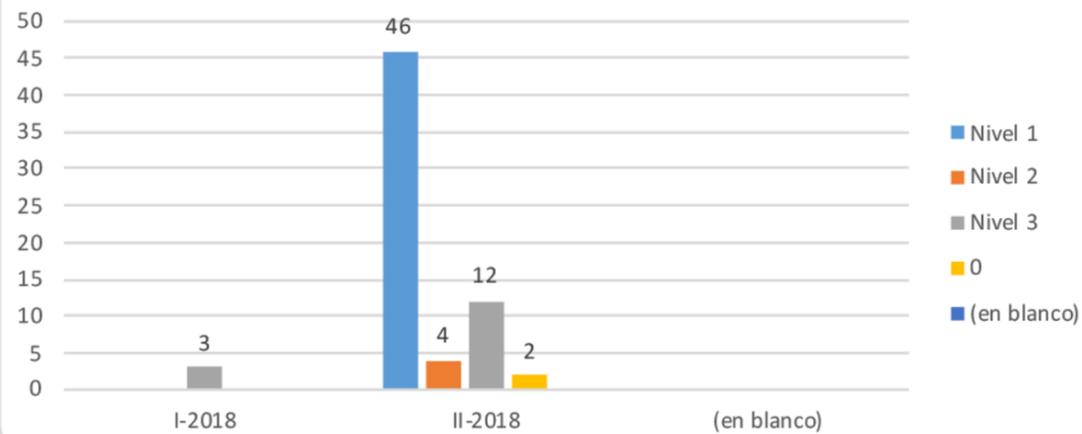
Cantidad de cursos por Periodo



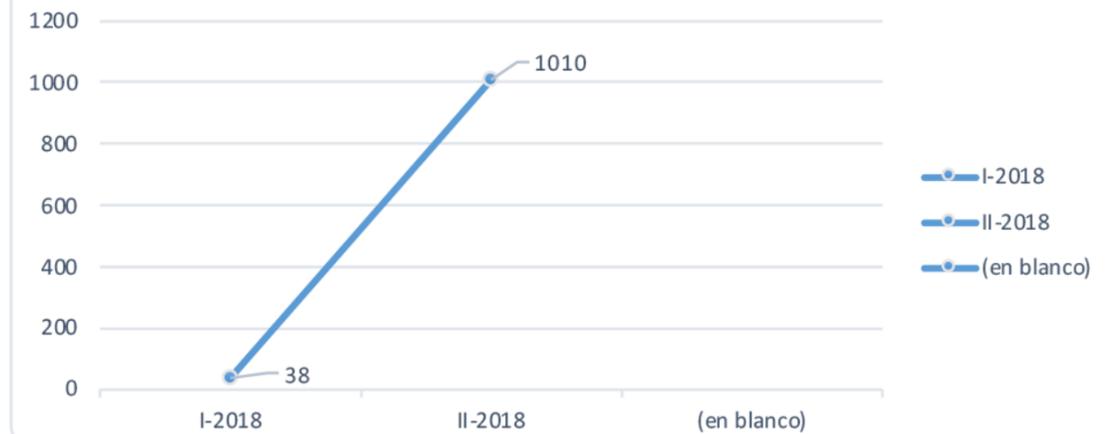
Nivel de Profesores por Periodos



Niveles de Cursos por Periodos

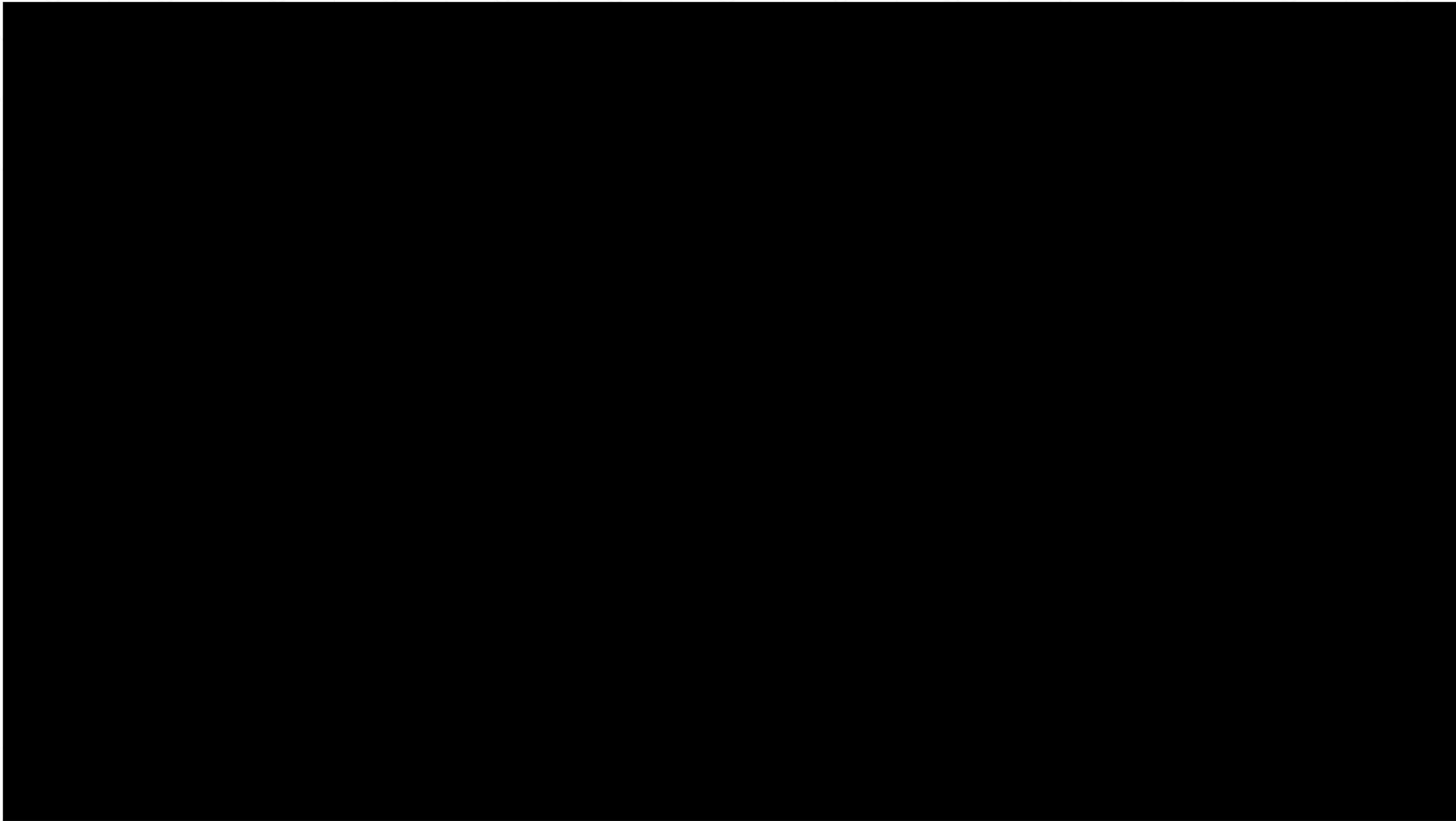


Total de estudiantes



MIEMBRO DE LA RED
ILUMNO

#TRANSFORMINGTOGETHER



#TRANSFORMINGTOGETHER

Gracias!

