

I CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL SOBRE LAS TECNOLOGÍA  
DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (TAC) 2019  
"Docentes 2.0"



Metodologías  
Activas:  
Herramientas para  
el empoderamiento  
docente



# Hola!

**Mi nombre es Asunción  
Suniaga**

**Yo soy Ingeniera Industrial**

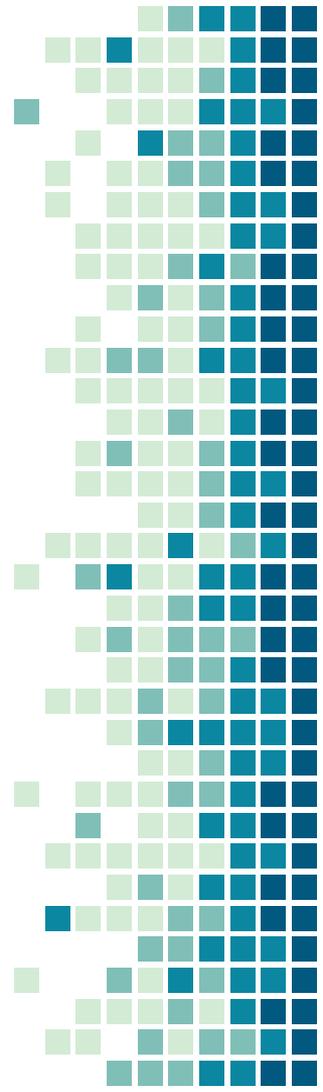
**M.Sc. en Gcia. de RRHH**

**Dra. en Educación**

**Mis redes sociales son:**

**@asuncy** 

**asuniaga**   

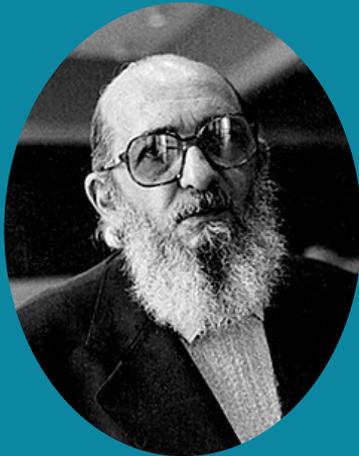


# Ejes de atención

1. Acerca del objeto de estudio y su método.
2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.
3. El empoderamiento docente y las transformaciones educativas.
4. Importancia de las metodologías activas en el empoderamiento docente.
5. Líneas de reflexión para los docentes y el contexto educativo.



“ Quien enseña aprende  
al enseñar y quien  
aprende enseña al  
aprender.

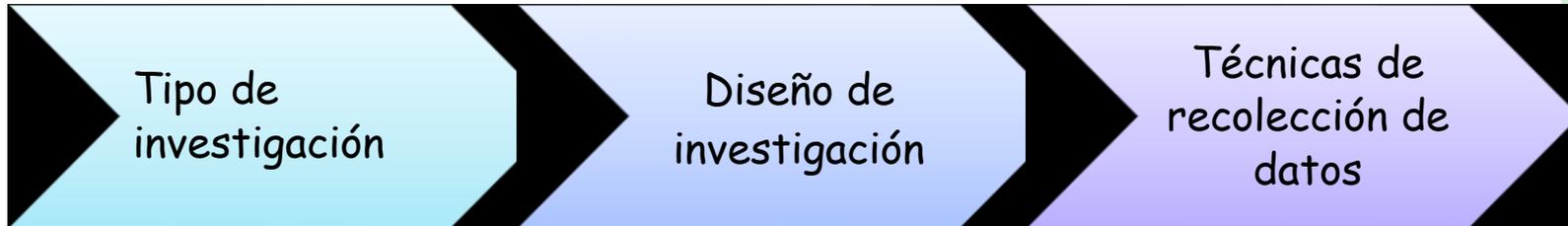


Paulo Freire  
1921-1997

# 1. Acerca del objeto de estudio y su método.

## PROPOSITO:

Mediante el desarrollo teórico se propicia el uso de las metodologías activas para fortalecer al docente, mejorar sus capacidades y acrecentar su potencial que contribuyan a la transformación de su realidad educativa



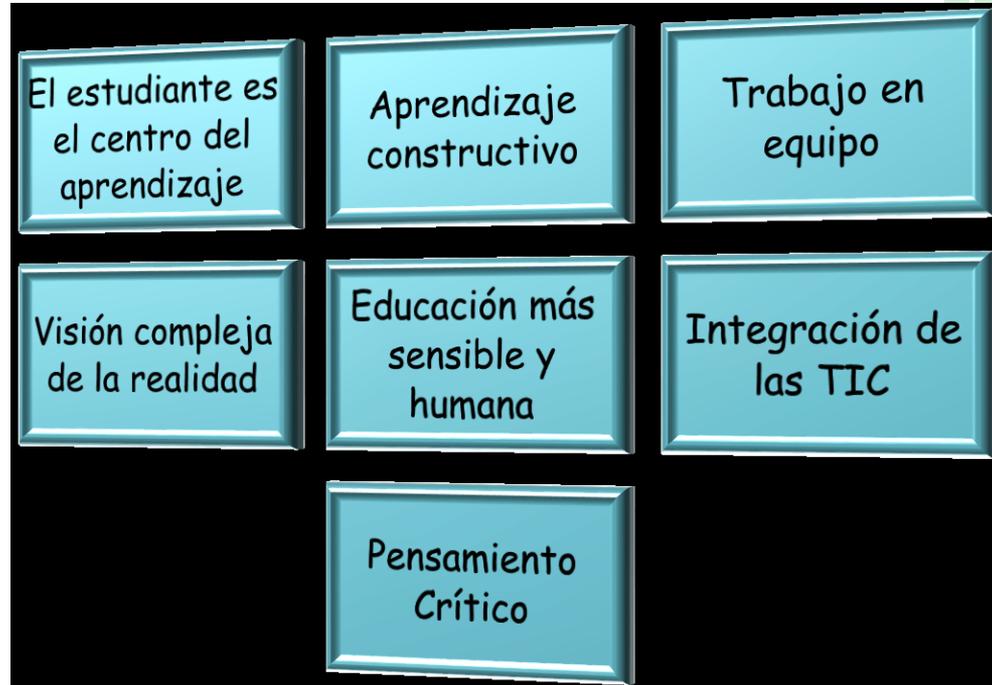
Documental según UPEL (2008:20)

- Se corresponde con una revisión crítica al estado de conocimientos UPEL (idem)

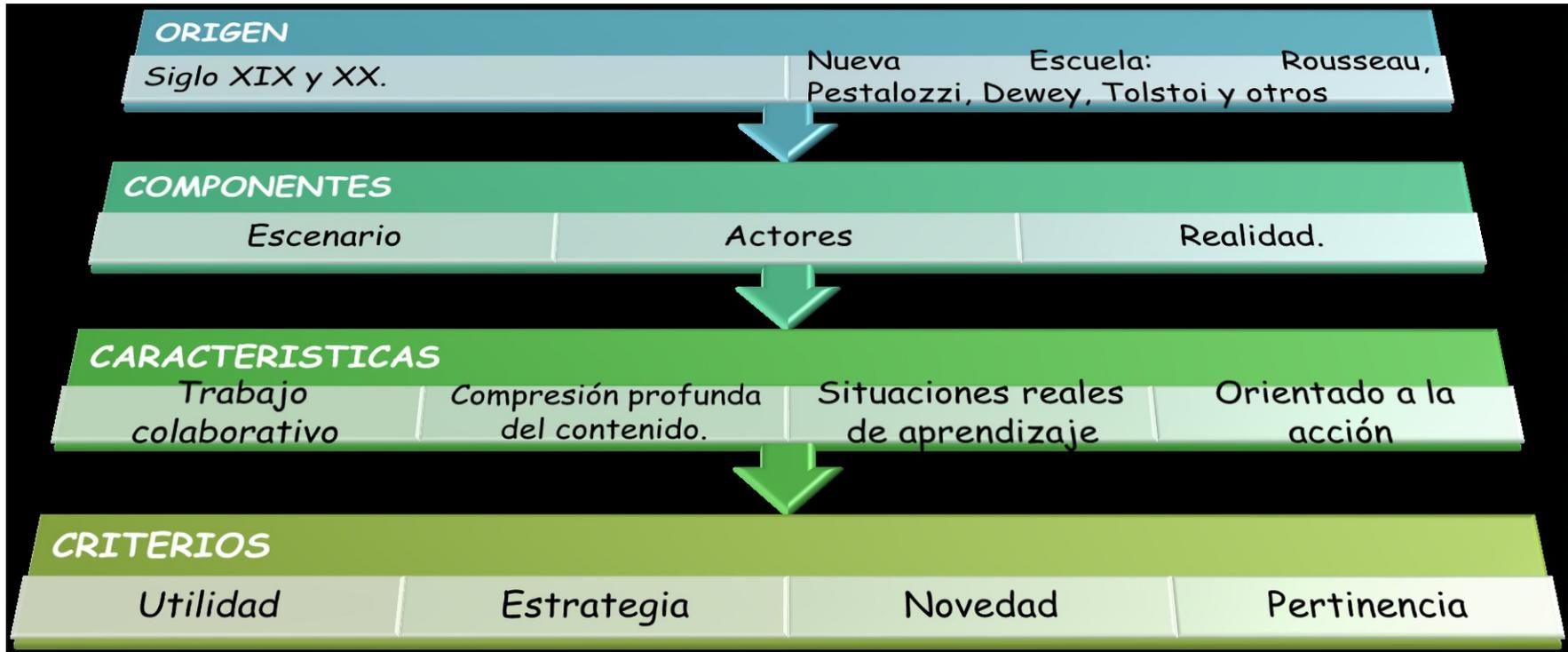
- Revisión Documental
- Observación Directa y Participativa

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

Son estrategias que utiliza el docente para convertir el proceso de enseñanza en tareas, actividades o acciones que fomenten la participación activa del estudiante y lleven a su aprendizaje de una forma constructiva e interactiva a través de la experiencia que permite el desarrollo de competencias y garantizan su formación integral.



## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.



## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

TIPOS

### **Análisis de casos**

- Evalúa situaciones reales, ayuda a tomar decisiones y desarrollar pensamiento crítico. Implica: selección, planteamiento, lectura y comprensión y propuestas

### **Enseñanza basada en preguntas**

- Estimula pensamiento crítico y evalúa aprendizajes. Implica: identificar objetivos y preguntas, momentos claves (I/D/C), construcción de preguntas, consideraciones

### **Papel de un minuto/One minute paper**

- Se usa a final o mitad de un periodo escolar para: autoevaluar estudiantes, planificar y organizar acciones.

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

### **Aprendizaje entre pares**

- Genera contrastes en el conocimiento adquirido sobre un tema. Implica: establecer preguntas, analizar, generar respuesta individual, discusión entre pares, revisión de respuesta y explicación.

### **Clases invertidas**

- Modelo pedagógico en las cuales los elementos de la lección impartida se invierten, pues los materiales son leídos en casa y luego se trabajan en la clase.

### **Discusión guiada**

- Sirve para dialogar sobre un tema específico. Abarca: preparación, inicio y cierre

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

### **Estructura objetiva de examinación clínica**

- Conjunto de estaciones de simulación que forman un circuito para poner en práctica lo aprendido.

### **Análisis de ilustraciones**

- Consiste en el uso de imágenes para el aprendizaje en el aula. Pueden ser: Descriptivas, Expresivas, Construccionales, Funcionales y Algorítmicas

### **Organizadores gráficos**

- Sistematización de contenidos en forma visual. Tipos: Mapas conceptuales, mapas mentales y mapas argumentales

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

### **Analogías**

- Implica el uso de la semejanza para evaluar un tema. Comprende: Diseño, Comparación y Evaluación.

### **Juego de roles/ Role playing**

- Ejercicio de aplicación de conocimientos simulando situaciones reales. Etapas: Diseño y Planificación, Ejecución, Evaluación

### **Clases expositivas**

- Busca la comprensión de los temas de una clase. Promueve uso del lenguaje técnico. Proporciona información clave, sintética y relevante

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

### **Aprendizaje basado en problemas**

- Inicia con un problema dado por el profesor, permite darle solución y desarrollar algunas competencias. Abarca: Presentación, Detección de necesidades, Recolección de datos e información y Solución.

### **Aprendizaje en ambientes simulados**

- Sirve para desarrollar capacidad de resolver problemas, aprender procedimientos y técnicas de interacción social.

### **Debate**

- Busca que los estudiantes enfrenten diversos puntos de vista sobre un tema a través de una conversación estructurada.

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

### **Aprendizaje por proyectos**

- Permite adquirir conocimientos y competencias a través de la elaboración de proyectos desarrollados en escenarios/situaciones reales relacionados con la formación del estudiante. Fases: Inicio/Diseño/Fin.

### **Aprendizaje basado en equipos/Trabajo colaborativo/Aprendizaje Cooperativo**

- Enfocada en la interacción de personas que trabajan en pequeños grupos para desarrollar diversas tareas. Grupos: ideal 4 p, escogidos, heterogéneos, estables e intencionados donde se reparten responsabilidades que son rotativas.

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

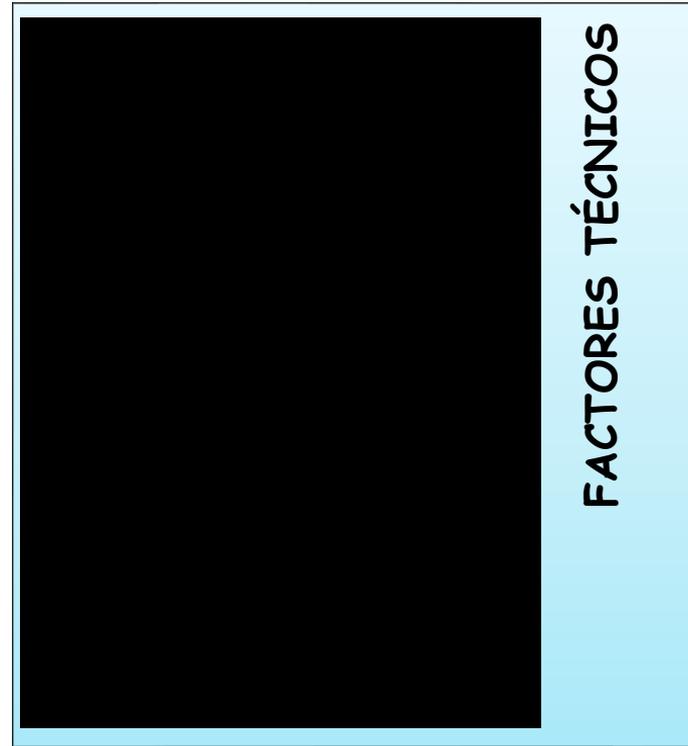
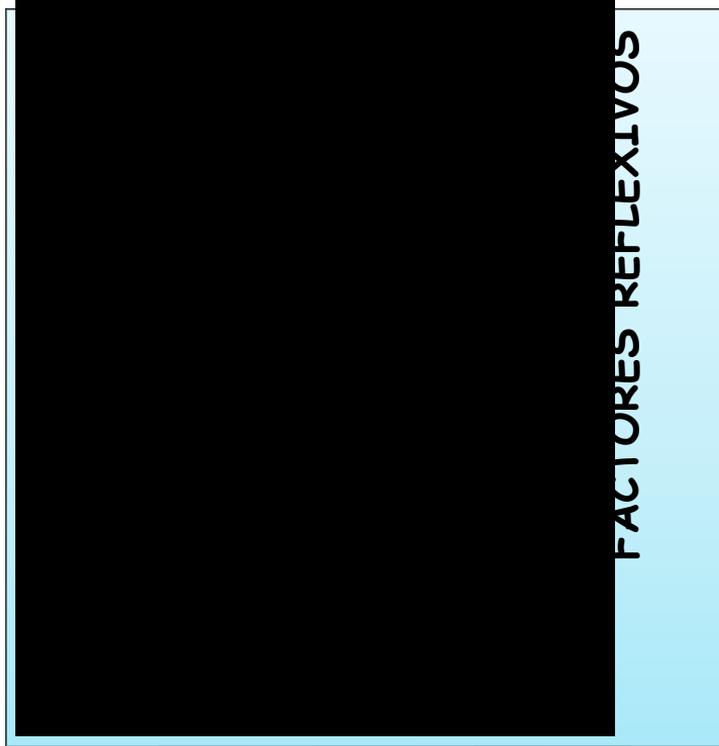
### **Aprendizaje en el servicio**

- Plantea una aproximación real a través de la realización de un servicio para cubrir necesidades comunitarias. Etapas: Establecer resultados de aprendizaje, Reconocimiento de necesidades, Selección de socios comunitarios, Actores involucrados y roles, Inicio, Diagnóstico del proyecto, Elaboración del plan de trabajo, Implementación, Evaluación y Cierre

### **Gamificación/Aprendizaje basado en juegos/Game-based learning**

- Utiliza la mecánica de los juegos con el fin de afianzar conocimientos, mejorar habilidades y desarrollar competencias. El juego como estrategia educativa es una forma de resolver problemas como: falta de atención, desmotivación y otros.

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.



## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

### Ventajas

- Se establece el cambio conceptual a través del compromiso y la participación.
- Procura una formación integral.

Pueden integrarse y aplicar diferentes métodos activos.

Facilita la generación de conocimiento, el aprendizaje autónomo y la motivación.

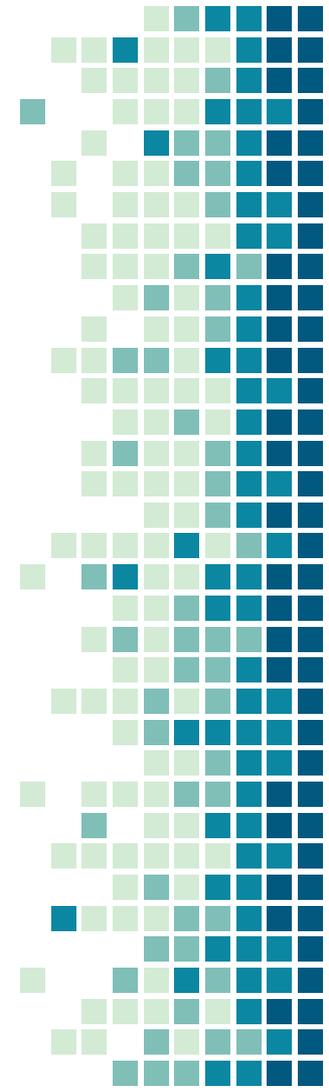
### Desventajas

- Ritmo de clase duro para el profesor.
- Difícil cubrir todo el material curricular.
- Resistencia al cambio.
- Amerita coordinación, constante comunicación y seguimiento para evitar desorden, indisciplina y pérdida de tiempo.
- Trabajo no equitativo.

## 2. Aspectos teóricos - prácticos de las metodologías activas.

- ✓ Evalúe programa a impartir: Desafíos, Pertinencia, Alcance de los objetivos, Dificultades.
- ✓ Genere estrategias para conocer a los estudiantes.
- ✓ Elabore propuesta de innovación coherente con los objetivos de aprendizaje.
- ✓ Es necesario complementar metodologías activas con las TIC para mayor apoyo e impacto
- ✓ Menos es mas, pequeños cambios en las rutinas de clases pueden generar grandes impactos.
- ✓ Crear ambientes participativos y colaborativos
- ✓ Proponer experiencias de aprendizaje que promuevan la actividad mental.
- ✓ Recolecte opiniones o evidencias de aprendizajes.
- ✓ Es importante, difundir a otros profesores.
- ✓ Claves: Investigación e Integración
- ✓ Plantear desafíos pertinentes.

**ALGUNOS  
TIPS**



# 3. El empoderamiento docente y las transformaciones educativas



## Empoderamiento Docente

Aportes de S. Rodríguez y P. Freire - Educación Popular

¿Por qué empoderar al docente?

¿En qué sentido se habla de empoderarlo?

¿Cuáles son los vínculos entre empoderamiento y saber enseñar?

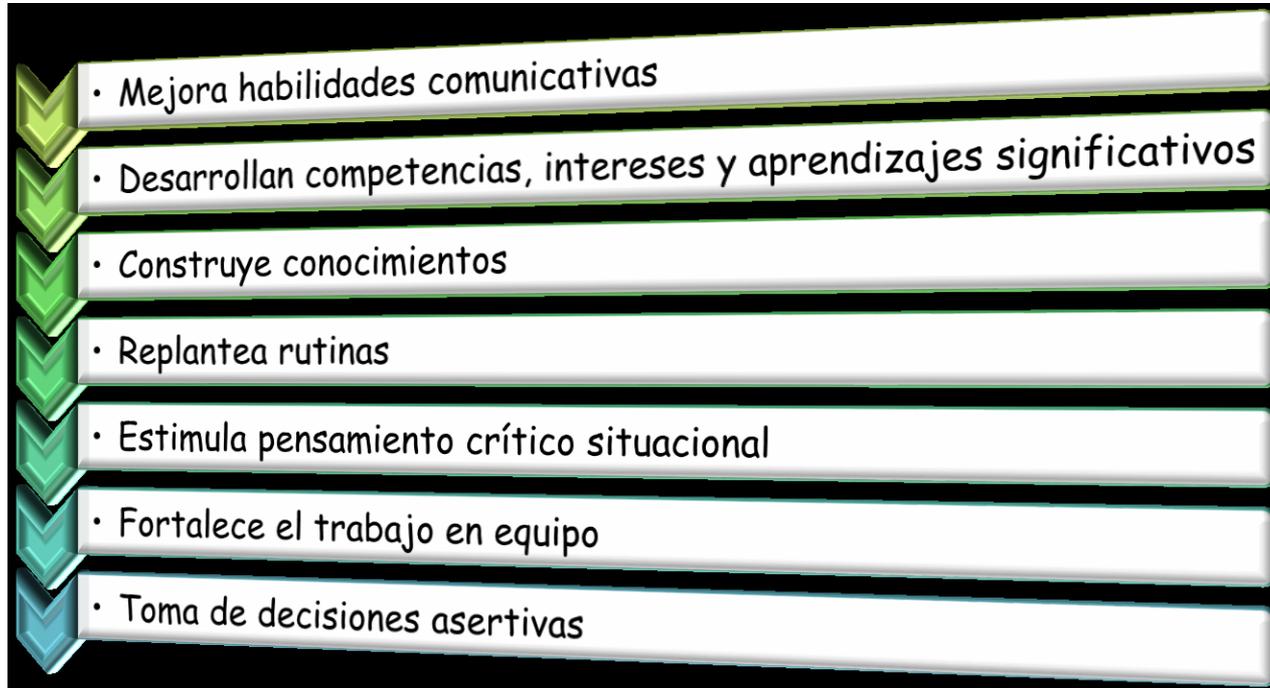
¿Cómo sabremos que está inmerso en un proceso de empoderamiento?

## Transformación Educativa

Requiere de un análisis crítico, reflexivo y de creación propio del proceso de enseñanza.

Esta asociado a procesos que develan nuestra cultura e identidad.

# 4. Importancia de las metodologías activas en el empoderamiento docente

- 
- Mejora habilidades comunicativas
  - Desarrollan competencias, intereses y aprendizajes significativos
  - Construye conocimientos
  - Replantea rutinas
  - Estimula pensamiento crítico situacional
  - Fortalece el trabajo en equipo
  - Toma de decisiones asertivas

## 5. Líneas de reflexión para los docentes y el contexto educativo

Explorar nuevas rutas de conocimiento en torno a las metodologías activas.

Establecer espacios de encuentro para fomentar el empoderamiento docente.

Desarrollar intervenciones de desarrollo profesional docente que privilegie el empoderamiento

# LA DOCENCIA ES...

*"una profesión emocionalmente apasionante, profundamente ética e intelectualmente exigente, cuya complejidad solo es vivida por quienes solemos poner el cuerpo y el alma en el aula"*

*(Michael Fullan)*



# Gracias!

## Alguna Pregunta?

Me puedes contactar a través de:

@asuncy 

@asuniaga   

asuncionsuniaga@gmail.com